

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

1.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan mengenai “Peran Guru Dalam Mengembangkan Keterampilan Sosial Anak Pada Masa Pandemi Covid 19 Pada Kelompok B di TK Nusa Indah Toto Utara Kecamatan Tilongkabila Kabupaten Bone bolango” dapat di simpulkan sebagai berikut :

1. Keterampilan sosial anak pada kelompok B usia 5-6 Tahun di TK Nusa Indah Toto Utara sudah berjalan dengan baik, karena guru selalu mengasah perkembangan sosial anak dan sebelum memulai pembelajaran harian (RPPH) dan penilaian kepada anak untuk melihat sejauh mana perkembangan anak dari hari ke hari.
2. Guru dalam proses pembelajaran berperan penting. Dalam proses pembelajaran, guru tidak hanya menjalankan fungsi alih ilmu pengetahuan saja, tetapi juga harus berfungsi untuk menanamkan nilai serta membangun karakter anak secara berkesinambungan.

1.2 Saran

Setelah memperhatikan beberapa kesimpulan yang telah dikemukakan, maka dapat dikemukakan saran sebagai berikut :

1. Kepala sekolah hendaknya lebih melakukan komunikasi kepada guru-guru dan mengarahkan guru-guru tersebut dalam menjalankan perannya dan mengatasi kesulitan terkait dengan sosial anak.
2. Kepada setiap guru hendaknya lebih memperhatikan anak-anak dan menjalankan perannya secara maksimal agar anak-anak di TK Nusa Indah dapat mengembangkan sosialnya dengan baik.
3. Kepada anak murid agar lebih dikembangkan keterampilan sosial agar hubungan antar teman sebaya maupun lingkungan sekitar dapat berjalan dengan baik.

DAFTAR PUSTAKA

- Ayunita Saribu, Afifah N, H, 2019. *Meningkatkan kemampuan berbahasa anak melalui metode bercerita*. (Jurnal): Universitas Halu Oleo, Kendari
- Darmadi Hamid, 2015. *Tugas, peran, kompetensi, dan tanggung jawab menjadi guru profesional*. (Jurnal). Program studi PPKn fakultas ilmu pendidikan dan pengetahuan sosial IKIP PGRI Pontianak.
- Djamarah, B, S. 2005. *Guru dan anak didik dalam interaksi edukatif*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Fakhriani, D, V. 2018. *Pengembangan keterampilan sosial anak usia dini melalui permainan tradisional Madura*. (Jurnal). PGPAUD FKIP Universitas Islam Madura
- Laela Turohmah, E. 2019. *Optimalisasi keterampilan sosial anak usia dini melalui kegiatan outdoor study di RA Attaqwa Gerendong Kecamatan Mangun Jaya Kabupaten Pangandaran*. (Skripsi). Program studi pendidikan islam anak usia dini. fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan: Institut Agama Islam Negeri Purwokerto
- Mursid, 2015. *Belajar dan pembelajaran PAUD*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Mursid, 2016. *Pengembangan pembelajaran PAUD*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Nurrachmah Dwi dkk, 2019. *Psiokoedukasi keliling (psikoling) “sadar PAUD” untuk meningkatkan kesadaran PAUD bagi masyarakat di pinggiran sungai Martapura*. (Jurnal). Prosiding seminar nasional pengabdian kepada masyarakat.
- Ramayanti, A. 2018. *Peran guru dalam meningkatkan perkembangan sosial anak usia dini melalui metode karya wisata ditaman kanak-kanak Al-Irsyad Al-*

Islamiyah Beluk Betung Bandar Lampung.(Skripsi). Fakultas Tarbiyah dan Keguruan: Universitas Negeri Raden Intan Lampung

Rahmatika Arizka. 2019. *Peran guru dalam mengembangkan sosial emosional anak usia 5-6 tahun di TK Al-Hidayah Kecamatan Medan Polonia.* Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan: Universitas Islam Negeri Sumatera Utara

Sariati N P, DKK, 2018. *Pengaruh metode bercerita terhadap kemampuan sosial anak kelompok B pada taman kanak-kanak digugus IV.* (Jurnal): Fakultas ilmu pendidikan Universitas Pendidikan Ganessa

Sugiyono, 2012. *Memahami Penelitian Kualitatif* : Bandung. ALFABETA.

Saud,U.S, 2009. *Pengembangan profesi guru.* Bandung. cv. ALFABETA.

Utoyo Setiyo, 2017. *Metode Pengembangan Matematika Anak Usia Dini.* Ideas publishing

Yuyun Yulianingsi, DKK, 2020. *Pengenalan covid 19 pada anak usia dini melalui metode bercerita.* (Jurnal): Jurusan PIAUD UIN Sunan gunung jati Bandung