

**PERSETUJUAN PEMBIMBING**

**Skripsi Yang Berjudul**

**DESKRIPSI GAYA KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH DAN  
PERANNYA DALAM MEMOTIVASI KINERJA GURU DI SD  
LABORATORIUM UNG**

Oleh

**OLEH  
MOH. YUSNADI R. PULUHULAWA  
NIM. 151-417204**

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Pembimbing I



**Dr. ISNANTO, S.Pd, M.Ed  
NIP. 19580712**


Pembimbing II



**Dr. Asni Ilhami, M.Si  
NIP. 196102221987031004**

Mengetahui

**Ketua Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas Ilmu Pendidikan  
Universitas Negeri Gorontalo**



**Dr. Candra Cuga, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 198610022015041004**

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi Yang Berjudul





DESKRIPSI GAYA KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH DAN  
PERANNYA DALAM MEMOTIVASI KINERJA GURU DI SD  
LABORATORIUM UNG

Oleh

OLEH  
MOH. YUSNADI R. PULUHULAWA  
NIM. 151417204

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Hari/Tanggal : Jum'at, 19 November 2021  
Waktu : 10,00 Wita s/d Selesai

Penguji	Tanda tangan	Tanggal
1. Dr. Rusmin Husain, M.Pd NIP. 196004141987032001		19/01/2022
2. Dr. Candra Cuga, S.Pd, M.Pd NIP. 198610022015041004		19/01/2022
3. Dr. ISNANTO, S.Pd, M.Ed NIP. 198007102006041002		19/01/2022
4. Dr. Asni Ilham, M.Si NIP. 195904071987032001		19/01/2022

Gorontalo, November 2021

Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan  
Universitas Negeri Gorontalo

  
Dr. Arwiddayanto, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 19750915 2008121001

# **DESKRIPSI GAYA KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH DAN PERANNYA DALAM MEMOTIVASI KINERJA GURU DI SD LABORATORIUM UNG**

**Moh. Yusnadi R. Puluhulawa<sup>1</sup>, Isnanto<sup>2</sup>, Asni Ilham<sup>3</sup>**  
**Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan**  
**Universitas Negeri Gorontalo**  
[odipuluhulawa@gmail.com](mailto:odipuluhulawa@gmail.com)

---

## **ABSTRAK**

**Moh. Yusnadi R. Puluhulawa.** 2021. Deskripsi Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah dalam Memotivasi Kinerja Guru di SD Laboratorium UNG. Skripsi. S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I : Dr. Isnanto, S.Pd, M.Ed, Pembimbing II : Dr. Asni Ilham, M.Si

Rumusan Masalah dalam penelitian adalah (1) Bagaimana gaya kepemimpinan kepala sekolah di SD Laboratorium UNG. (2) Bagaimana peran kepala sekolah dalam meningkatkan motivasi kinerja guru. Adapun tujuan dalam penelitian ini adalah (1) untuk mengetahui gaya kepemimpinan kepala sekolah di SD laboratorium UNG (2) untuk mengetahui bagaimana peran kepala sekolah dalam memotivasi kinerja guru. Jenis penelitian yang digunakan yaitu penelitian kualitatif. Subjek penelitian kepala sekolah SD Laboratorium UNG.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa kepemimpinan kepala sekolah di SD Laboratorium UNG lebih mengarah ke Kepemimpinan Demokratis dan karismatik. Demokratis, karena kepala sekolah tidak memaksakan kehendak, selalu mendengarkan kritik dan saran dari para guru dan warga sekolah lainnya. Karismatik, Kepala Sekolah menunjukkan sifat berwibawa yang dimana ia tidak menunjukkan bahwa ia adalah seorang penguasa ia tetap berbawur dengan para guru dan warga sekolah lainnya. Akan tetapi dengan hal tersebut tidak mengurangi kewibawaan seorang kepala sekolah. Dan peran kepala sekolah dalam memotivasi kinerja guru yaitu dengan pengadaan workshop-workshop tentang pembuatan RPP, serta pembelajaran yang menarik. Dan upaya lainnya dengan memberikan penghargaan (Reward) teradap guru yang berprestasi dan berkinerja baik.

**Kata Kunci: Kepemimpinan Kepala Sekolah, Motivasi Kinerja Guru**

## ABSTRACT

**Puluhulawa, Moh. Yusnadi R.** 2021. *Principal's Leadership Styles in Motivating Teacher Performance in UNG Laboratory Elementary School*. Undergraduate Thesis. Study Program of Elementary Teacher Education, Faculty of Education, Universitas Negeri Gorontalo. Principal Supervisor: Dr. Isnanto, S.Pd., M.Ed. Co-supervisor: Dr. Asni Ilham, M.Si.

Generating from the problem statement, this qualitative research explored principal's leadership styles and roles in motivating teacher performance. The subject involved was the principal of UNG Laboratory Elementary School.

The results indicated that the principal's leadership styles were democratic and charismatic. In terms of the democratic style, the principal did not impose his/her will and was open to criticism and suggestion from teachers and other school members. The principal also had a charismatic style, in which s/he was an authoritative person, yet always mingled with teachers and school members. In addition, the principal's roles in motivating teacher performance included conducting workshops on lesson plan preparation and attractive learning process and giving rewards to high-performing teachers.

**Keywords:** *Principal's Leadership, Teacher Performance Motivation*

