

BAB V

PENUTUP

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa berbantuan dengan media *Audio Visual* dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada pembelajaran IPS di kelas IV SDN 5 Talaga Jaya. Hal ini ditunjukkan oleh hasil belajar siswa pada siklus I dan siklus II yang mengalami peningkatan. Pada siklus I tingkat ketuntasan siswa hanya 50% dari 20 siswa, kemudian pada siklus II mengalami peningkatan yakni sebanyak 90% dari 20 siswa. Hal ini dikarenakan pada siklus II siswa sudah mulai aktif dalam berdiskusi dengan kelompok kecil, mampu mengemukakan pendapat, sehingga berdampak baik pada peningkatan hasil belajar siswa. Pada siklus II ini hasil belajar siswa sudah mencapai indikator kinerja yang diharapkan. Dengan demikian hipotesis dalam penelitian ini adalah dengan menggunakan model media pembelajaran *Audio Visual* dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada pembelajaran IPS di Kelas IV SDN 5 Talaga Jaya.

5.2 Saran

Dalam meningkatkan hasil belajar siswa pada muatan pelajaran IPS dengan menggunakan media *Audio Visual*. Peneliti memberikan beberapa saran sebagai berikut:

a. Bagi Siswa

Dengan diterapkannya media *Audio Visual* peneliti mengharapkan dapat meningkatkan hasil belajar siswa, meningkatkan pemahaman siswa pada muatan pelajaran khususnya IPS dan meningkatkan respon siswa.

b. Bagi Guru

Dengan diterapkannya media *Audio Visual* peneliti mengharapkan guru dapat menyampaikan materi kepada siswa dengan jelas dan tepat, guru menjadi lebih kreatif dalam mengelola pembelajaran di sekolah dan dapat memberikan umpan balik (perbaikan) dalam proses belajar mengajar.

c. Bagi Sekolah

Dengan diterapkannya media *Audio Visual* peneliti mengharapkan dapat meningkatkan kualitas pengajar di sekolah tersebut dan mengembangkan mutu sekolah.

d. Bagi Peneliti

Untuk peneliti sendiri dengan diterapkannya media *Audio Visual* mengharapkan dapat meningkatkan pengetahuan dalam melakukan penelitian tindakan kelas, untuk

meningkatkan profesionalisme dan dapat meningkatkan pengetahuan dalam proses belajar mengajar

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmadi, Farid, & Ibda Hamidulloh, 2018. *Media Literasi Sekolah*. Semarang. Pilar Nusantara.
- Arifprabowo & Musfoqin, 2018. *Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta. Deepublish.
- Darmadi, 2017, *Pengembangan Model Metode Pembelajaran dalam Dinamika Belajar Siswa*. Yogyakarta. Budi Utama.
- Fajarini, Anindya, 2017, *Membongkar Rahasia Pengembangan Bahan Ajar IPS*. Yogyakarta. Gema Press.
- Hakim, Thusan, 2008. *Belajar Secara Efektif*. Jakarta. Puspa Swara
- Hartono, Jogyanto, 2018, *Metode Pengumpulan dan Teknik Analisis data*. Yogyakarta. Andi Offset.
- Hendrawan, Wiwin, 2017. *Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Ips Melalui Penggunaan Media Audio-Visual Pada Siswa Kelas Iv Sd Negeri I Blunyahyan, Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*. 6(6), 612
- Jalinus, Nizwardi & Ambiyar, 2016. *Media dan Sumber Pembelajaran*. Jakarta. Kencana.
- Kustandi, Cecep & Darmawan Daddy, 2020, *Pengembangan Media Pembelajaran*. Jakarta. Kencana.
- Limbong, Tonni & Simarmata Janner, 2020, *Media dan Multimedia Pembelajaran*. Surabaya. Yayasan Kita Menulis.
- Mirdanda, Arsyi, 2018. *Motivasi berprestasi & disiplin peserta didik serta dengan hubungannya dengan hasil belajar*. Kalimantan Barat. Yudha English Galery
- Octavia, Shilphy, 2020, *Model-Model Pembelajaran*. Yogyakarta. Budi Utama.
- Purba, Ramen, 2020, *Teknologi Pendidikan*. Surabaya. Yayasan Kita Menulis.
- Purwono, J. (2014). *Pengunaan media audio visual pada mata pelajaran ilmu pengetahuan alam di Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Pacita*. Jurnal teknologi pendidikan dan pembelajaran, 2(2):, 14-20-50
- Pantas, H dan Surbakti, K, 2020. *Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Talking Stick, Jurnal Curere*, 4(1), 35.
- Saifuddin, 2018, *Pengelolaan Pembelajaran Teoretis dan Praktis*. Yogyakarta. Budi Utama.
- Sinar, 2018. *Metode Active Learning Upaya Meningkatkan keaktifan Dan Hasil Belajar Siswa*. Yogyakarta. Deepublish

- Sukmayani, Ratna, 2008. *Ilmu Pengetahuan Sosial 3*. PT Gramedia. Jakarta.
- Sulfemi, M. B. (2018). *Penggunaan Metode Demontrasi Dan Media Audio Visual Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Mata Pelajaran IPS Pendas Mahakam: Jurnal pendidikan Dasar*, 2018, 3.2: 151_158.
- Suryadi, Ahmad, 2020, *Teknologi dan Media Pembelajaran*. Jawa Barat. Jejak, anggota Ikapi.
- Susanto, Ahmad, 2018. *Teori Belajar dan Pembelajaran di SD*. Jakarta. Kencana.
- Sugiyono, 2019. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung. Alfabeta.
- Sahlam, Kadir Abdul, 2018, *Mendidik Perspektif Psikologi*. Yogyakarta. Budi Utama.
- Yusuf, Yusfita, 2020, *Call For Book Tema 3 Media Pembelajaran*. Surabaya. Jakad Media Publishing.
- Zainiyati, Husniyatus Salamah, 2017. *Pengembangan media pembelajaran berbasis UCT*. Jakarta. Kencana.