

PERSETUJUAN PEMBIMBING

**STRATEGI PENGENALAN HURUF HIJAIYAH DALAM
PEMBELAJARAN DARING ANAK KELOMPOK B DI TK
ISLAM TERPADUQURRATA A'YUN YAYASAN EL- MADINAH
WAHDAH ISLAMIYAH GORONTALO**

Oleh:

NIRMALA MUSLIM
153 415 005

Telah diperiksa dan disetujui untuk mengikiti ujian Skripsi

Pembimbing I



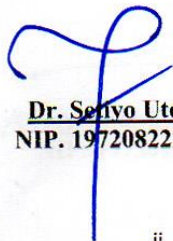
Dr. Nurhayati Tine, S.Pd., M.Hi
NIP. 198004012005012001

Pembimbing II



Sri Wahyuningsi Laiva, S.Pd., M.Pd.
NIP. 197908282015042001

Mengetahui,
Ketua Jurusan Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini



Dr. Setyo Utovo, M.Pd.
NIP. 197208222005011002

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi Yang Berjudul

STRATEGI PENGENALAN HURUF HIJAIYAH DALAM PENBELAJARAN
DARING ANAK KELOMPOK B DI TK ISLAM TERPADU QURRATU
A'YUN YAYASAN EL- MADINAH WAHDAH ISLAMIYAH GORONTALO

Oleh


NIRMALA MUSLIM
153 415 005

Telah Diperiksa Di Depan Dewan Penguji

Hari/ Tanggal : Rabu, 13 Oktober 2021
Waktu : 10.00 Wita s/d Selesai

Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
1. Dr. Irvin Novita Arifin, M.Pd NIP: 198011012009122001	1. 	1. 13-10-21
2. Dr. Setiyo Utoyo, M.Pd NIP: 197208222005011002	2. 	2. 13-10-21
3. Dr. Nurhayati Tine, S.Pd.L., M.Hi NIP: 198004012005012001	3. 	3. 13-10-21
4. Sri Wahyuningsi Laiya, S.Pd., M.Pd NIP: 197908282015042001	4. 	4. 13-10-21

Gorontalo, 13 Oktober 2021
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Gorontalo


Dr. Arwilldayanto, S.Pd., M.Pd
NIP: 197509152008121001

ABSTRAK

Nirmala Muslim, 2022. “Strategi Pengenalan Huruf Hijaiyah Dalam Pembelajaran Daring Anak Kelompok B Di Tk Islam Terpadu Qurratu A’yun Yayasan El- Madinah Wahdah Islamiyah Gorontalo”. Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing 1: Dr. Nurhayati Tine, M.Pd. Dan Pembimbing II: Sri Wahyuningsih Laiya, S.Pd., M.Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan strategi pembelajaran pengenalan huruf hijaiyah melalui Daring yang diterapkan di TK Islam Terpadu Qurratu A’yun Yayasan El Madinah Wahdah Islamiyah Gorontalo. Penelitian menggunakan metode penelitian deskriptif dengan teknik pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara dan dokumentasi.

Dari hasil penelitian ini disimpulkan bahwa, Di TK Islam Terpadu Qurrata A’yun dalam Pengenalan Huruf Hijaiyah melalui pembelajaran daring sama halnya dengan pembelajaran LURING, guru menggunakan metode WAFa/ metode otak kanan untuk mengenalkan huruf hijaiyah kepada anak . Dalam pembelajaran Daring guru menggunakan RPPM (BDR). Terdapat beberapa kendala yang dihadapi oleh guru, orang tua dan siswa itu sendiri. Diantaranya yaitu guru sulit *All Out* dikarenakan Jaringan Internet yang kurang mendukung, orang tua sibuk dengan pekerjaan dan siswa tidak bisa terlalu lama focus di depan laptop/ handphone. Dan sebagai solusinya guru bekerja sama dengan orang tua dan mengedukasi orang tua untuk diterapkan ke siswa.

Kata Kunci: ***Pengenalan Huruf Hijaiyah, DARING***

ABSTRACT

Muslim, Nirmala. 2022. "Strategy of Introducing Hijaiyah Letters in Online Learning for Group B Children at the Qurratu A'yun Integrated Islamic Kindergarten, El-Madina Wahdah Islamiyah Foundation, Gorontalo." Undergraduate Thesis, Department of Early Childhood Education Teacher Education, Faculty of Education, Universitas Negeri Gorontalo. Principal Supervisor: Dr. Nurhayati Tine, M.Pd. Co-supervisor: Sri Wahyuningsih Laiya, S.Pd., M.Pd.

The current study describes the strategy of introduction to hijaiyah letters in online learning for children. This descriptive research was further conducted in group B at the Qurratu A'yun Integrated Islamic Kindergarten, El-Madina Wahdah Islamiyah Foundation, Gorontalo. All data were from observation, interviews, and documentation.

The results conclude that, as with offline learning, the teacher applied the wafa method/right brain method to hijaiyah letters to the children. In online learning, the teacher applied the RPPM (BDR)- weekly lesson plan, learning from home. Some of the obstacles were faced by teachers, parents and students themselves. Among them, it is challenging for the teachers to be all out due to the inadequate internet network, busy parents, and inability of students to focus due to staring to their device screen for a long time. As a solution, teachers should cooperate and educate parents to teach these lessons to students.

Keywords: *Introduction to Hijaiyah Letters, Online*

