

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1 Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dapat disimpulkan bahwa Peran Guru Dalam Kegiatan Pembelajaran Membaca Permulaan Di Kelompok B Pada Masa Pandemi Covid-19 Di Tk Nusa Indah Kelurahan Pauwo Kecamatan Kabila Kabupaten Bone Bolango secara umum yaitu guru berperan sebagai inisiator, guru sebagai pencetus perencana dalam proses pembelajaran disini sudah siap dengan menyediakan dan memodifikasi kegiatan pembelajaran khususnya untuk kegiatan dalam membaca permulaan dengan sangat baik.

Guru berperan sebagai organisator yang mengelola komponen yang berkaitan dengan belajar mengajar sehingga dapat mencapai efektifitas dn efisiensi dalam pembelajaran, dalam hal ini guru menyesuaikan dan menyediakan kurikulum dan bahan ajar serta media yang digunakan selama kegiatan pembelajaran dan tentunya guru menyediakan itu semua sudah di sesuaikan dengan proses belajar mengajar pada masa pandemic.

Guru berperan sebagai fasilitator yang memberikan fasilitas atau kemudahan dalam proses belajar mengajar, dalam hal ini guru tentunya guru-guru khususnya guru kelas B yang akan meluluskan anak didiknya mereka menyediakan semua kebutuhan yang dibuthkan oleh anak didiknya untuk mempersiapkan denganmatang anak didik mereka yang akan memasuki jenjang sekolah yang lebih tinggi dan formal. Khususnya untuk kegiaitan membaca permulaan anak pemberian media yang menarik mereka sediakan agar anak tidak bosan dan menyerap pembelajaran dengan menyenangkan.

Guru sebagai Evaluator guru mempunyai otoritas untk menilai peserta didik dalam bidang akademik maupun tingkah laku sosialnya sehingga dapat menentukan peserta didik berhasil atau tidak. Dalam hal ini guru terutama penilaian yang dilakukan pada anak kelas B untk penilaian yang mereka lakukan sangat objektif untk anak yang sudah mantap mendapatkan nilai yang sesuai begitu juga untk anak yang masih berkembang dalam kegiatan membaca permulaan

akan di latih lagi di ajarkan sampai mereka siap dalam kegiatan dan bisa dalam kegiatan tersebut.

## **5.2 Saran**

Berdasarkan simpulan tersebut maka di kemukakan bebrapa saran sebagai berikut :

1. Guru perlu melakukan kegiatan bimbingan untuk orang tua agar lebih memahami situasi seperti sekarang ini.
2. Perlunya perhatian khusus terutama pada siswa yang akan mantap kesekolah lanjutan (SD).
3. Guru lebih banyak memberikan ide atau agagsan baru untuk menunjang lebih pada kegiatan pemebelajaran.
4. Perlunya perhatian dari orang tua dan guru terhadap anak yang memiliki keterlambatan dalam penyerapan pembelajaran.

## DAFTAR PUSTAKA

- Aida Siti, Dkk. 2018. "*Meningkatkan Keterampilan Membaca Permulaan Melalui Metode Struktural Analitik Sintetik Dengan Menggunakan Media Audio Visual*". Vol. 3 No.1.
- Aji. S. H. R. 2020. "*Dampak Covid-19 pada Pendidikan di Indonesia: Sekolah, Keterampilan, dan Proses Pembelajaran*". Vol. 7 No.5.
- Anisah. U. Lestari. 2020. "*Implementasi Pendekatan Pembelajaran Mengalami Interaksi Komunikasi Dan Refleksi (Mikir) Dalam Kegiatan Belajar Di Kelas VI MI MA'ARIF Brangsong Kecamatan Brangsong Kabupaten Kendal*". Skripsi.Institut Agama Islam Negeri Salatiga.
- Azmah Faizatul. 2018. "*Analisis Pelaksanaan Pembelajaran Matematika Pada Kelas Unggulan Di MTS Swasta PP Raudhatul Hasanah Medan*". Skripsi.Universitas Islam Negeri Sematera Utara Medan.
- Chan, dkk. 2009. *Effect Of Journal Of Agricultural And Food Haddad*.
- Chusna Maidatul. 2018. "*Peran Guru Dalam Pendidikan Karakter Pada Kurikulum 2013 Di MIN 4 Tulungagung*". Skripsi.Institut Agama Islam Negeri Tulungagung.
- Darnis Syefriani. 2018. "*Aplikasi Montessori Dalam Pembelajaran Membaca, Menulis Dan Berhitung Tingkat Permulaan Bagi Anak Usia Dini*" Vol. 1 No. Djamarah.2005. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Ermita , N. 2018 . *Penerapan Metode Bermain Peran Untuk Meningkatkan Bahan Pada Anak Usia Dini*.Skripsi.FakultasTarbiyah&Keguruan.Universitas Islam NegeriRadenIntan.
- Fatimaningrum, S, A. 2018 "*Karakteristik Guru Dan Sekolah Yang Efektif Dalam Pembelajaran*". Vol. 11 No. 1.
- Fauzi, Dkk. 2013."*Kurikulum Dan Bahan Ajar (Untuk Guru Paud, Dosen, Mahasiswa, Dan Para Praktisi Pendidikan)*". Superior. Pusat Studi Pemberdayaan Rakyat Dan Transformasi Sosial.
- Hamzah. 2012. *Perencanaan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Akasara.
- Herdiansyah. 2018, *Kualitas Pelayanan Publik (edisi revisi)*. Yogyakarta: Gava Media.

- Ismaniar, Dkk. 2018. *“Pentingnya Pemahaman Orang Tua Tentang Karakteristik Pembelajaran Aud Dalam Penerapan Model Environmental Print Berbasis Keluarga”*. Vol. 6 No.2.
- Juhji. 2016. *“Peran Urgen Guru Dalam Pendidikan”*. Vol. 10 No.1
- Kirom Askhabul. 2017. *“Peran Guru Dan Peserta Didik Dalam Proses Pembelajaran Berbasis Multikultural”*. Skripsi. Universitas Yudharta Pasuruan. Vol. 3 No.1
- M.A Moleong J. L. 2018 *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya
- Musodah Ari. 2014. *“peningkatan kemampuan membaca permulaan melalui media kartu kata bergambar pada anak kelompok b2 ra ma’arif nu karang tengah kertanegara purbalingga”*. Skripsi. Universitas Negeri Yogyakarta
- Nahdi Khirjan, Dkk. 2020. *“ Literasi berbahasa Indonesia Usia prasekolah : Ancangan metode Dia Tampan dalam Membaca Permulaan”*. Vol. 4 No. 1
- Pupuh & Subry. 2010. *Strategi Mengajar*. Bandung: Refika Aditama.
- Rifai. (2016). *Metode Interaksi Parenting: Upaya Mengoptimalkan Pendidikan Siswa Sejak Dini*. Jurnal Pendidikan Dasar dan Pembelajaran. Vol 3 No 2. <https://school.scholar.google.co.id>. diakses tanggal 28 Maret 2021.
- Rosyidah Iffah. 2019. *“Peran Guru Kelas Dalam Menciptakan Suasana Pembelajaran Yang Efektif Dan Menyenangkan Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa (Studi Kasus Di Kelas II Umar MI Darul Ulum Wates Ngaliyan Semarang) Tahun 2017/2018”*. Skripsi. Universitas Islam Negeri Walisongo Semarang.
- Roestiyah. 2001. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Saadah Anis. 2018. *“Pengaruh Peran Guru Terhadap Efektifitas Belajar Pendidikan Agama Islam SMK AL Asror Desa Sumpersari Kecamatan Sekampung”*. Skripsi. Institut Agama Islam Negeri Metro.
- Supriatna Eman. 2020. *“Wabah Corona Virus Disease Covid 19 Dalam Pandangan Islam”*. Vol. 7 No.6.
- Sriwahyuni, Dkk. 2016. *“Metode Pembelajaran Yang Digunakan Paud (Pendidikan Anak Usia Dini) Permata Bunda”*. Vol. 4 No.1

- Sugiyono. 2013. *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung : Alfabeta
- Susilo Adityo, Dkk. 2020. “*Coronavirus Disease 2019: Tinjauan literatur terkini*”. Vol. 7 No.1
- Suryosubroto. 1997. *Proses Belajar Mengajar Di Sekolah*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Tjoe, L, J. 2013. *Peningkatan Kemampuan Membaca Permulaan Melalui Pemanfaatan Multimedia*. Vol. 7 No.1
- Ummah,K,M.2017 ”*Meningkatkan Kemampuan Kognitif Anak Melalui Metode Bernyanyi*. Skripsi .Fakultas Ilmu Tarbiyah dan keguruan Institut Agama Islam Negeri Surakarta.
- Wahyuni , D. Y. 2017 .*Mengembangkan Kemampuan Kognitif Anak Melalui Bermain Rancang Bangun Balok* .Jurnal Ilmiah Mahasiswa PAUD. Vol. 1 No. 1
- Yulistia, D. 2018 “*Mengembangkan Kemampuan Kognitif Melalui Media Bahan Kardus Bentuk Geometri* .Skripsi. Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung
- Wibowo.Dkk. 2018. “*Hubungan Peran Guru Dalam Proses Pembelajaran Terhadap Prestasi Belajar Siswa*”. Vol. 3 No.2
- Yuliana. 2017. “*Kemampuan Guru Melaksanakan Variasi Pembelajaran Tematik Kelas IV Di MI Munawariyah Palembang*” Skripsi. Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang.
- Zein Muh, 2016.“*Peran Guru Dalam Pengembangan Pembelajaran*”. Vol. 5 No.2