

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1 Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan pada pembahasan sebelumnya dapat ditarik kesimpulan yaitu, terdapat pengaruh antara media *big book* terhadap kemampuan berpikir kritis pada anak kelompok B di TK Negeri Pembina Kota Tengah Kecamatan Kota Tengah Kota Gorontalo. Berdasarkan hasil analisis uji t-test yang dilakukan bahwa nilai Sig. < 0,05 maka  $H_0$  ditolak dan  $H_1$  diterima yang artinya penggunaan media *big book* mempunyai pengaruh yang signifikan.

#### **5.2 Saran**

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, adapun saran dari peneliti

1. Guru dapat menggunakan media *big book* pada kegiatan pembelajaran untuk melatih kemampuan berpikir kritis anak.
2. Diharapkan hasil penelitian ini dapat menjadi masukan yang bermanfaat bagi guru terutama dalam proses pembelajaran terhadap peserta didik

## DAFTAR PUSTAKA

- Aisyah, Siti, dkk. 2008. *Materi Pokok Perkembangan Dan Konsep dasar Pengembangan anak usia dini*. Jakarta: Unuversitas Terbuka
- Anitah,Sri .2010. *Media Pembelajaran*. Surakarta: Yuma Pustaka.
- Arikunto, Suharsimi. 2005. *Manajemen Penelitian*. Jakarta: PT Rineka Cipta
- Arsya, Azhar. 2009. *Media Pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Personil.
- Dahlan, Ahmad. 2015. *Definisi Sampling Serta Jenis Metode Dan Teknik Sampling*. [www.eurekapedidikan.com/2015/09/defenisi-sampling-dan-teknik-sampling.html](http://www.eurekapedidikan.com/2015/09/defenisi-sampling-dan-teknik-sampling.html) diakses 11 januari 2019
- Edward de Bono. 2007. *Revolusi Berpikir Belajar Berpikir Canggih Dan Kreatif Dalam Memecahkan Masalah*, Bandung: Bumi Aksara,
- Harimurti. 2010. *Upaya Meningkatkan Kemampuan Pra-Membaca Anak Usia 4-5 Tahun melalui Metode Pendekatan Big Book di Taman Kanak-kanak* (Online), diakses di <http://pustaka.ut.ac.id> pada tanggal 17 Desember 2018
- Hastuti, Dwi. 2017. *Melatih Keterampilan Berpikir Anak Usia Dini Melalui Penerapan Metode Montessori*. Jurnal AUDI, Volume 1, Nomor 1
- Ibrahim. 2013. *Tes Performance*. ([www.psychologymania.com/2013/01/pengertian-tes-performance.html](http://www.psychologymania.com/2013/01/pengertian-tes-performance.html)) diakses 11 januari 2019
- Khadijah. 2015. *Media Pembelajaran Anak Usia Dini*, Medan: Perdana Publishing
- Lambertus. 2009. "Pentingnya Melatih Keterampilan Berpikir Kritis dalam Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar". *Jurnal Forum Kependidikan*, 28(2).
- Liliasari. 2001. "Model Pembelajaran IPA untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi Calon Guru sebagai Kecenderungan Baru pada Era Globalisasi". *Jurnal Pengajaran MIPA*, (hlm. 55-56)
- Madyawati, Lilis. 2016. *Strategi Pengembangan Bahasa Pada Anak*. Jakarta: Prenadamedia Group
- Muhibbin Syah. 2011. *Psikologi Pendidikan Dengan Pendekatan Baru*. Bandung: PT.Remaja Rosdakarya.

- Nambiar, Mohana. 1993. Early Reading Instruction-Big Books in the ESL Classroom. *Journal The English Teacher (Vol XXII)*.
- Natalina, Desiani. 2015. *Menumbuhkan Perilaku Berpikir Kritis Sejak Anak Usia Dini*. Jurnal Cakrawala Dini, Volume 5, Nomor 1
- Nurhayati, Eti. 2011. *Psikologi Pendidikan Inovatif*. Yogyakarta: Pustaka Belajar
- Rahman, Hibana. S. 2005. *Konsep Dasar Pendidikan Anak Usia Dini*. Yogyakarta: PGTKI Press.
- Santyasa, I. Wayan. (2007). *Landasan Konseptual Media Pembelajaran*. Prosiding Workshop Media Pembelajaran Bali: Unversuas Pendidikan Ganesha.
- Scriven, M., Paul, R. 2013. *Defining Critical Thinking*. (<http://www.criticalthinking.org/pages/defining-critical-thinking/766>) diakses 9 Januari 2019
- Sudjana. 2005. *Metode Penelitian Bisnis*. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono. 2009. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono. 2015. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Sujarweni, V. Wiratna. 2014. *SPSS untuk Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Baru Press.
- Sujiono, Yuliani Nuraini, dkk. 2008. *Metode Perkembangan Kognitif*. Jakarta: Universitas Terbuka
- Sulistiono, Eko dkk. 2014. *Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Menggunakan Perangkat pembelajaran IPA SMP Berorientasi Penyelesaian Masalah*. Jurnal Pena Sains Volume 1, Nomor 2, ISSN: 2407-2311
- Sundayana, Rostina. 2013. *Media Pembelajaran Matematika*. Bandung: Alfabeta.
- Sundayana, Rostina. 2014. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta
- Suyanto, Slamet. 2008. *Strategi Pendidikan Anak*. Jogjakarta: Hikayat Publishing
- Widyastuti, Ana. 2017. *Kiat Jitu Anak Gemar Baca Tulis*. Jakarta: Gramedia.

- Yoni, Acep. 2010. *Menyusun Penelitian Tindakan Kelas*. Yogyakarta: Familia
- Yulia, Anna. 2005. *Cara Menumbuhkan Minat Baca*. Jakarta: PT Elex Media Komputindi Kelompok Gramedia.
- Yulianti, D. 2010. *Bermain Sambil Belajar Sains di Taman Kanak-kanak*. Jakarta: PT. Indeks
- Zaman, Badar, dkk. 2009. *Media dan Sumber Belajar*. Jakarta: Universitas Terbuka