

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi Yang Berjudul

**PENGARUH MODEL EXAMPLE NON EXAMPLE TERHADAP HASIL
BELAJAR SISWA PADA PEMBELAJARAN IPS DI KELAS V
SDN 9 KABILA KABUPATEN BONE BOLANGO**

OLEH

**IKE PRIMITHA BADARU
NIM. 151417176**

Telah diperiksa dan diuji

Pembimbing I

Pembimbing II

**Drs. Haris Mahmud, S.Pd, M.Si
NIP. 196102221987031004**

**Muhammad Sarlin, S.Pd, M.Pd
NIP. 198105072009122002**

Mengetahui

**Ketua Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Gorontalo**

**Dr. Candra Cuga, S.Pd., M.Pd.
NIP.198610022015041004**

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi Yang Berjudul

PENGARUH MODEL EXAMPLE NON EXAMPLE TERHADAP HASIL
BELAJAR SISWA PADA PEMBELAJARAN IPS DI KELAS V
SDN 9 KABILA KABUPATEN BONE BOLANGO

Oleh

OLEH
IKE PRIMITHA BADARU
NIM. 151417176

Telah dipertahankan didepan dewan penguji

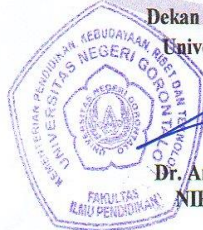
Hari/Tanggal : Senin, 25 Oktober 2021

Waktu : 10.00 Wita s/d Selesai

Penguji	Tanda tangan	Tanggal
1. Dra.Hakop Walangadi, S.Pd, M.Si NIP. 195807121984032001	1..... 	12-11-2021
2. Dra.Elmiah Umar, S.Pd, M.Pd NIP. 195808231986022001	2..... 	15-11-2021
3. Drs.Haris Mahmud, S.Pd, M.Si NIP. 196102221987031004	3..... 	12-11-2021
4. Muhammad Sarlin, S.Pd., M.Pd. NIP. 198609012014041002	4..... 	09-12-2021

Gorontalo, Ooktober 2021

Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Gorontalo




Dr. Arwildayanto, S.Pd., M.Pd.
NIP.19750915 2008121001

ABSTRAK

Ike Primitha Badaru. 2021 Pengaruh Model Example Non Exmple Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran IPS di kelas V SDN 9 Kabila Kabupaten Bone Bolango. Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing 1 : Drs. Haris Mahmud, S.Pd M.Si, Pembimbing II : Muhammad Sarlin, S.Pd, M.Pd.

Masalah dalam penelitian ini adalah apakah terdapat pengaruh model example non example terhadap hasil belajar siswa pada pembelajaran IPS di kelas V SDN 9 Kabila Kabupaten Bone Bolango. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model example non example terhadap hasil belajar siswa pada pembelajaran IPS di kelas V SDN 9 Kabila Kabupaten Bone Bolango. Metode yang digunakan dalam penelitian ini kuantitatif eksperimen dengan desain pre-experimental (one group pre-test dan post-test design). Tehnik pengumpulan data yang digunakan yaitu tes

Berdasarkan hasil penelitian dengan jumlah sampel 12 siswa, setelah dilakukan analisis diperoleh nilai rata-rata untuk pretest 32,91 sedangkan nilai rata-rata posttest 88,33, dan untuk hasil pengujian pretest dan posttest dengan uji t_{hitung} sebesar 19,43 sedangkan dari daftar distribusi di peroleh harga t_{daftar} sebesar 2,228 sehingga dapat disimpulkan bahwa H_a diterima dan H_o ditolak. Dalam hal ini terdapat pengaruh yang signifikan antara model example non example terhadap hasil belajar siswa pada pembelajaran IPS di kelas V SDN 9 Kabila Kabupaten Bone Bolango.

Kata Kunci: Model Example Non Example, Hasil Belajar Siswa, Ilmu Pengetahuan Sosial

ABSTRACT

Ike Primitha Badaru. 2021. The Effect of Example Non Example Model on Students' Learning Outcomes in Social Sciences Learning at Grade V of SDN 9 Kabila, Bone Bolango Regency. Department of Elementary Teacher Education, Faculty of Education, State University of Gorontalo. The Principal Supervisor is Drs. Haris Mahmud, S.Pd., M.Si, and the Co-supervisor is Muhammad Sarlin, S.Pd, M.Pd.

The research problem was whether or not there was an effect of example non example model on students' learning outcomes in social sciences learning at Grade V of SDN 9 Kabila, Bone Bolango Regency. Thus, this research aimed to figure out the effect of the example non example model on students' learning outcomes in social sciences learning at Grade V of SDN 9 Kabila, Bone Bolango Regency. It employed a quantitative experimental research method with a pre-experimental design (one group pretest and posttest design). Besides, the data collection technique used tests.

The research finding on 12 students revealed that the average pretest score was 32.91, and the average posttest score was 88.33. In the meantime, the testing result for pretest and posttest using t-test obtained t_{count} value by 19.43, while the distribution list obtained t_{table} value by 2.228. Hence, it could be concluded that H_a was accepted, and H_0 was rejected. In brief, there was a significant effect of example non example model on students' learning outcomes at Grade V of SDN 9 Kabila, Bone Bolango Regency.

Keywords: Example Non Example Model, Students' Learning Outcomes, Social Sciences Learning

