

LEMBAR PENGESAHAN JURNAL

Skripsi yang Berjudul

**PENGARUH METODE *INQUIRY* TERHADAP PEMAHAMAN KONSEP
VOLUME KUBUS PADA SISWA KELAS III DI SDN 17 PAGUYAMAN**

Oleh

DESRI S. PALU

NIM. 151417189

Telah dipertahankan didepan dewan penguji

PEMBIMBING I



**Dr. Asni Ilham, M.Pd.
NIP. 195904071987032001**

PEMBIMBING II



**Drs. Ismail Pioke, M. Pd.
NIP. 195710241983031002**

**Mengetahui
Ketua Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Gorontalo**



**Dr. Candra Cuga, S.Pd, M.Pd.
NIP. 198610022015041004**

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi Yang Berjudul

PENGARUH METODE *INQUIRY* TERHADAP PEMAHAMAN KONSEP
VOLUME KUBUS PADA SISWA KELAS III DI SDN 17 PAGUYAMAN

Oleh

DESRI S. PALU

NIM. 151417189


Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Hari/Tanggal : Rabu, 05 Januari 2022
Waktu : 10.00 WITA s/d selesai

Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
1. Dra.Martianty Nalole, M.Pd. NIP. 195903051983032002	1. 	11-01-2022
2. Dra. Samsiar Rivai, S.Pd, M.Pd. NIP. 195902181986032001	2. 	11-01-2022
3. Dr. Asni Ilham, M.Si. NIP. 195904071987032001	3. 	11-01-2022
4. Drs. Ismail Pioke, M.Pd NIP. 195710241983031002	4. 	11-01-2022

Gorontalo, Januari 2022
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Gorontalo




Dr. Arwildayanto, S.Pd., M.Pd.
NIP. 197509152008121001

ABSTRAK

Desri S. Palu. 2021. Pengaruh metode *inquiry* terhadap Pemahaman Konsep Volume Kubus pada siswa kelas III di SDN 17 Paguyaman, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Dra. Asni Ilham, S.Pd., M.Pd Pembimbing II Drs.Ismail Pioke, M.Pd

Masalah penelitian ini adalah Apakah terdapat Pengaruh metode *inquiry* terhadap Pemahaman Konsep Volume Kubus pada siswa kelas III di SDN 17 Paguyaman?. Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan Pengaruh metode *inquiry* terhadap Pemahaman Konsep Volume Kubus pada siswa kelas III di SDN 17 Paguyaman. Jenis penelitian kuantitatif deskriptif. Desain penelitian *one group pretest-posttest desingn*. Penelitian ini menggunakan teknik pengumpulan data melalui tes dan dokumentasi. Sampel penelitian ini adalah siswa kelas III sebanyak 25 orang.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa Pengaruh metode *inquiry* terhadap Pemahaman Konsep Volume Kubus secara signifikan terhadap Hasil Belajar Matematika Hasil ini dapat ditinjau dari nilai rata-rata pretest dalam pembelajaran adalah 49,4 dan setelah dilakukan pembelajaran dengan nilai rata-rata posttest menjadi 80,2 Hal ini diperkuat dengan hasil pengujian hipotesis dengan uji-t posttest pada taraf $\alpha = 0,05$ didapat thitung 7,908 dengan ttabel adalah 2,063 atau ($t_{hitung} 7,908 \geq t_{tabel} 2,063$) Hal ini menunjukkan bahwa terdapat Pengaruh Penggunaan Metode *Inquiry* Terhadap Pemahaman Konsep Volume Kubus pada siswa kelas III di SDN 17 Paguyaman.

Kata kunci: Konsep Volume Kubus, Metode Inquiry

ABSTRACT

Desri S. Palu. 2021. The effect of the Inquiry Method on Understanding the Concept of Cube Volume in the Third-Grade Students at SDN 17 Paguyaman, Department of Elementary Teacher Education, Faculty of Education, State University of Gorontalo. The Principal Supervisor is Dra. Asni Ilham, S.Pd., M.Pd, and the Co-supervisor is Drs. Ismail Pioke, M.Pd

The problem of this research is whether or not there is an effect of the inquiry method on the understanding of the concept of cube volume in third-grade students at SDN 17 Paguyaman. This study aims to describe the effect of the inquiry method on understanding the concept of cube volume in third-grade students at SDN 17 Paguyaman. This research applied a quantitative-descriptive method with one group pretest-posttest research design. Data were collected through tests and documentation. The sample of this research was the third-grade students totalling 25 participants.

The results showed that the application of the inquiry method affected students' conceptual understanding of the cube volume material, which also significantly affected the learning outcomes. This effect can be seen from the average pretest value of 49.4 to the posttest average value of 80.2. The results of hypothesis testing with the posttest t-test at the A level obtained $t_{\text{count}} = 7,908$ and $t_{\text{table}} = 2,063$ or ($t_{\text{count}} 7,908 \geq t_{\text{table}} 2,063$). Therefore, it is indicated that there is an effect of using the Inquiry Method on understanding the concept of cube volume in third-grade students at SDN 17 Paguyaman.

Keywords: *Cube Volume Concept, Inquiry Method*

