

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan pembahasan mengenai hasil penelitian pada bab IV, dapat diketahui bahwa kegiatan yang dilaksanakan di kelompok B TK Nusa Indah Kelurahan Pauwo Kecamatan Kabula Kabupaten Bone Bolango dimasa pandemic Covid19, Penelitian ini berawal dari observasi yang peneliti lakukan untuk mengamati bagaimana stimulasi gerakan nonlokomotor untuk mengembangkan kemampuan nonlokomotor anak usia dini di kelas B untuk menstimulasi kemampuan gerakan nonlokomotor khususnya aspek mengayun lengan, menekuk lengan dan kaki, meluruskan lengan dan kaki, memutar bahu, dengkul dan leher. Gerakan Memutar leher adalah gerakan nonlokomotor dengan cara berdiri atau duduk tegak dan kepala menghadap ke depan. Putar leher ke arah kiri sejauh yang bisa dilakukan anak, sehingga dagu bisa mencapai bahu. Tahan posisi ini 3-5 detik. Bahu jangan sampai ikut memutar.

Dengan adanya proses pembelajaran yang berulang, kemampuan nonlokomotor anak melalui stimulasi gerak nonlokomotor dapat dikembangkan secara bertahap. Kegiatan tersebut dilaksanakan secara terstruktur sesuai dengan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian yang telah dibuat selama dalam beberapa kali kegiatan pembelajaran.

Hasil penelitian ini membuktikan bahwa dengan adanya perubahan hasil observasi yang dilakukan pada beberapa kali pertemuan. Adapun keberhasilan ini dilakukan dengan langkah-langkah (1) guru menyiapkan model kegiatan stimulasi gerak nonlokomotor yang terdiri dari gerakan mengayun tangan, menekuk lengan dan kaki, meluruskan lengan dan kaki dan memutar bahu, dengkul dan leher urutan gerakan secara berkelanjutan dari satu gerakan ke gerakan lainnya. (2) pada setiap pertemuan pelaksanaan pembelajaran dilakukan secara individu dan tahap akhir dilakukan dengan kompetisi serta pemberian *reward*.

B. Saran

Berdasarkan hasil pembahasan dan kesimpulan dapat dikemukakan saran- saran sebagai berikut:

1. Guru diharapkan dapat lebih mengkombinasikan berbagai kegiatan pembelajaran gerakan nonlokomotor yang dapat menstimulasi gerak nonlokomotor anak, salah satunya dengan menggunakan kegiatan berulang dalam praktek gerakan nonlokomotor.
2. Kepala Sekolah diharapkan menyediakan media yang lebih bervariasi dalam mendukung kegiatan stimulasi gerakan nonlokomotor.
3. Bagi peneliti lain diharapkan dapat memberikan khasanah tentang alternatif metode gerakan nonlokomotor anak dan dapat mengembangkan metode pembelajaran gerakan nonlokomotor lainnya.

DAFTAR PUSTAKA

- AGUS_MAHENDRA(2007)Modul_Praktek_2_Agus_Mahendra/Modul_3_Nonlok
_dan_Manipulatif.pdf*
- Amung Ma'mun dan Yudha M Saputra. (2000). *Perkembangan Gerak dan Belajar Gerak*. Jakarta: Depdikbud
- Aisyah Siti dkk. (2008). *Perkembangan dan Konsep Dasar Pengembangan Anak Usia Dini*. Jakarta:Universitas Terbuka Bambang Sujiono. (2007). *Metode Pengembangan Fisik*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Bungin & Burhan. (2008). *Analisa Data Penelitian Kualitatif*. Jakarta: Prenada Media Group
- Endang Rini Sukamti. (2007). *Diktat perkembangan motorik*. Yogyakarta:UNY
- M. Djauhar Siddiq, dkk. 2008. *Pengembangan Bahan Pembelajaran SD*. Jakarta: Dirjen Dikti Depdiknas.
- M. Yudha Saputra, 2007. *Pembelajaran Atletik di Sekolah Dasar*, Jakarta: Kencana.
- Miles, M.B & Huberman A.M. 1984, *Analisis Data Kualitatif. Terjemahan oleh Tjetjep Rohendi Rohidi*. 1992. Jakarta : Penerbit Universitas Indonesia.
- Ngalim Purwanto. 2003. *Ilmu Pendidikan Teoritis dan Praktis*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Patilima, Hamid. 2007. *Metode Penelitian Kualitatif*. Jakarta: Alfabeta
- Samsudin. (2008). *Pembelajaran Motorik di Taman Kanak-Kanak*. Jakarta: Prenada Media Group
- SE Mendikbud NO 4 Tahun 2020 *Tentang Pelaksanaan Kebijakan Pendidikan dalam Masa Darurat Penyebaran Covid-19*
- Schmidt, R.A. (1988). *Motor Control and Learning: A Behavioral Emphasis*. 2nd ed. Champaign, IL: Human Kinetics.
- Sudrajat Prawira Saputra. (1999 – 2000) *Sepak Takraw*. Departemen Pendidikan Dan Kebudayaan Direktorat Jendral pendidikan Dasar Dan Menengah Bagian Proyek Penataran Guru SLTP setara D – III

- Sugiyono. (2007). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono, 2009, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*, Bandung : Alfabeta.
- Yudha M. Saputra & Rudyanto. (2005). *Pembelajaran Kooperatif untuk Meningkatkan Keterampilan Anak TK*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional Direktorat Jendal Pendidikan Tinggi Direktorat Pembinaan Pendidikan Tenaga Kependidikan dan Ketenagaan Perguruan Tinggi.
- Yuliani Nuraini Sujiono, Bambang Sujiono. 2010. *Bermain Kreatif Berbasis Kecerdasan Jamak*. Jakarta: Indeks