

BAB V

PENUTUP

5.1 Simpulan

Dari penelitian dan analisis yang telah dilakukan maka peneliti mengambil kesimpulan sebagai berikut :

1. Terdapat pengaruh manajemen kelas terhadap motivasi belajar di SDN 17 Limboto Barat Kabupaten Gorontalo. artinya semakin baik manajemen kelas maka semakin baik motivasi belajar siswa di SDN 17 Limboto Barat Kabupaten Gorontalo. Besar pengaruh dari manajemen kelas terhadap motivasi belajar siswa mencapai 16,40% sisanya sebesar 83,60% dipengaruhi oleh variabel lain.
2. Besar pengaruh manajemen kelas terhadap motivasi belajar di SDN 17 Limboto Barat Kabupaten Gorontalo ini dipengaruhi oleh Dua (2) faktor yaitu faktor intern dan faktor ekstern. Faktor intern merupakan faktor yang ada dalam diri individu yang sedang belajar, meliputi faktor jasmani, psikologis sedangkan faktor ekstern merupakan faktor yang ada diluar diri individu yang sedang belajar seperti di sekolah

5.2 Saran

Saran yang peneliti dapat berikan terkait dengan penelitian ini antara lain sebagai berikut:

1. Untuk Kepala Sekolah supaya lebih meningkatkan kerjasama dengan orang tua dalam meningkatkan motivasi belajar kepada peserta didik agar hasil belajarnya meningkat
2. Bagi siswa hendaknya lebih meningkatkan cara belajar sehingga proses belajar mengajar menjadi optimal dan efisien
3. Untuk peneliti selanjutnya perlu untuk meneliti ulang variabel penelitian dan mengembangkan variable lainnya.

DAFTAR PUSTAKA

- A.m, Sardiman. 2007. *Interaksi dan motivasi belajar mengajar*. Jakarta : Raja Gravindo
- Arikunto, Suharsimi. 2006. *Prosedur penelitian suatu pendekatan praktek*. Jakarta : Rineka Cipta
- Apriliya, Seni. 2007. *Manajemen kelas untuk menciptakan iklim belajar yang kondusif*. Badung : Pt Visindo Media Persada
- Azwar, Saifuddin. 2004. *Metode penelitian*. Jogjakarta : Pustaka Pelajar
- Bungin, M. Burhan. 2009. *Metode penelitian kuantitatif*. Jakarta : Kencana
- Danim, Sudarwan. 2013. *Manajemen kelas*. CV. Pustaka Setia: Bandung
- Djaali. 2008. *Psikologi pendidikan*. Jakarta : Bumi Aksara
- Djamarah, Saiful Bahri. 2000. *Guru dan anak didik dalam interaksi edukatif*. Jakarta: Rineka Cipta
- Gintings, Abdorrahman. 2008. *Esensi praktis belajar dan pembelajaran*. Bandung: Humaniora
- Hamalik, Oemar. 2003. *Kurikulum dan pembelajaran*. Jakarta : Bumi Aksara
- Handayani, Atik Tri. 2015. *Pengaruh Pengelolaan Kelas Terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas IV SD Muhammadiyah 4 Surakarta*. Surakarta
- Makmun, Abin Syamsuddin. 2002. *Psikologi pendidikan*. Bandung : Remaja Rosdakarya
- Novan Ardy Wiyani. (2013). *Manajemen Kelas: Teori dan Aplikasi untuk Menciptakan Kelas yang Kondusif*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media
- Nurhairiah, Ida. 2019. *Pengaruh Pengelolaan Kelas Terhadap Motivasi Belajar Siswa di Kelas IV di Mis Darul Istiqomah Mamo Raya Makasar*. Jurnal Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah : Makasar
- Pratiwi, Yuli. 2017. *Pengaruh Manajemen Kelas Terhadap Hasil Belajar Siswa Disekolah Menengah Pertama Negri 1 Pedamaran Ogan Komering Ilir*. Palembang : UIN Raden Fatah
- Priansa, Donni Juni. 2015. *Manajemen peserta didik Dan model pembelajaran*. Bandung : Alfabeta

- Rahman, Noer. 2012. Psikologi pendidikan, Jogjakarta : teras
- Rahmat, Abdul dkk. 2013. *Manajemen pendidikan*. Gorontalo ideas publishing
- Rusydie, Saiman. 2011. *Prinsip prinsip manajemen kelas*. Jogjakarta : Diva Press
- Tim Dosen Administrasi pendidikan universitas pendidikan Indonesia. 2014. manajemen pendidikan, Bandung : Alfabeta
- Uno, Hamzah B. 2006. *Perencanaan pembelajaran*. Jakarta : Bumi Aksara
- Uno, Hamzah B dan Koni, Satria. 2007. *Teori motivasi dan pengukurannya*, Jakarta: Pt Bumi Aksara
- Uno, Hamzah B. 2013. *Teori motivasi dan pengukurannya*. Jakarta : Pt Bumi Aksara
- Wiyani, Novan Ardy. 2013. *Manajemen kelas : teori aplikasi untuk menciptakan kelas yang kondusif*, Jogjakarta : Ar- Ruzz Media