

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi yang Berjudul

**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA MELALUI MODEL
EXPLICIT INSTRUCTION PADA MUATAN PEMBELAJARAN
IPA TEMA 9 SUBTEMA 1 KELAS V SDN 4 TALAGA JAYA
KABUPATEN GORONTALO**

Oleh

**ABDUL RAHMAN DJAFAR ADU
NIM. 151417207**

Telah Diperiksa Dan Disetujui Untuk Diuji

Pembimbing I



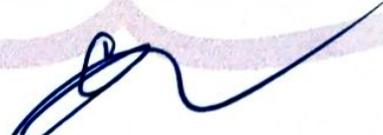
**Meylan Saleh, S.Pd., M.Pd
NIP. 198105072009122002**

Pembimbing II



**Dr. Rustam I Husain, S.Ag., M.Pd
NIP. 197507052006041001**

**Mengetahui
Ketua Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Gorontalo**



**Dr. Candra Cuga, S.Pd., M.Pd
NIP. 19861002 201504 1 004**

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi Yang Berjudul

**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA MELALUI MODEL
EXPLICIT INSTRUCTION PADA MUATAN PEMBELAJARAN
IPA TEMA 9 SUBTEMA 1 KELAS V SDN 4 TALAGA JAYA
KABUPATEN GORONTALO**

Oleh

**ABDUL RAHMAN DJAFAR ADU
NIM. 151417207**

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

**Hari/Tanggal : Jumat, 17 September 2021
Waktu : 10.00 WITA s/d Selesai**

Penguji

Tanda Tangan Tanggal

**1. Dr. Sukirman Rahim, S.Pd., M.Si
NIP. 197607292006041001**

1..... 3/1/2022

**2. Gamar Abdullah, S.Si., M.Pd
NIP. 198212252008122003**

2..... 5/1/2022

**3. Meylan Saleh, S.Pd., M.Pd
NIP. 198105072009122002**

3..... 5/1/2022

**4. Dr. Rustam I Husain, S.Ag., M. Pd
NIP. 197507052006041001**

4..... 7/1/2022

Gorontalo, Januari 2022

**Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Gorontalo**



**Dr. Arwildayanto, S.Pd., M.Pd
NIP. 19750915 2008121001**

ABSTRAK

Abdul Rahman Djafar Adu. 2021. Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui Model *Explicit Instruction* Pada Muatan Pelajaran IPA Tema 9 Subtema 1 Kelas V SDN 4 Talagaa Jaya Kabupaten Gorontalo. Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Meylan Saleh, S.Pd, M.Pd, dan pembimbing II Dr. Rustam I Husain S.Ag, M.Pd

Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas (PTK), rumusan masalah dalam penelitian ini yaitu “Apakah model *explicit instruction* dapat meningkatkan hasil belajar siswa muatan pelajaran IPA tema 9 subtema 1 kelas V SDN 4 Talaga Jaya?”. Tujuan penelitian untuk meningkatkan hasil belajar siswa menggunakan model *explicit instruction* pada muatan pelajaran IPA tema 9 subtema 1 siswa kelas V SDN 4 Talaga Jaya. Subjek penelitian adalah siswa kelas V yang berjumlah 20 siswa. Indikator keberhasilan tindakan ditandai dengan minimal 90% hasil belajar siswa mencapai nilai KKM. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan model *explicit instruction* pada siswa kelas V SDN 4 Talaga Jaya dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Hasil belajar siswa mengalami peningkatan setelah dilakukan tindakan pada siklus I yaitu berupa kegiatan pembelajaran dengan menggunakan model *explicit instruction*. Pada siklus I mengalami peningkatan 50%. Hasil belajar siswa mengalami peningkatan kembali pada siklus II menjadi 90% yang artinya pada siklus II meningkat 40%. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa menggunakan model *explicit instruction* dapat meningkatkan hasil belajar pada muatan pelajaran IPA tema 9 subtema 1 di kelas V SDN 4 Talaga Jaya Kabupaten Gorontalo.

Kata Kunci: Model Explicit Instruction, Hasil Belajar, Pelajaran IPA

ABSTRACT

Abdul Rahman Djafar Adu. 2021. Improving Student Learning Outcomes Through Explicit Instruction Model On IPA Lesson Load Theme 9 Subtema 1 Class V SDN 4 Talagaa Jaya Gorontalo Regency. Thesis, Department of Elementary School Teacher Education, Faculty of Education, Gorontalo State University. Mentor I Meylan Salch, S.Pd, M.Pd, and mentor II Dr. Rustam I Husain S.Ag, M.Pd

This research is a class action study (PTK), the formulation of the problem in this study is "Can the explicit instruction model improve student learning outcomes with IPA lesson content theme 9 subthema 1 class V SDN 4 Talaga Jaya?". The purpose of the study to improve student learning outcomes using the explicit instruction model on the IPA lesson load theme 9 subthema 1 students grade V SDN 4 Talaga Jaya. The study subjects were class V students totaling 20 students. Indicators of action success are characterized by a minimum of 90% of students' learning outcomes achieving KKM grades. The results showed that the application of explicit instruction models in students of class V SDN 4 Talaga Jaya can improve student learning outcomes. Student learning outcomes improved after actions in cycle I in the form of learning activities using explicit instruction models. In cycle I there was a 50% increase. Student learning outcomes increased back in cycle II to 90% which means that in cycle II increased by 40%. Thus it can be concluded that using the explicit instruction model can improve learning outcomes on the IPA lesson load theme 9 subthema 1 in class V SDN 4 Talaga Jaya Gorontalo Regency.

Keywords: Expicit Instruction Model, Learning Outcomes, IPA Lessons

