

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Penerapan media pembelajaran *poster session* dalam meningkatkan hasil belajar pada mata pelajaran PKn di kelas V SDN 10 Bonepantai dapat disimpulkan beberapa hal, diantaranya; (1) setelah dilaksanakan kegiatan tindakan kelas, hasil belajar peserta didik pada saat observasi awal mencapai 22% dengan kategori kurang baik; (2) setelah dilaksanakan kegiatan tindakan kelas, hasil belajar peserta didik pada siklus I meningkat dibandingkan pada saat observasi awal sebesar 72,22% dengan kategori cukup baik; (3) setelah dilaksanakan kegiatan tindakan kelas, hasil belajar peserta didik pada siklus II meningkat sebesar 88,88% dengan kategori baik; (4) penerapan media pembelajaran *poster session* dapat meningkatkan hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran PKn kelas V di SDN 10 Bonepantai Kabupaten Bone Bolango; (5) media pembelajaran *poster session* yang digunakan sangat menarik, karena proses pembelajaran bersifat kontekstual dan memudahkan peserta didik memahami materi melalui media tiga dimensi; (6) media *poster session* bertujuan untuk meningkatkan daya kreatif dan imajinasi peserta didik terhadap suatu persoalan yang terkait dengan materi pembelajaran.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, peneliti dapat memberikan beberapa saran kepada beberapa pihak sebagai berikut:

1. Kepada sekolah, kiranya dapat memperhatikan media pembelajaran yang digunakan oleh guru dalam proses pembelajaran dan meningkatkan kapasitas guru dalam pemanfaatan media pembelajaran yang ada disekolah
2. Kepada guru, agar kiranya harus menggunakan media pembelajaran yang sesuai dengan materi yang akan diberikan, menggunakan media pembelajaran yang dapat memancing minat belajar peserta didik, serta memperhatikan kondisi peserta didik pada saat proses pembelajaran berlangsung.
3. Kepada para peserta didik, khususnya kelas V kiranya dapat terus belajar dengan baik, ikut serta dalam pembelajaran, belajar dengan sungguh-sungguh

serta terus meningkatkan hasil belajarnya baik itu pada mata pelajaran apa saja terutama pada mata pelajaran PKn.

DAFTAR PUSTAKA

- Agus Suprijono, (2010). Cooperative Learning Teori dan Aplikasi PAIKEM, (Yogyakarta: Pustaka Pelajar)
- Ahmad Rohani, (1997). Media Instruksional Edukatif, (Jakarta, PT. Rineka Cipta)
- Anita Lie, (2004) Cooperative Learning di Ruang-Ruang Kelas, (Jakarta, PT. Grasindo)
- Arikunto, Suharsimi., dkk. (2008). Penelitian Tindakan Kelas. Jakarta: Bumi Aksara
- Arikunto, Suharsimi. (2006). Prosedur Penelitian. Jakarta: Rineka Cipta
- Azizl, Farhan. Nurjanah, Fajrin. Permata, Dyah. Aktualisasi TTB (Teori Taksonomi Bloom) Melalui Drama Kepahlawanan Guna Penanaman Pendidikan Karakter Pada Peserta Didik. Jember: Universitas Jember
- Batubara, Hamdan Husein. 2020. *Media Pembelajaran efektif*. Semarang: Fatawa Publishing.
- Budimansyah, Dasim dan Suryadi, Karim. (2008). PKN dan Masyarakat. Multikultural.
- Darmadi, Hamid. (2020). *Pembelajaran Pendidikan Moral Pancasila dan Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan(PPKN)*. Jakarta: An l mage.
- Djamarah, Syaiful Bahri. (2002). Psikologi Belajar. Jakarta : Rineka Cipta
- Drs. Slameto, (2011), *Belajar dan Faktor-faktor yang mempengaruhinya*, (Jakarta: PT Rineka Cipta)
- Hartati, S. (2012). *Penerapan Strategi Poster Session Sebagai Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Pendidikan Kewarganegaraan Pada Peserta didik Kelas V SD Negeri Pacing Tahun 2011/2012* (Doctoral dissertation, Universitas Muhammadiyah Surakarta).
- Hidayat, D. R. 2011. Teori dan Aplikasi: Psikologi Kepribadian dalam Konseling. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Iswati, (2012). "Penerapan Metode Pembelajaran Poster Session pada Mata Pelajaran Matematika untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Peserta Didik pada Materi Pokok Sifat-Sifat Bangun Datar dan Bangun Ruang Semester II Kelas V di MIT Nurul Islam Ringinwok Ngaliyan Semarang 2011/2012. Skripsi

- Jalinus, Nizwardi. 2016. *Media Dan Sumber Pembelajaran*. Jakarta: Kencana
- Novitasari, Almi (2008) . Pendidikan Kewarganegaraan. Bandung : Erlangga
- Noman, Somantri. (2001). Menggagas Pembaharuan Pendidikan IPS. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya
- N. Ma'rifatul Khoirul (2019) "Penerapan Pembelajaran *Poster Session* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Makna Ayat-Ayat Al-Qur'an Tentang Perintah Menyantuni Kaum Dhuafa Pada Peserta didik Kelas XI SMK Muhammadiyah I Trenggalek Kabupaten Trenggalek Tahun Pelajaran 2011/2012. Skripsi. Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Agama Islam, Universitas Muhammadiyah Ponorogo"
- Prastiyo, Frendika. (2019). *Peningkatan hasil Belajar Peserta didik Dengan Model Kooperatif Jigsaw*. Surakarta: CV Oase Group
- Sardiman, Arief S, (dkk) (2011), *Media Pendidikan: Pengertian Pengembangan dan Pemanfaatannya* (Jakarta, Rajawali Pers)
- Sil berman, Melvin. (2006). *Active Learning*. Bandung: Nusamedia.
- Sinar. (2018). *Metode Active Learning*. Yogyakarta: Deepublish
- Surya, Moh, (1981). *Psikologi Pembelajaran Dan Pengajaran*, Bandung : PT. Remaja Rosda Karya
- Susanto, Ahmad. (2012). *Teori Belajar Dan pembelajaran Di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana.
- Wuryan dan Syaifullah (2008). *Ilmu Kewarganegaraan (Civic)*. Bandung : Laboratorium Pendidikan Kewarganegaraan
- Yaumi Muhammad. 2018 . *Media dan teknologi Pembelajaran*. Makassar: Prenadamedia Group.