

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang dilaksanakan pada dua Sekolah yakni SDN 2 Kabila dan SDN 3 Kabila mengenai motivasi belajar siswa dimasa pandemic covid-19 dapat diketahui dan disimpulkan bahwa motivasi siswa pada dua siswa ini terjadi penurunan yang signifikan. Hal ini disebabkan oleh faktor internal (*individu*) dan faktor eksternal (*dari luar*) yang kurang memicu kurangnya motivasi belajar siswa. Hal penting pada sebuah pembelajaran yang efektif membutuhkan iklim belajar dan suasana kelas yang kondusif sehingga berpengaruh terhadap motivasi belajar siswa sehingga bisa tercapai tujuan pembelajaran. Sebab menurunnya motivasi belajar siswa dimasa pandemic pada saat pembelajaran daring berlangsung siswa kurang mendengarkan dengan baik setiap penjelasan materi yang disampaikan guru, Karena pada dasarnya siswa cenderung lebih termotivasi saat berkomunikasi secara langsung.

5.2 Saran

1. Bagi Kepala Sekolah

Untuk kepala sekolah agar lebih memberikan arahan kepada guru cara mengajar dimasa pandemic agar tercapainya pembelajaran

2. Bagi wali kelas

Diharapkan guru kelas dapat menjalani komunikasi yang baik terhadap orang tua, dan guru juga lebih memperhatikan tugas-tugas yang diberikan

3. Bagi siswa

Harus lebih tetap semangat lagi dalam belajar walaupun dalam masa pandemic *covid-19* dan selalu mengikuti protocol kesehatan.

DAFTAR PUSTAKA

- Arianti, A. 2019. Peranan Guru Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. *Didaktika: Jurnal Kependidikan*. 12 (2), 117-134.
- Asmuni, A. 2020. Problematika Pembelajaran Daring Di Masa Pandemi Covid-19 Dan Solusi Pemecahannya. *Jurnal Paedagogy*. 7 (4), 281-288.
- Azizah, S. N. 2015. Peningkatan Konsentrasi Dan Hasil Belajar IPA Melalui Mind Mapping Siswa Kelas V SDN Jomblangan. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*. 4 (5), 3-13
- Fatahillah, F., Tantri, R., & Saryanto, S. 2018. Pentingnya Guru Memaami Hakikat Belajar Untuk Menumbuhkan Perhatian Dan Motivasi Belajar Siswa. *Jurnal Majalah Kreasi STKIP MPL*. 10 (2), 33-39
- Hamalik, O. 2007. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hapsari, S. M., Sugito, S., & Fauziah, P. Y. 2020. Parent's Involvement In Early Childhood Education During The Covid-19 Pandemic Periode. *Jurnal Pendidikan Progresif*. 10 (2), 298-311.
- Kompri, M. P. I. 2016. *Motivasi Pembelajaran Perspektif Guru Dan Siswa*. Yogyakarta: Remaja Rosdakarya.
- Moleong, L. J. 2021. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Yogyakarta: Remaja Rosdakarya.
- Nasution, M. R. 2020. Covid-19 Tidak Menjadi Hambatan Pendidikan Di Indonesia. *Jurnal Pendidikan, April*. [https://doi.org/10.13140/RG.2\(28543.36005\)](https://doi.org/10.13140/RG.2(28543.36005)). 1 (2). 3-7
- Prastowo, A. 2012. *Metode Penelitian Kualitatif Dalam Perspektif Rancangan Penelitian*, Yogyakarta: Remaja Rosdakarya
- Ramdhani, D. 2011. Presepsi Auditor, Akuntan Pendidik Dan Akuntan Manajemen Tentang Konsep Dasar, Pengukuran Dan Pengungkapan Akuntansi Lingkungan. *Simposium Nasional Akutansi XIV Aceh*. 20 (11) 21-22

- Sabrina, N.2021. Analisis Artikel Metode Motivasi Dan Fungsi Motivasi Belajar Siswa. *Indonesian Journal Of Intellectual Publication*. 1 (3), 198-203
- Sagala, S. 2013. *Manajemen Strategik Dalam Peningkatan Mutu Pendidikan*. Bandung: Alfabeta
- Sanjaya, R. 2011. Green Ajax Implementation On The Wireless Local Area Network Using Randomized Cue Applications. *International Journal Of Information And Education Technology*. 1 (1), 63-67.
- Sanjaya, W. 2019. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Prenada Media
- Santrock, J. 2008. Physical Development And Biological Aging. *A Topical Approach To Life-Span Development*. New York: McGraw-Hill Companies, Inc. 2 (3)129-132.
- Saptono, Y. J. 2016. Motivasi Dan Keberhasilan Siswa. *Jurnal Pendidikan Agama Kristen*. 1 (1), 181-204
- Shalahuddin, M. 1990. *Pengantar Psikologi Pendidikan*. Surabaya: Bina Ilmu.
- Siagian, R. E. F. 2015. Pengaruh Minat Dan Kebiasaan Belajar Siswa Terhadap Prestasi Belajar Matematika. *Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*. 2 (2), 122-131
- Sihombing, S. O. 2018. Empirical Results Of Predicting The Relationship Between Value, Attitude, And Intention To Quit As An Entrepreneur. *Journal Of Southeast Asian Research*. 20 (18), 1-13.
- Sugiyono, D. 2013. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D*. Bandung : Alfabeta
- Suprihatin, S. 2015. Upaya Guru Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Ekonomi UM Metro*. 3 (1), 73-82.
- Suprijono, A. 2009. *Cooperative Learning: Teori & Aplikasi PAIKEM*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Uno, H. B. 2013. *Teori Motivasi Dan Pengukurannya*: Jakarta: Bumi Aksara.
- Yuliana, Y. 2020. Corona Virus Diseases (Covid-19): Sebuah Tinjauan Literatur. *Wellness And Healthy Magazine*. 2 (1), 187-192.
- Yunitasari, R., & Hanifah, U. 2020. Pengaruh Pembelajaran Daring Terhadap Minat Belajar Siswa Pada Masa COVID-19. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*. 2 (3), 232-243.

Zhafira, N. H., & Ertika, Y. Chairiyaton. 2020. Persepsi Mahasiswa Terhadap Perkuliahan Daring Sebagai Sarana Pembelajaran Selama Masa Karantina Covid-19. *Jurnal Bisnis Dan Kajian Strategi Manajemen*. 4 (1), 37-45.