

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **5.1 Simpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan disimpulkan bahwa kemampuan berbicara siswa melalui metode pembelajaran *Paired Story Telling* di Sekolah Dasar Negeri 13 Limboto meningkat. Peningkatan tersebut dapat dilihat dari kondisi awal siswa yang mampu hanya 8 orang (40,00%) sedangkan yang belum mampu sebanyak 12 orang (60,00%).

Setelah diadakan tindakan penelitian melalui metode pembelajaran *Paired Story Telling*, peningkatan tersebut dapat dilihat pada siklus 1 pertemuan pertama kemampuan berbicara dari 20 orang siswa terdapat 11 orang yang mampu atau sebanyak (55%), sedangkan 9 orang siswa (45%) belum mampu berbicara. Kemudian dilanjutkan pada siklus 1 pertemuan kedua dari 20 orang siswa yang mampu berbicara meningkat menjadi 12 orang (60%) sedangkan yang belum mampu berbicara sebanyak 8 orang siswa (40%). Karena hasil kemampuan berbicara siswa pada siklus 1 belum mencapai indikator yang diinginkan, maka perlu tindakan siklus II. Hasil pada siklus II pertemuan kedua mengalami peningkatan yang signifikan menjadi 16 orang siswa (80%) yang mampu berbicara sedangkan yang belum mampu berbicara masih terdapat 4 orang siswa (20%).

#### **5.2 Saran**

Berdasarkan hasil yang diperoleh dari penelitian dapat diberikan beberapa saran diantaranya :

1. Bagi sekolah diharapkan dapat mendukung proses pembelajaran dengan menerapkan berbagai metode pembelajaran khususnya metode *Paired Story Telling* untuk peningkatan mutu dan kualitas sekolah.
2. Bagi guru hendaknya dapat mengatasi masalah dalam pembelajaran bahasa indonesia khususnya berbicara dengan menerapkan metode *Paired Story Telling*.
3. Bagi siswa diharapkan dapat mengikuti pembelajaran dengan aktif sehingga mampu memahami aspek-aspek kebahasaan dan non kebahasaan yang dapat

menunjang keefektifan berbicara dalam proses pembelajaran maupun kehidupan sehari-hari.

4. Bagi peneliti dan maupun orang lain semoga dapat meningkatkan wawasan ilmu pengetahuan dalam proses belajar mengajar khususnya dalam pembelajaran berbicara.
5. Bagi peneliti dan untuk semua orang diharapkan semoga dapat meningkatkan wawasan ilmu pengetahuan dalam proses belajar mengajar khususnya dalam pembelajaran berbicara

## DAFTAR PUSTAKA

- Badu, S. 2014. *Panduan Karya Tulis Ilmiah*. Universitas Negeri Gorontalo
- Arsjad, Maidar & Mukti. 1998. *Pembinaan Kemampuan Berbicara Bahasa Indonesia*. Jakarta: Erlangga
- Budiana Nia. 2017. *Ketetampilan Berbicara : Desain Pembelajaran Berbasis Quatum Teaching*. Malang: UB Press
- Brown Dkk. 2004. *Activities For Teaching Using The Whole Language Approach*. U.S.A. Charles C Thomas. Publisher
- Dahlan Dedy, 2009. *Star Young*. Jakarta: Grasindo
- Fitriani, 2016. *Sukses Profesi Gudu Dengan Penelitian Tindakan Kelas*. Yogyakarta: Deepublish
- Darsono Agustinus. 2016. *Kantor Depan Hotel (Hotel Front Office)*. Jakarta: Grasindo
- Dhieni, Nurbiana dkk. 2008. *Metode Pengembangan Bahasa*. Jakarta: Universitas Terbuka
- Harefa Dermawan & Kaminudin Telaumbanu, 2020. *Teori Manajemen Bimbingan Dan Konseling*. Banteram: Pm Publisher
- Hanifah Nurdinah & Julia, 2013. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Dasar*. Jawa Barat. Upt: Sumedang Press
- Henry Guntur Tarigan. 2008. *Berbicara Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa
- Hanifah Nurdinah, 2014. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Dasar*. Jawa Barat. Upt: Sumedang Press
- Ilham & Wijati. 2020. *Keterampilan Berbicara :Pengantar Keterampilan Berbahasa*. Kota Pasuruan: Indonesia
- Kundharu Saddhono & Slamet. 2012. *Meningkatkan Keterampilan berbahasa Indonesia (Teori Dan Aplikasi)*. Bandung: Karya Putra Darwati
- Kurnia Rita. 2019. *Bahasa Anak Usia Dini*. Yogyakarta: Deepublish
- Lie, Anita. 2012. *Mempraktikkan Cooperative Learning Dalam Ruang-Ruang Kelas*. Jakarta: Grasindo

- Nurgiantoro Dkk. 2011. *Penilaian Otentik Dalam Pembelajaran Bahasa*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press
- Mardhotillah Dkk. 2020. Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Paired Story Telling untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis karangan Narasi Peserta Didik Sekolah Dasar. *Journal on Teacher Education*, 2(1), 262-269.
- Andayani. 2015. *Problema Dan Aksioma (Dalam Meteologi Pembelajaran Bahasa Indonesia)*. Yogyakarta: Deepublish
- Subhyni & Armia, Dkk. 2015. *Keterampilan Berbicara*. Darussalam: Banda Aceh
- Septiyani & Kurniah, N. (2017). Pengaruh media big book terhadap kemampuan berbicara pada anak usia dini. *Jurnal Ilmiah Potensia*, 2(1), 47-56.
- Harnani, H., & Samhati, S. (2016). *Peningkatan Kemampuan Berbicara Melalui Model Pembelajaran Jigsaw Pada Siswa Kelas Vii. J-SIMBOL (Bahasa dan Sastra Indonesia)*, 4(1).
- Isnani. 2013. *Peningkatan Keterampilan Berbicara Melalui Metode Bermain Peran Pada Siswa Kelas V Sekolah Dasar Negeri 2 Wates: Yogyakarta*
- Kartikasari, H. (2013). *Peningkatan Kemampuan Berbicara Melalui Strategi Think-Pair-Share (Tps) Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Siswa Kelas IV SD Negeri 2 Nogosari Boyolali Tahun Pelajaran 2013/2014 (Doctoral dissertation, Universitas Muhammadiyah Surakarta)*.
- Kartikasari, H. (2013). *Peningkatan Kemampuan Berbicara Melalui Strategi Think-Pair-Share (Tps) Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Siswa Kelas IV SD Negeri 2 Nogosari Boyolali Tahun Pelajaran 2013/2014 (Doctoral dissertation, Universitas Muhammadiyah Surakarta)*.