

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dibahas pada pembahasan diatas, maka dapat ditarik kesimpulannya yaitu tidak terdapat Pengaruh Pembiasaan Keteladanan Terhadap Perilaku Disiplin Pada Anak Kelompok B Paud Menara Ilmu Kecamatan Limboto Kabupaten Gorontalo, dapat dilihat dari rata-rata hasil posttest sebesar 39.97. Kemudian dibuktikan dengan uji normalitas posttest sebesar 0.003. Sedangkan untuk pengujian hipotesis itu sendiri diperoleh hasil t hitung yakni 0.572 dan 0.573 yang berarti pada taraf signifikan 95% α 0,05 sehingga hipotesis H_0 diterima dan H_1 ditolak.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang dilaksanakan dapat dikemukakan saran-saran sebagai berikut :

1. Bagi guru yaitu dapat menggunakan pembiasaan keteladanan terhadap perilaku disiplin pada kegiatan pembelajaran agar anak dapat menirunya dan mudah di atur dengan berbagai kebiasaan yang mereka lakukan sehari-hari.
2. Bagi anak penelitian ini diharapkan mampu menjadi salah satu metode pembelajaran disekolah sehingga kemampuan perilaku disiplin anak semakin berkembang dari waktu kewaktu.
3. Bagi peneliti yaitu dapat memberikan pengetahuan tambahan serta wawasan yang lebih luas lagi sabagai calon guru khususnya dalam ilmu pendidikan anak usia dini

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmadi, Abu Supriyono, Widodo. 2013. *Psikologi Belajar*. Jakarta: PT Rineka Cipta
- Anis Ibnatul M, dkk. 2013. Pendidikan Nasionalisme Melalui Pembiasaan di SD Negeri Kuningan 02 Semarang Utara *Jurnal: UNES*
- Asmani, Jamal Ma'mur. 2013. *Buku Panduan Internalisasi Pendidikan Karakter di Sekolah*. Yogyakarta: Diva Press.
- Cahyaningrum, Sapti, Eka dkk. 2017. *Pengembangan Nilai-Nilai Karakter Anak Usia Dini Melalui Pembiasaan Dan Keteladanan*. Jurnal
- Ernie Martsiswati dkk. 2014. *Peran Orang Tua Dan Pendidikan Dalam Menerapkan Perilaku Disiplin Terhadap Anak Usia Dini*. Jurnal
- Hakim, Lukmanul. 2008. *Perencanaan Pembelajaran Kaidah-Kaidah*. Bandung: CV Wacana Prima
- Hawi, Akmal. 2013. *Kompetensi Guru PAI*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Imron, Ali. 2011. *Manajemen Peserta Didik Berbasis Sekolah*. Jakarta: Bumi Aksara
- Mansur, 2005. *Pendidikan Anak Usia Dini Dalam Islam*. Pustaka Pelajar. Yogyakarta
- Mulyasa, E. 2007. *Standar Kompetensi dan Sertifikat Guru*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Murtini, 2010. *Akhlaq Siswa Terhadap Guru*. Semarang: Sindur Press
- Rahayuningsi, Dwi Puji. 2014 *Peningkatan Kemampuan Disiplin Pada Anak Usia Dini Melalui Kegiatan Bermain Peran di RA Muslimat NU Mafatihul Islamiyah*. <http://e-journal.ikip-veteran.ac.id/index.php/belia/article/view/162>

- Roswita N, 2009. *Pendisiplinkan Anak Dengan Cerita*. Andi, Jakarta.
- Saondi, Ondi dan Suherma, Aris, 2010. *Etika Profesi Keguruan*. PT. Refika Aditama.
Bandung
- Sugiyono. 2012. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung : Alfabeta
- Sudjana. 2005. *Metode Statistika*. Bandung: Tarsito
- Tu'u, Tulus, 2004 *Peran Disiplin Pada Perilaku dan Prestasi Siswa*. Jakarta:
Grasindo.
- Uno, Hamzah B. 2008. *Profesi Kependidikan: Problema, Solusi dan Reformasi Pendidikan Di Indonesia*. Jakarta: Bumi Aksara
- Wahyudin, Uyudan Agustin, Mubiar. 2012. *Penilaian Perkembangan Anak Dini. Panduan Untuk Tutor, Fasilitator, dan Pengelolaan Pendidikan Anak Usia Dini*. Bandung: Refika Aditama.
- Wiyani, Novan Ardy 2014. *Mengelolah dan Mengembangkan Kecerdasan Sosial dan Emosi Anak Usia Dini (Panduan Bagi Orang Tua dan Pendidik PAUD)*
Yogyakarta: Ar-Ruzz Media