

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil pengolahan data yang dipaparkan pada pembahasan bab IV sebelumnya tentang deskripsi media pembelajaran daring Mata pelajaran matematika kelas tinggi yaitu kelas IV, V, dan VI di SD Negeri Sekecamatan Kota Selatan, Kota Gorontalo, dapat disimpulkan bahwa, dalam deskripsi media pembelajaran daring sudah berjalan dengan baik, hal ini ditetapkan oleh hasil penelitian terhadap indicator deskripsi media pembelajaran daring dan presentase sebagai berikut: pada indicator 1. Pelaksanan pembelajaran daring, yang terdapat poin 1) pelaksanaan pembelajaran dengan persentase 105%, pada poin 2) respon Siswa dengan persentase 87.5%, pada poin 3) aktivitas belajar dengan persentase 84%, pada poin 4) hasil belajar dengan persentase 78.5%. pada indicator 2. Media pembelajaran daring, yang terdapat poin 1) penggunaan media pembelajaran daring dengan persentase 90.5%, pada poin 2) media pembelajaran virtual google zoom dengan persentase 75%, pada poin 3) media pembelajaran google meet dengan persentase 95%, pada poin 4) media pembelajaran audio visual (video pembelajaran) dengan persentase 91%, pada poin 5) media pembelajaran google classroom dengan pesentase 87%, pada poin 6) media pembelajaran berbasis modul atau bahan ajar dengan persentase 84%, pada poin 7) media pembelajaran berbasis whatsapp (WA) dengan persentase 102%, dan pada pin 8) media pembelajaran berbasis youtube dengan persentase 87%. Berdasarkan dari kedua indicator dan poin-poin indicator tersebut memperoleh nilai rata-rata = 88.87%.

5.2 Saran

Berdasarkan keterbatasan yang telah didapatkan, peneliti menyampaikan saran sebagai masukan dan perbaikan untuk penelitian selanjutnya agar dapat melihat secara mendalam dalam penggunaan media pembelajaran daring dan terlibat langsung dalam proses pembelajaran, mengingat penggunaan media pembelajaran daring sangat cocok diterapkan di sekolah dasar, karena mengikan dalam keadaan pandemi kovid-19.

DAFTAR PUSTAKA

- Ambiyar, Jalinus. 2016. *Media dan Sumber Pembelajaran*. Kencana
- Asra, Prasetyo. 2015. *Pengambilan Sampel Dalam Penelitian Survey*. Jakarta: Rajawali Pers
- Alimufi, dkk. 2020. *Metodologi Penelitian*. Pasuruan: Qiara Media
- Anshori, dkk. 2019. *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Surabaya: Airlangga University Press (AUP)
- Ariyadi, Wijaya. 2012. *Pendidikan Matematika Realistik “Suatu Alternatif Pendekatan pembelajaran Matematika”*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Batubara. 2020. *Media Pembelajaran Efektif*. Fatawa Publishing
- Duli, Nikolans. (2019) *Metodologi Penelitian Kuantitati: Beberapa Konsep Dasar Untuk Penulisan Skripsi & Analisis Data Dengan SPSS*. Yogyakarta: DEEPUBLISH
- Fajar. 2007. *Pembelajaran Matematika*. Bandung: Alfabeta
- Fendrik, Muhammad. (2019) *Pengembangan Kemampuan Koneksi Matematis Dan Habits Of Mind Pada Siswa*. Surabaya: Media Sahabat Cendekia
- Hasanah, Sumiharsono. 2017. *Media Pembelajaran*. CV Pustaka Abadi
- Hamid, dkk. 2020. *Media Pembelajaran*. Yayasan Kita Menulis
- Hidayati.2018. *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika Dengan Suplemen History Mathematics*. CV Pena Persada
- Hakim, Thursan. 2000. *Belajar Secara Efektif: Panduan Menemukan Teknik Belajar,Memilih Jurusan, Dan Menentukan Cita-Cita*. Jakarta: Puspa Swara
- Heruman. 2017. *Model Pembelajaran Matematika di SD*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Ismail.2020. *Teknologi Pembelajaran Sebagai Media Pembelajaran*. Makassar: Cendekia publisher
- Isrok’atun, Dkk. (2020). *Pembelajaran Matematika dan Sains Secara Integratif melalui Situation-Based Learning*. Jawa Barat: UPI Sumedang Press

- Maimuna, dkk. 2018. *Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Widya Wisata*. Duta Media Publishing
- Mahasiswa UIN. 2021. *Pemberdayaan Masyarakat Di Era Covid-19*. Jawa Barat: Lp2m UIN Sunan Gunung Djati
- Pingge. 2020. *Mengajar dan Belajar*. Jateng. Lakeisha
- Pohan, Albert E. (2020) *Konsep Pembelajaran Daring Berbasis Pendekatan Ilmiah*. Purwodadi: CV Sarnu Untung
- Purba dkk.2020. *Pengantar Media Pembelajaran*. Yayasan Kita Menulis
- Sudaryono. 2016. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Satrianawati. 2018. *Media dan Sumber Belajar*. Deepublishing
- Supatmono. 2020. *Matematika Asyik*
- Sumiharsono, Hasanah. 2017. *Media Pembelajaran*. CV Pustaka Abadi
- Sudarmanto, Dkk. (2021). *Desain PenelitianBisnis: PendekatanKuantitatif*. Yayasan Kita Menulis
- Suryadi. 2020. *Teknologi dan Media Pembelajaran Jilid I*. CV Jejak, Anggota IKAPI
- Sari, L. (2020). Upaya Menaikkan Kualitas Pendidikan dengan Pemanfaatan Youtube sebagai Media Ajar pada Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Tawadhu*, 4 (1), 1074-1084. <https://ejournal.iaiiig.ac.id/index.php/TWD/article/view/226/163>. ISSN Jurnal Tawadhu:) 2580-8826 (media online).
- Sutrisno. (2020). Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar melalui Pembelajaran Online dengan *Google Classroom* di Masa Pandemi Covid-19. *Ideguru: Jurnal Karya Ilmiah Guru*, 5 (1), 95-106.<https://jurnaldikpora.jogjaprovo.go.id/index.php/>
- Soenarjo. 2019. *Matematika 5*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Sumarni. 2017. *Meningkatkan Kecerdasan Matematika*. Yogyakarta: Tugu
- Saepudin, dkk. 2016. *Gemar belajar matematika 5*. Jakarta: pusat perbukuan. Departemen pendidikan nasional.

- Sugiyono, 2018. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Tadris. 2020. *Catatan Dasar Pembelajaran Matematika*. Jawa Tengah: PT. Nasya Expanding Manajemen
- Umbara. 2017. *Psikologi Pembelajaran Matematika (Pelaksanaan Pembelajaran Matematika Berdasarkan Tinjauan Psikologi)*. CV Budi Utama
- Wafi, Virdyna. *Media Pembelajaran Pendidikan Anak Usia Dini*. Duta Media Publishing
- Yuniwati dkk. 2020. *Pembelajaran Daring Untuk Pendidikan: Teori Dan Penerapan*. Yayasan Kita Menulis
- Yasni. 2020. *Media Pembelajaran Daring Pada Masa Covid-19 Online Learning Media Daring The Coronavirus Disease*. Jawa Barat. Jurnal Pendidikan Agama Islam (JPAI)
- Yayuk. 2019. *Pembelajaran Matematika SD*. Universitas Negeri Malang