

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi yang Berjudul

**STRATEGI GURU DALAM MENANAMKAN NILAI-NILAI KARAKTER
SISWA PADA PEMBELAJARAN DARING DI MASA PANDEMI
DI SDN 03 KABILA KABUPATEN BONE BOLANGO**

OLEH

**NURFADILA PAPUTUNGAN
NIM. 151 417 180**

Telah Diperiksa dan Disetujui Untuk Diuji

PEMBIMBING I



**Samsi Pomalingo, S.Ag, M.A
NIP. 197605202006041015**

PEMBIMBING II



**Muhammad Sarlin S.Pd., M.Pd
NIP. 198609012014041002**

Mengetahui

**Ketua Jurusan Pendidikan Sekolah Dasar
Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Gorontalo**



**Dr. Candra Cuga, S.Pd, M.Pd
NIP. 198610022015041004**

LEMBAR PENGESAHAN


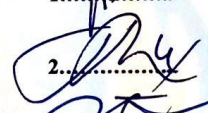
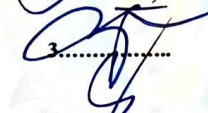

Skripsi Yang Berjudul

**STRATEGI GURU DALAM MENANAMKAN NILAI-NILAI KARAKTER
SISWA PADA PEMBELAJARAN DARING DI MASA PANDEMI
DI SDN 03 KABILA KABUPATEN BONE BOLANGO**

**OLEH
NURFADILA PAPUTUNGAN
NIM. 151 417 180**

Telah dipertahankan didepan dewan penguji

**Hari/Tanggal : Rabu, 8 Desember 2021
Waktu : 10:00 Wita s/d selesai**

Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
1. Dr. Nurhayati Tine, S.PdI., M.HI NIP. 198004012005012001		1. 16/12/2021
2. Drs. Haris Mahmud, S.Pd, M.Si NIP. 196102221987031004		2. 14/12/2021
3. Samsi Pomalingo, S.Ag., M.A NIP. 197605202006041015		3. 17/12/2021
4. Muhammad Sarlin, S.Pd., M.Pd NIP. 198609012014041002		4. 17/12/2021

**Gorontalo, Desember 2021
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan**



**Dr. Arwilydayanto, S.Pd., M.Pd
NIP. 19750915200812100**



ABSTRAK

Nurfadila Paputungan. 2021. Strategi Guru Dalam Menanamkan Nilai-nilai Karakter Siswa Pada Pembelajaran Daring di Masa Pandemi di SDN 03 Kabila Kabupaten Bone Bolango, Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD), Fakultas Ilmu Pendidikan , Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Samsi Pomalingo S.Ag., M.A dan Pembimbing II Muhammad Sarlin S.Pd., M.Pd

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah bagaimana strategi guru dalam menanamkan nilai-nilai karakter siswa pada pembelajaran daring di masa pandemi di SDN 03 Kabila Kabupaten Bone Bolango? Tujuan penelitian ini agar dapat mengetahui bagaimana penanaman nilai-nilai karakter pada siswa di SDN 03 Kabila Kabupaten Bone Bolango. Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian kualitatif. Penelitian ini dilaksanakan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Dari penelitian ditemukan strategi guru dalam menanamkan nilai karakter siswa selama pembelajaran daring itu ada 8 (delapan) karakter, yaitu (a) nilai karakter tanggungjawab, (b) nilai karakter disiplin, (c) nilai karakter jujur, (d) nilai karakter mandiri, (e) nilai karakter kreatif, (f) nilai karakter toleransi, (g) nilai karakter peduli sosial, dan terakhir (h) nilai karakter cinta damai.

Sehingga dapat disimpulkan bahwa penanaman nilai-nilai karakter merupakan faktor yang sangat penting dalam membangun karakter anak bangsa yang baik, kemudian penanaman karakter harus diajarkan sejak dini melalui jenjang pendidikan dasar. Implementasi pendidikan karakter pada peserta didik harus dilakukan dengan melalui pembiasaan setiap hari maupun integrasi dengan kegiatan pembelajaran dikelas sehingga siswa dapat menjadi lebih baik lagi untuk kedepannya.

Kata Kunci : Guru, Karakter, Daring

ABSTRACT

Nurfadila Paputungan. 2021. Teachers' Strategy in Instilling Character Values in Students at SDN 03 Kabila, Bone Bolango Regency within Online Learning during Pandemic. Undergraduate Thesis. Department of Elementary Teacher Education, Faculty of Education, State University of Gorontalo. The principal supervisor is Samsi Pomalingo, S.Ag., M.A. and the co-supervisor is Muhammad Sarlin, S.Pd., M.Pd.

Problem statement in this current research is that how is the teachers' strategy in instilling character values in students at SDN 03 Kabila, Bone Bolango Regency within online learning during pandemic ? The research aims to find out the instillment of character values in students at SDN 03 Kabila, Bone Bolango Regency. This research is classified as qualitative research where it is conducted through observation, interview, and documentation. The research findings discover that there are eight-character values instilled by the teachers within online learning, and they include (a) responsibility, (b) discipline, (c) honesty, (d) independence, (e) creativity, (f) tolerance, (g) social care, and (h) love-and-peace.

In conclusion, the instillment of character values is a pivotal factor in building a good character of nation, so that it must be taught from an early age through elementary education. Additionally, the implementation of character education in students should be done through daily habituation and integration with classroom learning activity so that the students can be a better generation in the future.

Keywords: Teachers, Character, Online