

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi yang berjudul

**BUDAYA MEMBACA SEBAGAI PENGEMBANGAN KARAKTER
SISWA DI KELAS TINGGI SD LABORATORIUM KOTA GORONTALO
(Studi Kasus)**

Oleh

**TALIB HAMZAH
NIM. 151 417 159**

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

PEMBIMBING I

PEMBIMBING II



**Dr. Rusmin Husain, S.Pd., M.Pd
NIP. 196004141987032001**



**Rifda Mardian Arif, S.Pd, M.Pd
NIP. 198901222019032013**

**Mengetahui
Ketua Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Gorontalo**



**Dr. Candra Cuga, S.Pd., M.Pd
NIP. 198610022015041004**

LEMBAR PENGESAHAN



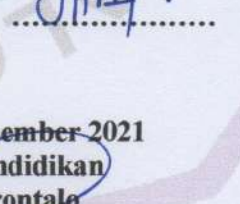
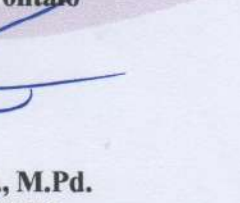
SKRIPSI

BUDAYA MEMBACA SEBAGAI PENGEMBANGAN KARAKTER
SISWA DI KELAS TINGGI SD LABORATORIUM KOTA GORONTALO
(Studi Kasus)

Oleh
TALIB HAMZAH
NIM. 151417159

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Hari/Tanggal : Jum'at, 01 Oktober 2021
Waktu : 09.00 WITA s/d selesai

Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
1. Dr.Candra Cuga, S.Pd, M.Pd NIP. 19861002 201504 1 004	1. 	22/12/2021
2. Dra. Dajani Suleman, M.Hum NIP. 195810071985012001	2. 	22/12/2021
3. Dr. Rusmin Husain, S.Pd., M.Pd NIP. 196004141987032001	3. 	23/12/2021
4. Rifda Mardian Arif, S.Pd, M.Pd NIP. 198901222019032013	4. 	23/12/2021

Gorontalo, Desember 2021
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Gorontalo




Dr. Arwildayanto, S.Pd., M.Pd.
NIP. 197509152008121001

ABSTRAK

Talib Hamzah. 2021. Budaya Membaca sebagai pengembangan karakter di Kelas Tinggi di SD Laboratorium Kota Gorontalo. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Dr. Rusmin Husain dan Pembimbing II Rifda Mardian Arif, S.Pd, M.Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui sejauh mana: (1) Penerapan budaya membaca pada siswa di kelas tinggi SD Laboratorium UNG; (2) Budaya Membaca sebagai pengembangan karakter siswa di kelas tinggi SD Laboratorium kota gorontalo; (3) Faktor pendukung dan hambatan dalam pengembangan karakter membaca pada siswa di kelas tinggi SD Laboratorium Kota Gorontalo. Penelitian menggunakan pendekatan studi kasus dan jenis penelitian kualitatif. Metode pengumpulan data yang peneliti gunakan yaitu observasi, wawancara dan dokumentasi.

Hasil penelitian dan pembahasan menunjukkan bahwa kegiatan budaya membaca sebelum memulai pembelajaran 15-30 menit dipagi hari sebagai bentuk pembiasaan positif sebelum pembelajaran, Membaca al-qur'an yang dilakukan secara reguler. Sedangkan penerapan budaya membaca di luar pembelajaran melalui kunjungan ke perpustakaan dan pemanfaatan pondok karakter membaca di lingkungan sekolah. Penerapan budaya membaca di SD Laboratorium Kota Gorontalo berimplikasi tumbuh kembangnya karakter siswa diantaranya; karakter religius melalui membaca al-qur'an yang dilakukan secara reguler, karakter disiplin melalui program membaca 15-30 menit, sebelum memulainya membaca karakter kreatif melalui program permainan ular tangga. Faktor pendukung dan penghambat sebagai pengembangan karakter siswa di SD Laboratorium Kota Gorontalo. Faktor pendukung menumbuhkembangkan karakter siswa di SD Laboratorium Kota Gorontalo kemitraan dengan lembaga lainya seperti ikatan muslim indonesia (ICMI) yang berkaitan dengan program membaca al-qur'an setiap kelas melalui fasilitas yang diberikan, terdapat fasilitas yang cukup memadai seperti pondok karakter membaca, perpustakaan memadai pojok baca di setiap kelas, lapak baca di luar pembelajaran. Faktor penghambat budaya membaca sebagai pengembangan karakter yaitu kurangnya partisipasi siswa dalam beragam program yang dijalankan oleh pihak sekolah misalnya; kurangnya kedisiplinan, dan minat baca siswa. Sehingga perlu adanya upaya tindak lanjut sebagai bentuk pengembangan budaya membaca bagi siswa.

Kata Kunci: Budaya Membaca, Pengembangan Karakter.

ABSTRACT

Talib Hamzah. 2021. Reading Culture as a Form of Character Development in High Grades Students at SD Laboratorium Kota Gorontalo. Department of Elementary Teacher Education, Faculty of Education, State University of Gorontalo. The Principal Supervisor is Dr. Rusmin Husain, and the Co-supervisor is Rifda Mardian Arif, S.Pd., M.Pd.

This study aimed to determine to what extent: (1) the implementation of reading culture to students in high-grades at SD Laboratorium Kota Gorontalo; 2) the culture of reading as a character development form of students in high-grades at SD Laboratorium Kota Gorontalo; and 3) the supporting and inhibiting factors in developing reading characters of students in high-grades at SD Laboratorium Kota Gorontalo. This research applied a case study approach and qualitative research type. Data were collected through observation, interviews, and documentation.

The results showed that there was an implementation of reading culture at SD Laboratorium UNG, such as in reading Al-Qur'an for 15-30 minutes in the morning regularly as a form of positive habituation before starting the learning. Besides, there were also reading activities outside of the classroom which was done by visiting the library and utilizing the reading hut in the school environment. Moreover, the application of these reading cultures had implications for the growth and development of students' characters such as; religious character through reading Al-Qur'an regularly, discipline character through reading for 15-30 minutes before starting the class, and creative character through a snakes and ladders game. The supporting factors for the implementation of reading culture included the collaboration and partnerships with other institutions such as the Indonesian Muslim Intellectuals Association (ICMI) in the routine program of reading Al-Qur'an in each class, the availability of proper facilities such as reading hut outside the classroom and reading corner inside of each class. Meanwhile, the inhibiting factors included the lack of student participation in various programs run by the school, lack of discipline, and the lack of student interest in reading. For this reason, follow-up efforts are needed as a form of development and habituation of reading culture for students.

Keywords: Reading Culture, Character Development

