

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dijelaskan pada pembahasan sebelumnya, maka dapat ditarik kesimpulan yaitu terdapat pengaruh media pembelajaran berbasis alam terhadap motivasi belajar anak kelompok B di TK PGRI Beringin Mardia Desa Tanoyan Utara Kabupaten Bolaang Mongondow. Hal ini ditunjukkan dengan hasil perhitungan uji hipotesis diperoleh nilai $T_{hitung} > T_{tabel}$ atau $P_{value} < 0,05$ yaitu $28,87 > 2,064$ atau $0,000 > 0,05$ maka dapat disimpulkan terdapat pengaruh. Selanjutnya dapat dilihat adanya peningkatan data antara *Pretest* dan *posttest*. data *Pre-test* menunjukkan skor tertinggi 22 dan skor terendah 12, setelah dilakukan analisis diperoleh nilai rata-rata 17,52. Sedangkan pada data *Post-test* menunjukkan skor tertinggi 38 dan skor terendah 29, setelah dilakukan analisis diperoleh nilai rata-rata 34,48. Hal ini menunjukkan bahwa responden yang menjadi sampel dalam penelitian ini memperoleh peningkatan hasil rata-rata dari tes awal sampai dengan tes akhir.

5.2. Saran

Berdasarkan kesimpulan hasil penelitian dan pembahasan, maka peneliti mengemukakan saran sebagai berikut:

1. Bagi Guru

Media pembelajaran berbasis alam dapat digunakan sebagai salah satu alternatif dalam proses kegiatan pembelajaran dalam upaya meningkatkan motivasi belajar anak sehingga pembelajaran menjadi lebih variatif, dan menyenangkan bagi anak. Guru juga perlu menciptakan media pembelajaran yang kreatif sehingga dapat menarik perhatian anak untuk mengikuti kegiatan pembelajaran dikelas.

2. Bagi Anak

Melalui penggunaan media pembelajaran berbasis alam ini diharapkan dapat meningkatkan motivasi belajar anak dan juga pembelajaran didalam kelas akan lebih menarik perhatian anak sehingga anak tidak cepat merasa bosan dalam mengikuti kegiatan pembelajaran.

3. Bagi peneliti Selanjutnya

Penelitian ini dapat digunakan untuk peneliti selanjutnya yang ingin melakukan penelitian mengenai media pembelajaran berbasis alam. Hasil penelitian ini dapat digunakan sebagai pembandingan untuk pokok bahasan yang sama tetapi dengan metode penelitian yang berbeda.

DAFTAR PUSTAKA

- Arsyad, A. 2017. *Media Pembelajaran*. PT Rajagrafindo Persada, Jakarta.
- Asmawati, L. 2018. *Perencanaan Pembelajaran PAUD*. PT Remaja Rosdakarya Bandung.
- Aulina N.C. 2018. *Penerapan Metode Whole Brain Teaching dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Anak Usia Dini*. Jurnal Obsesi, Vol 2, No. 1.
- Emda, A. 2017. *Kedudukan Motivasi Belajar Siswa Dalam Pembelajaran*. Lantanida Journal, Vol. 5, No. 2.
- Fauziah, N. 2013. *Penggunaan Media Bahan Alam Untuk Meningkatkan Kreativitas Anak*. Jurnal Ilmiah Visi P2TK PAUD NI, Vol. 8, No.1
- Hasanah N, Dkk. 2019. *Pengaruh Penggunaan Media Bahan Alam Lokal Terhadap Perkembangan Motorik Halus Anak Usia 5-6 Tahun*. Fkip Untan Pontianak.
- Janah R. 2020. *Pengaruh Penggunaan Media Bahan Alam Terhadap Kreativitas Anak Usia 5-6 Tahun Di Ra Cut Nyak Dien Gendingan Kedungwaru Tulungagung*. Tulungagung: Institut Agama Islam Negeri Tulungagung
- Kurniawan, H. 2016. *Sekolah Kreatif*. Ar-Ruzz Media, Yogyakarta.
- Muhammad, M. 2016. *Pengaruh Motivasi Dalam Pembelajaran*. Lantanida Journal, Vol. 4, No. 2.
- Musrid. 2017. *Pengembangan Pembelajaran PAUD*. PT Remaja Rosdakarya, Bandung.
- Oktiani, I. 2017. *Kreativitas Guru dalam Memotivasi Belajar Peserta Didik*. Jurnal Pendidikan Vol. 5, No. 2.
- Prihartanta, W. 2015. *Teori-Teori Motivasi*. Jurnal Adabiya, Vol. 1, No. 83
- Racmawati, Y & Kurniati, E. 2017. *Strategi Pengembangan Kreativitas Pada Anak*. Kincana, Jakarta.
- Sidik, Z & Sobandi. A. 2018. *Upaya meningkatkan motivasi belajar siswa melalui kemampuan komunikasi interpersonal guru*. Jurnal pendidikan manajemen perkantoran Vol.3, No.2.
- Sugiyono. 2018. *Metode Penelitian Pendidikan*. Alfabeta, Bandung

- Sunanik. 2018. *Pembelajaran Berbasis Alam Untuk Anak Usia Dini*. Jurnal Ilmiah Al-Madrasah, Vol. 3, No. 1.
- Susanti D.M. 2015. *Pemanfaatan Media Pembelajaran Terhadap Motivasi Belajar Anak TK*. Jurnal Pendidikan Anak, Volume IV, Edisi 2.
- Susilawati M. 2018. *Pengaruh Media Bahan Alam Terhadap Perkembangan Motorik Halus Di Tk Santa Yohana Antida Sintang*. Pontianak : Universitas Tanjungpura.
- Suwardi. 2011. *Ektivitas Media Pembelajaran Bagi Pendidik PAUD Yang Ramah Lingkungan*. Jurnal AL-Azhar Indonesia Seri Humaniora, Vol. 1, No. 2.
- Tafanao, T. 2018. *Peranan Media Pembelajaran Dalam Meningkatkan Minat Belajar Mahasiswa*. Jurnal Komunikasi Pendidikan, Vol. 2, No. 2.
- Wiseman, D.G. 2008. *Praktik Terbaik Dalam Motivasi Dan Manajemen Di Kelas*. Charles C Thomas Publisher, LTD.
- Yusri. 2009. *Statistika Sosial, Edisi Pertama* Yogyakarta: Penerbit Graha Ilmu.