

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan serta ulasan pada bab sebelumnya, maka dapat di tarik kesimpulan bahwa dengan menggunakan metode pemberian tugas terhadap hasil belajar siswa pada kelas IV SDN 89 Sipatana Kota Gorontalo dapat meningkat. Pada Siklus I pertemuan pertama yang dilakukan, siswa yang memiliki Hasil belajar yang menunjukkan mampu 8 orang atau 33,33%, tetapi hal ini belum memenuhi indikator kinerja yang ditetapkan yaitu minimal 80% hasil belajar siswa yang tinggi. Maka dari itu penelitian dilanjutkan pada siklus selanjutnya atau siklus I pertemuan kedua. Hasil penelitian diperoleh dari siklus I pertemuan kedua ini meningkat menjadi 17 orang atau 70,8 % dan pada Hasil penelitian diperoleh dari siklus II ini meningkat menjadi 20 orang atau 83,4 % dan telah mencapai indikator kinerja yang ditetapkan.

5.2 Saran

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan dan telah diuraikan di atas, peneliti perlu mengemukakan beberapa saran yaitu :

- a. Kepada para siswa khususnya kelas IV kiranya dapat terus belajar dengan baik, ikut serta dalam pembelajaran serta terus meningkatkan Hasil belajar nya baik itu pada mata pelajaran apa saja terutama pada IPS.
- b. Kepada guru kiranya bisa terus menggunakan Metode pemberian tugas ini dalam proses belajar mengajar agar siswa dapat lebih tertarik pada mata pelajaran IPS yang diajarkan, dengan begini tujuan pembelajaran pun akan mudah untuk dicapai.
- c. Bagi sekolah kiranya dapat selalu memperhatikan penggunaan media pembelajaran yang digunakan di sekolah agar kiranya dapat memberikan pengaruh khususnya bagi siswa dan guru didalamnya serta meningkatkan mutu pendidikan.

DAFTAR PUSTAKA

- Abimanyu , Soli. (2010). *Strategi Pembelajaran*. Jakarta: Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi Kementrian Pendidikan Nasional.
- Agustina, Vinna. (2017). *Penggunaan Model Discovery Learning Untuk Meningkatkan Sikap Percaya Diri dan Hasil Belajar Siswa Kelas V (Penelitian Tindakan Kelas Pada Subtema Wujud Benda dan Cirinya di SDN 270 Gentra Masekdas Kota Bandung)*. Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Amri, Sofan. (2013). *Pengembangan dan Model Pembelajaran Dalam Kurikulum*. Jakarta: PT. Prestasi Pustakakarya.
- Ahmadi, A., dan Prasetya, J.T. (2015). *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: CV.Pustaka Setia.
- Andayani. (2015). *Problema dan Aksioma dalam Metodologi Pembelajaran Bahasa Indonesia*. Yogyakarta: DEEPUBLISH
- Anderson, Lorin W dan David R Krathwohl. (2015). *Pembelajaran, Pengajaran, dan Asesmen*. Yogyakarta: Pustaka Belajar
- Dalyono. (2012). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta
- Djamarah, Syaiful Bahridan Aswin Zain. (2013). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Rineka Cipta
- Fathurrohman, H.Pupuh. (2013). *Pengembangan Pendidikan Karakter*. Bandung: Refika Aditama.
- Ginting, Abdurrahman. (2014). *Esensi Praktis Belajar Pembelajaran*. Bandung: Humaniora.
- Hamiyah, Nur & Mohammad Jauhar. (2014). *Stategi Belajar Mengajar di Kelas*. Jakarta: Prestasi Pustakaraya.
- Hamalik, Oemar. (2013). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Hamdayama, Jumanta. (2014). *Model dan Metode Pembelajaran Kreatif dan Berkarakter*. Bogor: Ghafia Indonesia.
- Hanafi, Khalid.,dkk. (2018). *Ilmu Pendidikan Islam*. Yogyakarta: CV Budi Utama.
- Iskandar wassid, dan H. Dadang Sunendar. (2011). *Strategi Pembelajaran Bahasa*. Bandung: PT Remaja Rosda karya.
- Jufri, Wahab. (2017). *Belajar dan Pembelajaran Sains*. Bandung: Pustaka Reka Cipta.

- Komalasari, Kokom. (2017). *Pembelajaran Konseptual*. Bandung: Refika Aditama
- Lefudin. (2017). *Belajar dan Pembelajaran Dilengkapi dengan Model Pembelajaran, Strategi Pembelajaran, Pendekatan Pembelajaran dan Metode Pembelajaran*. Yogyakarta: CV BUDI UTAMA.
- Majid, Abdul. (2017). *Strategi Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosda karya.
- Parwati, Ni Nyoman, et al. (2018). *Belajar dan Pembelajaran*. Depok: PT Raja Grafindo Persada
- Prastowo, Andi. (2017). *Menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Tematik Terpadu Implementasi Kurikulum 2013 untuk SD/MI*. Jakarta: KENCANA.
- Rahyubi, Heri. (2012). *Teori-teori Belajar dan Aplikasi Pembelajaran Motorik*. Bandung: Nusa Media.
- Rusman. (2016). *Model-Model Pembelajaran (Edisi Kedua)*. Jakarta: PT Raja Gafindo Persada.
- Rusman. (2017). *Belajar dan Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: KENCANA.
- Sardiman. (2016). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rajawali Press.
- Sani, Ridwan Abdullah. (2019). *Strategi Belajar Mengajar*. Depok: Rajawali Pers.
- Sanjaya, Wina. (2016). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Prenadamia Group.
- Suardi, Moh. (2018). *Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: CV BUDI UTAMA.
- Supriatna, Nana, dkk. (2017) *Membangun Kecerdasan Ekologis dalam Pembelajaran IPS*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Sutikno, Sobry. (2014). *Metode & Model-Model Pembelajaran*. Lombok: Holistica.
- Susanto, Ahmad. (2013). *Teori Belajar & Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: PRENADA MEDIA GROUP.
- Susanto Ahmad. (2016). *Teori Belajar Dan Pembelajaran*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Surya, Mohamad (2014). *Psikologi Guru Konsep dan Aplikasi dari Guru untuk Guru*. Bandung: Alfabeta
- Suprijono, A. (2014). *Cooperative Learning Teori dan Aplikasi Paikem*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Suparman S. (2010). *Gaya Mengajar yang menyenangkan Siswa*. Yogyakarta: Pinus Book Publisher

Sudjana, Nana. (2014). *Dasar-Dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algensindo

Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Alfabeta.

Taniredja, T., Faridli, E. M., &Harmianto, S. (2011). *Model-Model Pembelajaran Inovatif*. Bandung: Penerbit Alfabeta.

Uno, Hamzah B. (2011). *Teori Motivasi dan Pengukurannya: Analisis di Bidang Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara

Wena, Jamil. 2011. *Strategi Pembelajaran: Teori & Aplikasi*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media