

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

PENGEMBANGAN MEDIA *BUBBLES* UNTUK MENstimulasi KEMAMPUAN OROMOTOR ANAK USIA 3-4 TAHUN DI TK NURHAYAT ALBA XI DESA LAMADONG I KABUPATEN BUOL

SKRIPSI

Oleh

KHAIRINA K. MANGGE
NIM :153417008

Telah diperiksa & disetujui

Pembimbing I


Dr. Setiyo Utomo, M.Pd
NIP.197208222005011002

Pembimbing II


Dr. Pupung Puspa Ardini, M.Pd
NIP.198311102008012010

Mengetahui:

Ketua Jurusan
Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini


Dr. Setiyo Utomo, M.Pd
NIP.197208222005011002

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

PENGEMBANGAN MEDIA BUBBLES UNTUK MENstimulasi KEMAMPUAN OROMOTOR ANAK USIA 3-4 TAHUN DI TK NURHAYAT ALBA XI DESA LAMADONG I KABUPATEN BUOL

Oleh

KHAIRINA K. MANGGE
NIM. 153417008

Telah Dipertahankan di Depan Dewan Pengaji

Hari/Tanggal : Sabtu, 20 November 2021
Waktu : 01:00 s/d Selesai

Pengaji:

1. Dra. Rapi Us. Djuko, M.Pd
NIP. 196709092005012001
2. Waode Eti Hardiyanti, S.Pd, M.Ed
NIP. 199204212019032026
3. Dr. Setiyo Utomo, M.Pd
NIP. 197208222005011002
4. Dr. Pupung Puspa Ardini, M.Pd
NIP.198311102008012010

1. 2Q, 21 - 12 - 2021
2. JM, 21 - 12 - 2021
3. EF, 21 - 12 - 2021
4. HP, 21 - 12 - 2021

Mengetahui

Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Gorontalo



Dr. Arwidayanto, S.Pd, M.Pd
NIP. 197509152008121001

ABSTRAK

Khairina K. Mangge, 2021. Pengembangan Media Bubbles untuk Menstimulasi Kemampuan Oromotor Anak Usia 3-4 Tahun Di TK Nurhayat Alba XI Desa Lamadong I Kab. Buol. Skripsi Jurusan Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I : Dr. Setiyo Utomo, M.Pd dan Pembimbing II : Dr. Pupung Puspa Ardini, M.Pd.

Masalah yang dikaji dalam penelitian ini adalah bagaimanakah hasil pengembangan Media Bubbles untuk menstimulasi kemampuan oromotor anak usia 3-4 tahun di TK Nurhayat Alba XI Desa lamadong I Kab. Buol?. Penelitian ini dilaksanakan dengan tujuan mengembangkan media bubbles untuk menstimulasi kemampuan oromotor anak usia 3-4 tahun di TK Nurhayat Alba XI Desa Lamadong I Kab. Buol. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode penelitian dan pengembangan (*Research and Development*). Langkah dalam penelitian ini yaitu tahap I analisis kebutuhan, tahap II perancangan desain, tahap III pengembangan dan implementasi, dan tahap IV evaluasi dan revisi.

Hasil penelitian pada uji validasi ahli mediamenunjukkan bahwa, 81,80% (Sangat Layak) untuk Revisi Pertama, 86,80% (Sangat Baik) untuk revisi kedua. Hasil penelitian pada uji kelompok kecil pada guru menunjukkan bahwa , guru 1 yaitu 87,25% (Sangat Baik), guru 2 yaitu 88,00% (Sangat Baik), dan guru 3yaitu 88,50% (Sangat Baik). Sedangkan hasil penelitian uji kelompok kecil pada anak pada minggu terakhir menunjukkan bahwa anak pertama mendapat skor 3 dengan kategori baik, anak kedua mendapat skor 4 dengan kategori sangat baik, anak ketiga mendapat skor 4 dengan kategori sangat baik, dan anak kelima mendapat skor 4 dengan kategori sangat baik.

Dari analisis data yang telah dilakukan maka dapat disimpulkan bahwa Pengembangan Media Bubbles Untuk Menstimulasi Kemampuan Oromotor Anak Usia 3-4 Tahun Di TK Nurhayat Alba XI Desa Lamadong I Kab. Buol yang telah dikembangkan dinyatakan valid. Kevalidan dibuktikan dengan presentase dan skor dalam penilaian yang menyatakan produk Media Bubbles layak untuk digunakan dalam proses pembelajaran untuk menstimulasi kemampuan oromotor anak usia 3-4 tahun di TK Nurhayat Alba XI Desa Lamadong I Kab. Buol.

Kata Kunci : Oromotor, Stimulasi, Media Bubbles

ABSTRACT

Khairina K. Mangge, 2021. The Development of Bubbles Media to Stimulate Oral Motor Skills of Children aged 3-4 years in Nurhayat Alba XI Kindergarten, Lamadong I Village, Buol Regency. Undergraduate Thesis, Department of Early Childhood Teacher Education, Faculty of Education, State University of Gorontalo. The Principal Supervisor is Dr. Setiyo Utoyo, M.Pd and the Co Supervisor is Dr. Pupung Puspa Ardini, M.Pd.

The problem statement is to what extent the development of Bubbles Media stimulates the oral motor skills of children aged 3-4 years in Nurhayat Alba XI Kindergarten, Lamadong I Village, Buol Regency. This research aims at developing bubbles media to stimulate oral motor skills of children aged 3-4 years in Nurhayat Alba XI Kindergarten, Lamadong I Village, Buol Regency. This research applies the Research and Development method comprising 4 stages, namely needs analysis (1st Stage), design (2nd Stage), development and implementation (3rd Stage), and evaluation and revision (4th Stage).

Based on media expert validation, it reveals that the first revision obtains 81.80% (Very Feasible) and the second revision gains 86.80% (Very Good). The results of a small group test on teachers show that teachers 1, 2 and 3 obtain 87.25% (Very Good), 88.00% (Very Good), and 88.50% (Very Good), respectively. Furthermore, the results of the small group test on children in the last week illustrate that the 1st child receives a score of 3 in a good category, whereas the other three (2nd, 3rd, 5th children) receive a score of 4 in the very good category.

Therefore, it concludes that the development of Bubbles Media in Stimulating Oral Motor Ability of Children aged 3-4 Years in Nurhayat Alba XI Kindergarten Lamadong I Village, Buol Regency is valid. The validity is proved by the assessment percentage and score, which states that the products, Bubbles Media, are suitable to be implemented in the learning process to stimulate oral motor skills of children aged 3-4 years in Nurhayat Alba XI Kindergarten Lamadong I Village, Buol Regency.

Keywords: Oral Motor, Stimulation, Media Bubbles

