

**PERSETUJUAN PEMBIMBING**

Skripsi Yang Berjudul

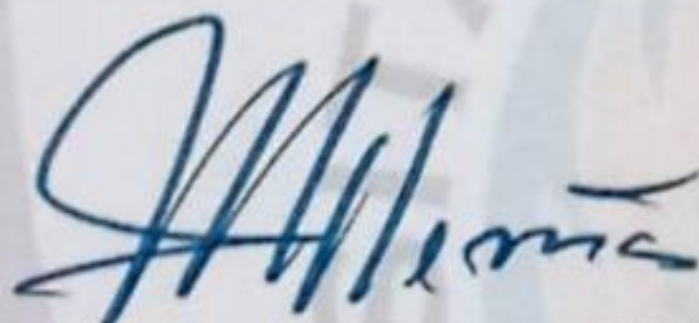
**MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERBICARA SISWA  
MELALUI METODE PEMBELAJARAN *PAIRED STORY  
TELLING* DI KELAS IV SDN 13 LIMBOTO**

Oleh

**FEBRY N MAABU  
NIM. 151417193**

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Pembimbing I



**Dra. Dajani Suleman, M.Hum.  
NIP. 195810071985012001**

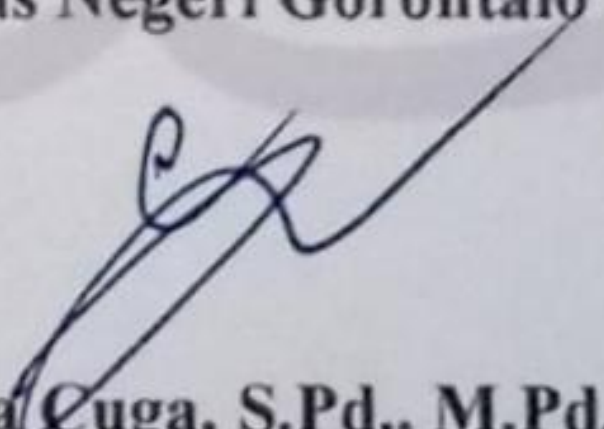
Pembimbing II



**Dra. Samsiar Rivai, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 195902181986032001**

Mengetahui

**Ketua Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas Ilmu Pendidikan  
Universitas Negeri Gorontalo**



**Dr. Candra Cuga, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 198610022015041004**

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi Yang Berjudul

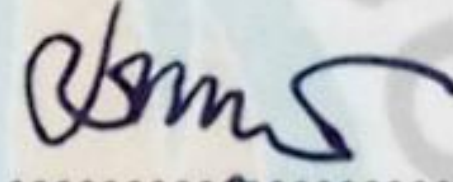
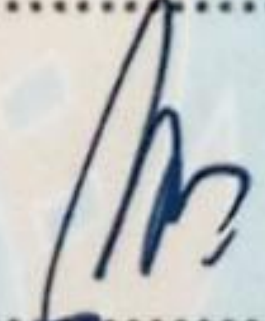
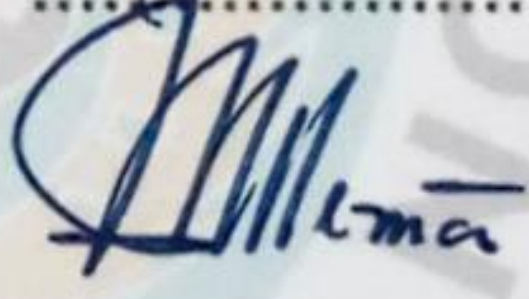

MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERBICARA SISWA  
MELALUI METODE PEMBELAJARAN *PAIRED STORY*  
*TELLING* DI KELAS IV SDN 13 LIMBOTO

Oleh

FEBRY N MAABU  
NIM. 151417193

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Hari/Tanggal : Jum'at, 19 November 2021  
Waktu : 10.00 WITA s/d selesai

Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
1. Dr. Yusuf Jafar., M.Pd NIP. 195709271986031003	1. 	14/12/2021
2. Dra. Evi Hasim, M.Pd NIP. 195709271986031003	3. 	14/12/2021
4. Dra. Dajani Suleman, M.Hum NIP. 195810071985012001	5. 	14/12/2021
2. Dra. Samsiar Rivai, S.Pd., M.Pd NIP. 195902181986032001	3. 	14/12/2021

Gorontalo, November 2021

Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan  
Universitas Negeri Gorontalo

  
Dr. Arwildayanto, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 197509152008121001

## ABSTRAK

**Febry N Maabu, 2021.** Meningkatkan Kemampuan Berbicara Siswa Melalui Metode Pembelajaran *Paired Story Telling* Di Kelas Iv SDN 13 Limboto. Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Dra. Dajani Suleman, M.Hum, Pembimbing II Dra. Samsiar Rivai, S.Pd, M.Pd

Masalah yang dikaji dalam penelitian ini “Apakah Metode Pembelajaran *Paired Story Telling* dapat Meningkatkan Kemampuan Berbicara Pada Siswa Di Kelas IV SDN 13 Limboto ?”. Tujuan penelitian ini adalah untuk Meningkatkan Kemampuan Berbicara Melalui Metode Pembelajaran *Paired Story Telling* Pada Siswa di Kelas IV Sdn 13 Limboto. Metode penelitian yang digunakan penelitian tindakan kelas (PTK). Tehnik pengumpulan data melalui tes, observasi, dan dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa dari jumlah 20 siswa dan yang tidak mampu terdapat 12 orang atau sebanyak (60%). Setelah dikenai tindakan pada siklus I pertemuan pertama kemampuan berbicara siswa yang mampu menjadi 11 orang atau (55%). Kemudian pada siklus I pertemuan kedua mengalami peningkatan yaitu 12 orang siswa yang mampu atau sebanyak (60%), pada siklus II pertemuan pertama dan kedua mengalami peningkatan menjadi 16 orang siswa yang mampu berbicara atau sebanyak (80%). Disimpulkan bahwa melalui Metode Pembelajaran *Paired Story Telling* kemampuan berbicara pada siswa melalui Metode Pembelajaran *Paired Story Telling* Kelas IV di SDN 13 Limboto meningkat.

**Kata Kunci :** Berbicara, *Paired Story Telling*

## ABSTRACT

**Febry N Maabu. 2021.** Improving Students' Speaking Ability Through Paired Story Telling Learning Method in Grade IV of SDN 13 Limboto. Undergraduate Thesis, Department of Elementary Teacher Education, Faculty of Education, State University of Gorontalo. The principal supervisor is Dra. Dajani Suleman, M.Hum, and the co-supervisor is Dra. Samsiar Rivai, S.Pd., M.Pd

The problem statement of this study is “whether or not Paired Story Telling Learning Method Can Improve Speaking Ability of Students in Grade IV of SDN 13 Limboto?”. This study aims to improve speaking ability through the Paired Story Telling Learning Method in Grade IV of SDN 13 Limboto. This study uses classroom action research (CAR). Data collection techniques consist of test, observation, and documentation.

The results show that of 20 students, those who are unable consist of 12 students (60%). After cycle I of the first meeting, the students who are able become 11 students (55%). In cycle I the second meeting increased to 12 students (60%), in cycle II in the first and second meetings increased to 16 students (80%). Thus, it is concluded that the Paired Story Telling Learning Method can improve students' speaking ability in grade IV of SDN 13 Limboto.

**Keywords: Speaking, Paired Story Telling**

