

PERSETUJUAN PEMBIMBING

SKRIPSI

**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA MELALUI
MEDIA *AUDIO VISUAL* PADA PEMBELAJARAN IPS
DI KELAS IV SDN 5 TALAGA JAYA
KABUPATEN GORONTALO**

OLEH

**RAISAL RAMLI LIDJALI
NIM: 151 417 209**

Telah Diperiksa dan Disetujui Untuk Diuji

Pembimbing I



Dra. Hakop Walangadi, M.Si
Tanggal :

Pembimbing II



Drs. Haris Mahmud, S.Pd., M.Si
Tanggal : 20 Sept 21

**Mengetahui
Ketua Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Gorontalo**



Dr. Candra Cuga, S.Pd., M.Pd
NIP.198610022015041004

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi Yang Berjudul

MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA MELALUI MEDIA *AUDIO VISUAL* PADA PEMBELAJARAN IPS DI KELAS IV SDN 5 TALAGA JAYA KABUPATEN GORONTALO

Oleh

**RAISAL RAMLI LIDJALI
NIM. 151417209**

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Hari/Tanggal : Jum'at, 01 Oktober 2021
Waktu : 14.00 WITA s/d selesai

| Penguji | Tanda Tangan | Tanggal |
|--|---|----------------|
| 1. Muhammad Sarlin, S.Pd, M.Pd NIP. 198609012014041002 | 1.  | 17-12-2021 |
| 2. Samsi Pomalingo, S.Ag, M.A NIP. 197605202006041015 | 2.  | 17-12-2021 |
| 3. Dra. Hakop Walangadi, S.Pd, M.Si NIP. 195807121984032001 | 3.  | 17-12-2021 |
| 4. Drs. Haris Mahmud, M.Si NIP. 196102221987031004 | 4.  | 17-12-2021 |

Gorontalo, November 2021

Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Gorontalo



Dr. Arwidayanto, S.Pd., M.Pd.
NIP. 197509152008121001

ABSTRAK

Lidjali, Ramli Raisal. *Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui Media Audio Visual pada Pembelajaran IPS Di Kelas IV SDN 5 Talaga Jaya Kabupaten Gorontalo.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Gorontalo. **Pembimbing I Dra. Hakop Walangadi, S.Pd, M.Si** dan **Pembimbing II Drs. Haris Mahmud, M.Si.**

Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas (PTK), rumusan masalah dalam penelitian ini yaitu “apakah media *Audio Visual* dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada pembelajaran IPS di kelas IV SDN 5 Talaga Jaya?”. Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada pembelajaran IPS melalui media *Audio Visual* di kelas IV SDN 5 Talaga Jaya. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas IV yang berjumlah 20 siswa. Indikator keberhasilan tindakan ditandai dengan minimal 80% hasil belajar siswa mencapai nilai KKM. Hasil penelitian menunjukkan bahwa media *Audio Visual* di kelas IV SDN 5 Talaga Jaya dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada pembelajaran IPS. Pada siklus I hasil belajar siswa mengalami peningkatan sebesar 50%. Kemudian mengalami peningkatan kembali pada siklus II sebesar 90%. yang artinya dari siklus I ke siklus II telah terjadi peningkatan sebesar 40%. Faktor-faktor yang mempengaruhi keberhasilan penelitian yakni dengan menggunakan media *Audio Visual* siswa mampu berdiskusi dengan kelompok kecil, mampu mengemukakan ide serta gagasan, mampu mempresentasikan jawaban di depan kelas, serta lebih percaya diri sehingga berdampak baik pada peningkatan hasil belajar siswa.

Kata Kunci:*Media Audio Visual, Hasil Belajar, Pembelajaran IPS*

ABSTRACT

Raisal Ramli Lidjali. *Improving Students' Learning Outcomes Using Audio-visual Media in IPS Learning in Class IV of SDN 5 Talaga Jaya, Gorontalo Regency.* Undergraduate Thesis, Department of Elementary Teacher Education, Faculty of Education, State University of Gorontalo. **The Principal Supervisor is Dra. Hakop Walangadi, S.Pd., M.Si., and the Co-supervisor is Drs. Haris Mahmud, M.Si.**

This is a classroom action research (CAR) with the problem statement is "can audio-visual media improve students' learning outcomes in IPS learning in class IV of SDN 5 Talaga Jaya?". This study aims to improve students' learning outcomes in IPS learning using audio-visual media in class IV of SDN 5 Talaga Jaya. The subject of this study is the students in class IV, with a total of 20 students. The success indicator of the treatment is when minimally 80% of student learning outcomes reach the KKM. The finding shows that audio-visual media can improve students' learning outcomes in IPS learning. Students' learning outcomes improved by 50% in cycle I, then improved more by 90% in cycle II. This means that there has been an improvement of 40% from cycle I to cycle II. The factors that influence the success of this study is by using audio-visual media students are able to discuss in small groups, are able to express ideas, are able to present answers in front of the class, and are more confident so that it has a good impact on improving students' learning outcomes.

Keywords: *Audio-visual Media, Learning Outcomes, IPS Learning*

