

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi yang berjudul

**DESKRIPSI MEDIA PEMBELAJARAN DARING MATA
PELAJARAN MATEMATIKA KELAS TINGGI DI SDN
SE-KECAMATAN KOTA SELATAN, KOTA
GORONTALO DI MASA PANDEMI
COVID-19**

Oleh

**NOPRIN
NIM:151 417 202**

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Pembimbing I



**Drs. Ismail pioke, S.Pd., M.Pd
NIP. 195710241983031002**

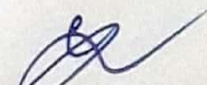
Pembimbing II



**Dra. Samsiar Rivai, S.Pd., M.Pd
NIP. 195902181986032001**

Mengetahui

**Ketua Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Gorontalo**



**Dr. Candra Cuga, S.Pd, M.Pd
NIP. 198610022015041004**

LEMBAR PENGESAHAN


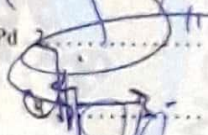

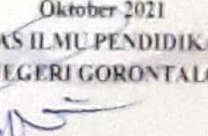
SKRIPSI

DESKRIPSI MEDIA PEMBELAJARAN DARING MATA
PELAJARAN MATEMATIKA KELAS TINGGI DI SDN
SE-KECAMATAN KOTA SELATAN, KOTA
GORONTALO DI MASA PANDEMI
COVID-19

Oleh
NOPRIN
NIM:151 417 202

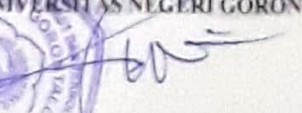
Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Hari/Tanggal : Rabu, 27 Oktober 2021
Waktu : 09.00 Wita

Penguji	Tanda tangan	Tanggal
1. Dr. Asni Ilham, M.Si NIP. 195904071987032001		108-12-2021
2. Dr. Rustam I. Husain, S.Ag. M.Pd NIP. 197507052006041001		2.13-12-2021
3. Drs. Ismail Pioke, M.Pd NIP. 195710241983031002		3.13-12-2021
4. Dra. Samsiar Rivai, S.Pd. M.Pd NIP. 195902181986032001		4.14-12-2021

Gorontalo, Oktober 2021

DEKAN FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO


Dr. Arwidayanto, S.Pd, M.Pd
NIP. 197509152008121001

**DESKRIPSI MEDIA PEMBELAJARAN DARING MATA PELAJARAN
MATEMATIKA KELAS TINGGI DI SDN SE-KECAMATAN KOTA
SELATAN, KOTA GORONTALO DI MASA PANDEMI
COVID-19**

Noprin¹, Ismail Pioke², Samsiar Rivai³
Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Gorontalo
Email: noprinladini98@gmail.com

Jenis yang dilakukan dalam penelitian ini adalah penelitian kuantitatif deskriptif. Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah Bagaimana Deskripsi Media Pembelajaran daring Mata Pelajaran Matematika Kelas Tinggi di SDN Se-Kecamatan Kota Selatan, Kota Gorontalo Dimasa Pandemic Covid-19. Adapun tujuan penelitian untuk Mendeskripsikan Media Pembelajaran Daring Mata Pelajaran Matematika kelas Tinggi di SDN Se-Kecamatan Kota Selatan, Kota Gorontalo Dimasa Pandemic Covid-19. Subjek penelitian yaitu Guru Kelas Tinggi SDN Se-Kecamatan Kota Selatan, Kota Gorontalo Sebanyak 21 Guru.

Hasil penelitian menunjukkan: ditinjau pada capaian indicator 1. Pelaksanaan pembelajaran daring, yang terdapat poin 1) pelaksanaan pembelajaran dengan persentase 105%, pada poin 2) respon peserta didik dengan persentase 87.5%, pada poin 3) aktivitas belajar dengan persentase 84%, pada poin 4) hasil belajar dengan persentase 78.5%. pada indicator 2. Media pembelajaran daring, yang terdapat poin 1) penggunaan media pembelajaran daring dengan persentase 90.5%, pada poin 2) media pembelajaran virtual google zoom dengan persentase 75%, pada poin 3) media pembelajaran google meet dengan persentase 95%, pada poin 4) media pembelajaran audio visual (video pembelajaran) dengan persentase 91%, pada poin 5) media pembelajaran google classroom dengan persentase 87%, pada poin 6) media pembelajaran berbasis modul atau bahan ajar dengan persentase 84%, pada poin 7) media pembelajaran berbasis whatsapp (WA) dengan persentase 102%, dan pada poin 8) media pembelajaran berbasis youtube dengan persentase 87%.

Simpulan capaian dari keseluruhan indicator deskripsi Media Pembelajaran daring diperoleh nilai rata-rata = 88.87%.

Kata Kunci: Media Pembelajaran, Matematika, Kelas Tinggi, Pembelajaran Daring

ABSTRACT

Noprih 2021 Description of Online Learning Media on Mathematics Subject for Higher Grade at Elementary Schools in Kota Selatan Sub-district, Gorontalo City During the Covid-19 Pandemic. Undergraduate Thesis. Department of Elementary Teacher Education, Faculty of Education, State University of Gorontalo. The Principal Supervisor is Ismail Proke, S.Pd., M.Pd., and the Co-supervisor is Dra. Samsiar Rivat, S.Pd., M.Pd.

This is a descriptive quantitative study with the problem statement is how to describe online learning media on Mathematics subject for higher grade at elementary schools in Kota Selatan Sub-district, Gorontalo City during the Covid-19 Pandemic. This study aims to describe online learning media on Mathematics subject for higher grade at elementary schools in Kota Selatan Sub-district, Gorontalo City during the Covid-19 Pandemic. The subject is the teachers who teach in the higher grade at junior schools in Kota Selatan District, Gorontalo City with a total of 21 teachers.

The finding shows that the achievement indicator 1, at point 1) concerning the implementation of learning obtains a percentage of 105%, at point 2) concerning students' responses obtains a percentage of 87.5%, at point 3) concerning learning activities obtains a percentage of 84%, at point 4) concerning learning outcomes obtains a percentage of 78.5%. Meanwhile on the achievement indicator 2, at point 1) concerning the use of online learning media obtains a percentage of 90.5%, at point 2) concerning google zoom virtual learning media obtains a percentage of 75%, at point 3) concerning google meet learning media obtains a percentage of 95%, at point 4) concerning audio-visual learning media (learning videos) obtains a percentage of 91%, at point 5) concerning google classroom learning media obtains a percentage of 87%, at point 6) concerning module-based learning media obtains a percentage of 84%, at point 7) concerning WhatsApp-based learning media (WA) obtains a percentage of 102%, and at point 8) concerning YouTube-based learning media obtains a percentage of 87%.

The conclusion of the overall achievement indicator of the media description is that online learning obtains an average percentage of 87.5%.

Keywords: Learning Media, Mathematics, Higher Grade, Online Learning