

**PERSETUJUAN PEMBIMBING**

**SKRIPSI**

**MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA CEPAT MELALUI  
MODEL *TALKING STICK* PADA SISWA KELAS III SDN 9  
ATINGGOLAKABUPATEN GORONTALO UTARA**


Oleh:

**SINTIA SULEMAN**  
NIM: 151417187

**Pembimbing I**


  
Dra. Ratnarti Pahrin M.Pd  
NIP. 195909171987032002

**Pembimbing II**

  
Dra. Evi Hasim, M.Pd  
NIP. 196001281986032003

**Mengetahui**

**Ketua Jurusan Pendidikan Guru sekolah Dasar  
Fakultas Ilmu Pendidikan  
Universitas Negeri Gorontalo**

  
Dr. Candra Cuga, S.Pd, M. Pd  
NIP. 198610022015041004

LEMBAR PENGESAHAN

SKRIPSI

MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA CEPAT MELALUI  
MODEL *TALKING STICK* PADA SISWA KELAS III SDN 9  
ATINGGOLA KABUPATEN GORONTALO UTARA

Oleh

SINTIYA SULEMAN

NIM: 151417187

Telah Dipertahankan di Depan Dewan Penguji

Hari/Tanggal : Senin, 25 Oktober 2021

Waktu : 09.00 WITA

Penguji	Tanda tangan	Tanggal
1. Dra. Dajani Suleman, M. Hum NIP. 195810071985012001	1.....	22-11-2021
2. Dra. Salma Halidu, S.Pd, M. Pd NIP. 196003081987032002	2.....	22-11-2021
3. Dra. Ratnarji Pahrin, M. Pd NIP. 195909171987032002	3.....	22-11-2021
4. Dra. Evi Hasim, M. Pd NIP. 196001281986032003	4.....	22-11-2021

Mengetahui

Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan  
Universitas Negeri Gorontalo

Dr. Arwildayanto, S.Pd., M.Pd.  
NIP.19750915 2008121001

## **ABSTRAK**

**Sintia Suleman.** 2021. Meningkatkan Kemampuan Membaca Cepat Melalui Model *Talking Stick* Pada Siswa Kelas III SDN 9 Atinggola Kabupaten Gorontalo Utara. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I **Dra. Ratnarti Pahrin, M.Pd** dan pembimbing II **Dra. Evi Hasim, M.Pd**.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah “Apakah Melalui Model Talking Stick Kemampuan Membaca Cepat Siswa Kelas III SDN 9 Atinggola Kabupaten Gorontalo Utara dapat ditingkatkan? tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan kemampuan membaca cepat melalui model talking stick pada kelas III SDN 9 Atinggola Kabupaten Gorontalo Utara. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang dilaksanakan dalam II siklus di Kelas III SDN 9 Atinggola Kabupaten Gorontalo Utara. Tehnik Pengumpulan data dalam penelitian ini awal observasi dan dokumentasi.

Observasi awal diperoleh data dari jumlah 18 siswa yang hanya 5 siswa atau 28% yang mampu. Sedangkan yang tidak mampu 13 siswa atau 72%. Pada pelaksanaan tindakan kelas siklus I siswa yang mendapatkan nilai tuntas berjumlah 10 orang 56%, sedangkan yang mendapatkan nilai belum tuntas masih berjumlah 8 orang 44%. Setelah dilaksanakan siklus II jumlah siswa yang mendapatkan nilai mampu berjumlah 16 orang 89%.Sedangkan yang belum tuntas berjumlah 2 orang atau 11%. Kesimpulan bahwa dengan menggunakan model talking stick kemampuan membaca cepat siswa kelas III SDN 9 Atinggola Kabupaten Gorontalo Utara meningkat.

**Kata Kunci: Kemampuan Membaca Cepat, Model Talking Stick.**

## ABSTRACT

**Sintia Suleman.** 2021, Improving Speed Reading Ability through the Talking Stick Model in Grade III of SDN 9 Atinggola, Gorontalo Utara Regency. Department of Elementary Teacher Education, Faculty of Education, State University of Gorontalo. The principal supervisor is **Dra. Ratnarti Pahrn, M.Pd**, and the co-supervisor is **Dra. Evi Hasim, M.Pd**.

The problem statement of this study is "Can the Talking Stick Model improve the speed reading ability of third graders at SDN 9 Atinggola, Gorontalo Utara Regency?". This study aims to improve the ability of speed reading through the talking stick model and applies the Classroom Action Research (CAR) method which is conducted in II cycles in grade III of SDN 9 Atinggola, Gorontalo Utara Regency. Data collection techniques are observation and documentation.

Initial observation obtains that only 5 or 28% of 18 students are capable, while incapable students are 13 students or in a percentage of 72%. In the implementation of cycle I, students who gained mastery score amounted to 10 students or 56%, and those who are not, are 8 students or in a percentage of 44%. After cycle II, the number of students who gained mastery score amounted to 16 people or 89%, and those who are not are 2 students or 11%. Thus, it is concluded that the talking stick model can improve the speed reading ability of grade III of SDN 9 Atinggola, Gorontalo Utara Regency.

**Keywords: Speed reading ability, Talking Stick Model**

