

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi Yang Berjudul

**PENINGKATAN HASIL BELAJAR PKn MELALUI METODE LSQ
(LEARNING START WITH A QUESTION) BERBANTUAN
DENGAN MEDIA KARTU KUARTET PADA SISWA
KELAS IV DI SDN 4 TELAGA JAYA**

Oleh


**OLEH
RIVALDO LADUNTA
NIM. 151417190**

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Pembimbing I

Pembimbing II


**Dr. Candra Cuga, S.Pd., M.Pd
NIP. 198610022015041004**


**Dra. Hakop Walangadi, S.Pd, M.Si
NIP. 195807121984032001**

Mengetahui

**Ketua Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Gorontalo**


**Dr. Candra Cuga, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198610022015041004**

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi Yang Berjudul

PENINGKATAN HASIL BELAJAR PKn MELALUI METODE LSQ (*LEARNING START WITH A QUESTION*) BERBANTUAN DENGAN MEDIA KARTU KUARTET PADA SISWA KELAS IV DI SDN 4 TELAGA JAYA


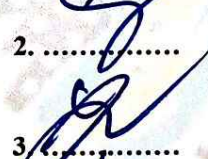

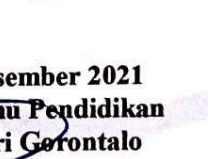
Oleh

RIVALDO LADUNTA
NIM: 151417190

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Hari/Tanggal : Jum'at, 01 Oktober 2021

Waktu : 13:00 WITA s/d selesai

Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
1. Dra. Elmia Umar, M.Pd NIP. 1958 08231986022001		24 / 12 - 2021
2. Muhamad Sarlin, M.Pd NIP. 198609012014041002		24 / 12 - 2021
3. Dr. Candra Cuga, S.Pd., M.Pd NIP. 198610022015041004		24 / 12 - 2021
4. Dra. Hakop Walangadi, M.Si NIP.195807121984032001		24 / 12 - 2021

Gorontalo, Desember 2021
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Gorontalo



Dr. Arwil Dayanto, S.Pd., M.Pd
NIP: 197509152008121001

ABSTRAK

Rivaldo Ladunta. 2021. *Peningkatan Hasil Belajar PKn Melalui Metode LSQ(Learning Start With A Question) Berbantuan Dengan Media Kartu Kuartet Pada Siswa Kelas IV di SDN 4 Telaga Jaya.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Dr. Candra Cuga, S.Pd, M.Pd dan Pembimbing II Dra. Hakop Walangadi, S.Pd, M.Pd

Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas (PTK), rumusan masalah dalam penelitian ini yaitu “Apakah Metode Pembelajaran LSQ Berbantuan Media *Kartu Kuartet* dapat Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Pelajaran PKn di Kelas IV SDN 4 Telaga Jaya?”. Tujuan penelitian ini untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Muatan Pelajaran PKn Melalui Metode Pembelajaran LSQ Berbantuan Media *Kartu Kuartet* di Kelas IV SDN 4 Telaga Jaya. Subjek penelitian adalah siswa kelas IV yang berjumlah 16 siswa. Indikator keberhasilan tindakan ditandai dengan minimal 80% hasil belajar siswa mencapai nilai KKM. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan metode *learning start with a question* (LSQ) berbantuan media *kartu kuartet* di kelas IV SDN 4 Telaga Jaya dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Pada siklus I hasil belajar siswa mengalami peningkatan sebesar 56%. Kemudian mengalami peningkatan kembali pada siklus II sebesar 87%. yang artinya pada siklus II meningkat sebesar 32 %. Faktor-faktor yang mempengaruhi keberhasilan penelitian yakni dengan menggunakan metode LSQ berbantuan media *kartu kuartet* siswa mampu berdiskusi dengan kelompok kecil, mampu mengemukakan ide serta gagasan, mampu mempresentasikan jawaban di depan kelas, serta lebih percaya diri sehingga berdampak baik pada peningkatan hasil belajar siswa.

Kata Kunci:*Model Pembelajaran LSQ, Media Kartu Kuartet, Hasil Belajar, Pembelajaran PKn*

ABSTRACT

Rivaldo Ladunta. 2021. *Improvement of Civics Education Learning Outcomes through LSQ (Learning Start With A Question) Method Assisted with Quartet Card Media in Grade IV Students at SDN 4 Telaga Jaya.* Undergraduate Thesis. Department of Elementary Teacher Education, Faculty of Education, State University of Gorontalo. **The principal supervisor is Dr. Candra Cuga, S.Pd., M.Pd. and the co-supervisor is Dra. Hakop Walangadi, S.Pd., M.Si.**

The research is classified as classroom action research where its problem statement is "Can the LSQ Learning method assisted with Quartet Card Media improve students' learning outcomes in Civics Subject in Grade IV of SDN 4 Telaga Jaya?" The research aims at improving the students' learning outcomes in Civics Education subject through LSQ Learning Method assisted with Quartet Card Media in Grade IV of SDN 4 Telaga Jaya. The research subjects are 16 students in grade IV, where the treatment success indicator is marked with a condition where at a minimum of 80% of students' learning outcomes achieve Minimum Completeness Criteria. The research finding reveals that the use of Learning Start With a Question method assisted with quartet card media in grade IV of SDN 4 Telaga Jaya can improve the students' learning outcomes. In detail, the students' learning outcomes in cycle I improve to 56%, and in cycle II improve to 87%. The results indicate that the improvement from cycle I to cycle II is 32%. Meanwhile, the use of LSQ method assisted with quartet card media has led students to be able to discuss in a small group, able to express ideas, able to present answers in front of the classroom, and able to be more confident so that it owns a good impact on the students' learning outcomes improvement.

Keywords: *LSQ Learning Model, Quartet Card Media, Learning Outcomes, Civics Learning*

