

PERSETUJUAN PEMBIMBING
PERAN GURU DALAM MENGEMBANGKAN KETERAMPILAN
SOSIAL ANAK DI MASA PANDEMI COVID 19 PADA KELOMPOK B DI TK
NUSA INDAH TOTO UTARA KECAMATAN TILONGKABILA
KABUPATEN BONE BOLANGO

SKRIPSI

OLEH

EVITA PAPUTUNGAN

NIM: 153 417 001

Telah diperiksa dan diuji

Pembimbing I



Dr. Irvin Novita Arifin, S.Pd, M.Pd
NIP 19801101 200912 2 001


Pembimbing II



Dr. Setiyo Utoyo, M.Pd
NIP 19720822 200501 1 002

Mengetahui

Ketua Jurusan Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Gorontalo



Dr. Setiyo Utoyo, M.Pd
NIP 19720822 200501 1 002

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

PERAN GURU DALAM MENGEMBANGKAN KETERAMPILAN
SOSIAL ANAK DI MASA PANDEMI COVID 19 PADA KELOMPOK B DI TK
NUSA INDAH TOTO UTARA KECAMATAN TILONGKABILA
KABUPATEN BONE BOLANGO

OLEH


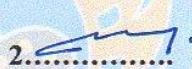


EVITA PAPUTUNGAN

NIM : 153 417 001

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Hari/Tanggal : Kamis, 21 Oktober 2021

Waktu : 09.00

| Penguji | Tanda Tangan | Tanggal |
|--|---|---------------|
| 1. <u>Dra. Rapi Us. Djuko, M.Pd</u> NIP 19670909 200501 2 001 | 1.  | 1. 30/11/2021 |
| 2. <u>Nunung Suryana Jamin, SE, M.Si</u> NIP 19791221 200912 1 001 | 2.  | 2. 30/11/2021 |
| 3. <u>Dr. Irvin Novita Arifin, S.Pd, M.Pd</u> NIP 19801101 200912 2 001 | 3.  | 3. 30/11/2021 |
| 4. <u>Dr. Setiyo Utoyo, M.Pd</u> NIP 19720822 200501 1 002 | 4.  | 4. 13/12/2021 |

Gorontalo, November 2021

Mengetahui
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Gorontalo




Dr. Arwildayanto, S.Pd, M.Pd
NIP 19750915 200812 1 001

ABSTRAK

Evita Paputungan. 2021. Peran Guru Dalam Mengembangkan Keterampilan Sosial Anak Dimasa Pandemi Covid 19 Pada Kelompok B di TK Nusa Indah Toto Utara. Fakultas Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Dr. Irvin Novita Arifin, M.Pd dan Pembimbing II Dr. Setiyo Utoyo, M.Pd.

Masalah dalam penelitian ini yakni: Bagaimana peran guru dalam mengembangkan keterampilan sosial anak dimasa pandemi Covid 19 pada kelompok B di TK Nusa Indah Toto Utara Kecamatan Tilongkabila Kabupaten Bone Bolango ? Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui peran guru dalam mengembangkan keterampilan sosial anak di masa pandemi Covid 19 pada kelompok B di TK Nusa Indah Toto Utara Kecamatan Tilongkabila Kabupaten Bone Bolango. Jenis penelitian ini menggunakan pendekatan deskriptif kualitatif. Dari hasil penelitian dapat diketahui bahwa peran guru dalam mengembangkan keterampilan sosial anak dimasa pandemi Covid 19 pada kelompok B di TK Nusa Indah Toto Utara Kecamatan Tilongkabila Kabupaten Bone Bolango dilaksanakan melalui lima peran yaitu peran guru sebagai Pembimbing peran guru sebagai *informator*, peran guru sebagai Pengelola Kelas peran guru sebagai *fasilitator*, peran guru sebagai *komunikator*. Dari hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa peran guru sebagai Pembimbing dilakukan dengan bagaimana guru dapat membimbing anak didik yang mengalami kesulitan dalam menghadapi perkembangan dirinya Peran guru sebagai *informator* dilakukan dengan memberikan informasi perkembangan pengetahuan dan teknologi. Peran guru sebagai Pengelola Kelas dilakukan dengan mengelola kelas dengan baik . Peran guru sebagai *fasilitator* dilakukan dengan guru menyediakan fasilitas yang memungkinkan kemudahan kegiatan belajar anak. Peran guru sebagai *komunikator* dilakukan dengan guru bisa menjadi sahabat, atau teman curhat anak ketika anak sedang ada masalah dirumah.

Kata Kunci: Peran Guru, Keterampilan Sosial

ABSTRACT

Evita Paputungan. 2021. The Teachers' Role in Improving Students' Social Skills during Covid-19 Pandemic in Group B at TK (Kindergarten) Nusa Indah Toto Utara. Faculty of Education, State University of Gorontalo, The Principal Supervisor is Dr. Irvin Novita Arifin, M.Pd., and the Co-Supervisor is Dr. Setiyo Utoyo, M.Pd.

In composing the analysis into a descriptive qualitative, this study raises a problem on how is the teachers' role in improving students' social skills during the Covid-19 pandemic in group B at TK Nusa Indah Toto Utara, Tilongkabila Subdistrict, Bone Bolango Regency? The research aims to determine the teachers' role in improving students' social skills during the Covid-19 Pandemic in Group B at TK Nusa Indah Toto Utara, Tilongkabila Subdistrict, Bone Bolango Regency. The research employs qualitative descriptive approach. The finding shows that the teachers' role in improving the students' social skills during the covid-19 pandemic in group B at TK Nusa Indah Toto Utara, Tilongkabila Subdistrict, Bone Bolango Regency is played through five roles. The roles are being advisor, informant, class manager, facilitator, and communicator. In conclusion, the role of teachers as advisor is performed by guiding students in encountering difficulties during the self-development process, the role as informant is performed by providing information on the development of knowledge and technology, the roles as class manager is performed by managing the class well, the role as facilitator is performed by providing facilities which are helpful for the students' learning, and the role as communicator is performed by being friend or place to share their problems occurring at home.

Keywords: Teacher's Role, Social Skills

