

PERSETUJUAN PEMBIMBING

PENGARUH PEMBIASAAN KETELADANAN TERHADAP PERILAKU  
DISIPLIN PADA ANAK KELOMPOK B DI PAUD MENARA ILMU  
KECAMATAN LIMBOTO KABUPATEN GORONTALO

SKRIPSI

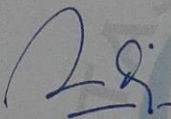
OLEH

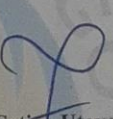
MUNIRA ABDUL RAUF  
153414028

Telah diperiksa dan diuji

Pembimbing I


Pembimbing II

  
Dra. Rapi Us. Djuko, M.Pd  
Nip.196709092005012001

  
Dr. Setiyo Utoyo, M.Pd  
Nip.197208222005011002

Mengetahui

Ketua Jurusan Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini  
Fakultas Ilmu Pendidikan  
Universitas Negeri Gorontalo

  
Dr. Setiyo Utoyo, M.Pd  
Nip: 197208222005011002

**LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI**  
**PENGARUH PEMBIASAAN KETELADANAN TERHADAP PERILAKU**  
**DISIPLIN PADA ANAK KELOMPOK B DI PAUD MENARA ILMU**  
**KECAMATAN LIMBOTO KABUPATEN GORONTALO**

Oleh

**MUNIRA ABDUL RAUF**  
NIM. 153414028

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Hari/Tanggal : Kamis 08 April 2021

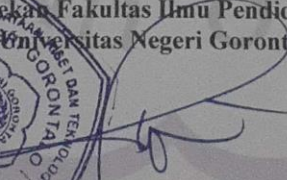
Waktu : 09.00

Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
1. <u>Dr. Nurhayati Tine, S.Pdi., M.HI</u> NIP. 198004012005012001	1. 	1. 27/12/2021
2. <u>Icam Sutisna S.Pd, M.Pd</u> NIP. 197802012006041002	2. 	2. 20/12/2021
3. <u>Dra. Rapi Us. Djuko, M.Pd</u> NIP. 196709092005012001	3. 	3. 10/01/2022
4. <u>Dr. Setiyo Utoyo, M.Pd</u> NIP. 197208222005011002	4. 	4. 10/01/2022

Gorontalo, Desember 2021

Mengetahui  
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan  
Universitas Negeri Gorontalo



  
**Dr. Arwildayanto, M.Pd**  
NIP. 197509152008121001

## ABSTRAK

**Munira Abdul Rauf. 2021** Pengaruh pembiasaan keteladanan terhadap perilaku disiplin pada anak kelompok B Di Paud menara ilmu kecamatan limboto kabupaten gorontalo. Jurusan Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I : Dra. Rapi Us. Djuko, M.Pd, Pembimbing II : Dr. Setiyo Utoyo, M.Pd

Penelitian ini bertujuan untuk memperoleh data dari pengaruh pembiasaan keteladanan terhadap perilaku disiplin pada anak Metode penelitian yang digunakan yaitu penelitian kuantitatif yang menggunakan desainone intact group comparation. Dari hasil penelitian menggambarkan bahwa tidak terdapat pengaruh antara pembiasaan keteladanan terhadap perilaku disiplin pada anak. Dapat dibuktikan dengan nilai rata-rata posttest perilaku disiplin anak adalah 0.572 dan 573. Hasil tersebut membuktikan bahwa tidak terdapat pengaruh yang signifikan pada pembiasaan keteladanan terhadap perilaku disiplin pada anak.

***Kata Kunci : Perilaku Disiplin, Pembiasaan Keteladanan***

## ABSTRACT

**Rauf, Munira Abdul. 2021.** The effect of moral habituation on disciplinary behavior towards the B group children in Early Childhood Education (ECE) of Menara Ilmu, Limboto Subdistrict, Gorontalo Regency. Department of Elementary Teacher Education, Faculty of Education, Universitas Negeri Gorontalo. Principal Supervisor: Dra. Rapi Us. Djuko, M.Pd., Co-Supervisor: Dr. Setiyo Utoyo, M.Pd. This study aimed to obtain the data that concerned the effect of moral habituation on disciplinary behavior towards children. Quantitative data was employed using the design intact-group comparison as the research method. The study depicted that there was no effect on the previously mentioned study towards children's disciplinary behavior, and it can be seen from the children's disciplinary post-test average score, which was between 0.572 and 573. The result proves that there is no significant influence on the development of disciplinary behavior in children.

**Keywords:** *Disciplinary Behavior, Moral Habituation*

