

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 KESIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan peneliti mengenai Peran Orang Tua Dalam Membimbing Belajar Anak pada masa Pandemi Covid-19 di SDN 03 Kabila Kabupaten Bone Bolango dapat disimpulkan bahwa orang tua memiliki peran penting dalam membimbing belajar anak pada masa pandemi, karena sistem pembelajaran di SDN 03 Kabila dilakukan secara daring melalui *WhatsApp*. Bentuk peran orang tua dalam membimbing belajar anak pada pembelajaran daring yaitu menyediakan fasilitas belajar, mengatur waktu anak untuk belajar, bermain dan istirahat, serta membantu mengatasi kesulitan belajar anak.

Pembelajaran pada masa pandemi orang tua telah menyediakan fasilitas belajar seperti menyediakan *Handphone*, kuota internet, buku dan pulpen untuk menunjang proses pembelajaran secara daring. Dalam proses pembelajaran secara daring, anak mengalami kesulitan dalam memahami tugas-tugas yang diberikan guru sehingga dibutuhkan bantuan dari orang tua untuk mengatasinya. mengatasi kesulitan yang di alami anak pada saat menerima tugas dari guru, orang tua berusaha untuk mencari sumber belajar dari internet berupa youtube dan google. Orang tua juga perlu dan dituntut berkonsultasi dengan guru mengenai perkembangan anak selama pembelajaran daring.

5.2 SARAN

1. orang tua sebaiknya selalu membimbing belajar anak selama pembelajaran daring.
2. orang tua sebaiknya mencari solusi mengenai cara membangkitkan anak untuk belajar sehingga anak tetap semangat melaksanakan pembelajaran secara daring.

3. orang tua sebaiknya memberikan hukuman ketika anak tidak mengerjakan tugas dengan baik.

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmadi, A.1991. *Sosiologi Pendidikan*. Jakarta: Rieneka Cipta.
- Al-Tabany, T. I. B. 2017. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif, Progresif, Dan Konteksual*. Jakarta: Prenada Media.
- Andriani, F. 2020. Analisis Peran Orang Tua Dalam Mendampingi Anak Di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*. 5 (1), 241-256.
- Arizona, K., Abidin, Z., & Rumansyah, R. 2020. Pembelajaran Online Berbasis Proyek Salah Satu Solusi Kegiatan Belajar Mengajar Di Tengah Pandemi Covid-19. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*. 5 (1), 64-70.
- Aunurrahman. 2012. Belajar Dan Pembelajaran. Bandung: Alfabeta. *Jurnal Katalogis*. 4 (4), 166-177.
- Bafadal, I. 2004. *Manajemen Perlengkapan Sekolah Teori Dan Aplikasinya*. Jakarta: Bumi Aksara
- Cahyati, N., & Kusumah, R. 2020. Peran Orang Tua Dalam Menerapkan Pembelajaran Di Rumah Saat Pandemi Covid 19. *Jurnal Golden Age*. 4 (1), 152-159
- K. P. Dina, Handayani. M, Akbar. Z. 2020 Pengaruh Media Pembelajaran Dan Motivasi Diri Terhadap Keterlibatan Orang Tua Dalam Pendidikan Anak. *Jurnal Obsesi*. 4 (2), 649-657
- Djalante, R., Lassa, J., Setiamarga, D., Sudjatma, A., Indrawan, M., Haryanto, B., & Warsilah, H. 2020. Review And Analysis Of Current Responses To COVID-19 In Indonesia: Period Of January To March 2020. *Progress In Disaster Science*. 6 (4), 43-62
- Djumarah, A. Z. 2002. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Dong, Y., Mo, X., Hu, Y., Qi, X., Jiang, F., Jiang, Z., & Tong, S. 2020. Epidemiology Of COVID-19 Among Children In China. *Pediatrics*. 145 (6), 445-452
- Fadlillah, M. 2012. *Desain Pembelajaran PAUD*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Gagne, R. M., & Briggs, L. J. 2007. *Principles Of Instructional Design*. New York: Satelite
- Hamalik, O. 2002. *Psikologi Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.

- Lase, D., Ndraha, A., & Harefa, G. G. 2020. Persepsi Orangtua Siswa Sekolah Dasar Di Kota Gunungsitoli Terhadap Kebijakan Pembelajaran Jarak Jauh Pada Masa Pandemi Covid-19. *SUNDERMANN: Jurnal Ilmiah Teologi, Pendidikan, Sains, Humaniora Dan Kebudayaan*. 13 (2), 85-98.
- Lestari, P. A. S., & Gunawan, G. 2020. The Impact Of Covid-19 Pandemic On Learning Implementation Of Primary And Secondary School Levels. *Indonesian Journal Of Elementary And Childhood Education*. 1 (2), 58-63.
- Lilawati, A. 2020. Peran Orang Tua Dalam Mendukung Kegiatan Pembelajaran Di Rumah Pada Masa Pandemi. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*. 5 (1), 549-558
- Mansur, M. A. 2005. *Pendidikan Anak Usia Dini Dalam Islam*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Moleong, L. J. 2012. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Mustakim, M. 2014. Kurikulum Pendidikan Humanis Religius. *Jurnal Ilmu Tarbiyah At-Tajdid*. 3 (1), 15-28
- Nizar, S. 2002. *Filsafat Pendidikan Islam: Pendekatan Historis, Teoritis Dan Praktis*. Jakarta: Ciputat Pers.
- Patmonodewo, S. 2003. *Pendidikan Anak Prasekolah*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Prastowo, A. 2012. *Metode Penelitian Kualitatif Dalam Perspektif Rancangan Penelitian*. Yogyakarta: Rosdakarya
- Siregar, N. S. S. 2013. Persepsi Orang Tua Terhadap Pentingnya Pendidikan Bagi Anak. *JPPUMA : Jurnal Ilmu Pemerintahan Dan Sosial Politik UMA (Journal Of Governance And Political Social UMA)*. 1 (1), 11-27
- Soekanto, S. 2007. *Penelitian Hukum Normatif*. Yogyakarta: RajaGrafindo Presada
- Sohrabi, C., Alsafi, Z., O'Neill, N., Khan, M., Kerwan, A., Al-Jabir, A., ...& Agha, R. 2020. World Health Organization Declares Global Emergency: A Review Of The 2019 Novel Coronavirus (COVID-19). *International Journal Of Surgery*. 7 (6), 71-76.
- Sugiyono, D. 2013. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D*. Bandung: Alfabeta

- Tosepu, R., Gunawan, J., Effendy, D. S., Lestari, H., Bahar, H., & Asfian, P. 2020. Correlation Between Weather And Covid-19 Pandemic In Jakarta, Indonesia. *Science Of The Total Environment*. 7 (25), 138-436.
- Wibowo, A. 2012. *Pendidikan Karakter Usia Dini: Strategi Membangun Karakter Di Usia Emas*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Yuliana, Y. 2020. Corona Virus Diseases (Covid-19): Sebuah Tinjauan Literatur. *Wellness And Healthy Magazine*. 2 (1), 187-192.