

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dapat disimpulkan bahwa: Kevalidan Produk akan dinyatakan berdasarkan presentase kelayakan yang diberikan pada saat pengujian produk maupun penilaian oleh validator media, guru dan uji coba produk pada anak. Hasil analisis data dengan presentase validitas pada penilaian formatik ketiga jenis pengujian, yaitu validitas ahli media, uji kelompok kecil, dan uji coba produk pada anak. Hasil validasi Media *Bubbles* dinyatakan Sangat baik berdasarkan penilaian oleh validator Ahli Media dengan Revisi produk sebanyak dua kali menghasilkan nilai akhir yaitu 86,80% (Sangat baik) maka dapat disimpulkan Media *Bubbles* untuk Menstimulasi Kemampuan Oromotor Anak Usia 3-4 Tahun sangat baik untuk digunakan kepada anak dan diterapkan oleh guru dalam metode pembelajaran di sekolah.

Pada Uji Kelompok Kecil pada guru mendapat penilaian dengan perolehan rata-rata guru 1 yaitu 87,25% (Sangat baik), guru 2 yaitu 88,00% (Sangat Baik), dan guru 3 yaitu 88,50% (Sangat Baik). Sedangkan Uji coba kelompok kecil pada anak memperoleh hasil rata-rata anak pertama mendapat skor 3 dengan kategori baik, anak kedua mendapat skor 4 dengan kategori sangat baik, anak ketiga mendapat skor 4 dengan kategori sangat baik, anak keempat mendapat skor 4 sangat baik, dan anak kelima mendapat skor 4 dengan kategori sangat baik dan dari seluruh aspek perkembangan oromotor anak perlu distimulasi secara tersu menerus.

Dari hasil data yang telah dilakukan maka dapat disimpulkan bahwa Pengembangan Media *Bubbles* Untuk Menstimulasi Kemampuan Oromotor Anak Usia 3-4 tahun Di TK Nurhayat Alba XI Desa Lamadong I Kab. Buol yang telah dikembangkan dinyatakan Valid, kevalidan dibuktikan dengan presentase dan

skor dalam penilaian yang menyatakan Produk Media *Bubbles* layak digunakan untuk menstimulasi kemampuan oromotor anak usia 3-4 tahun.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dikembangkan, maka saran yang sekiranya dapat diberikan peneliti sebagai bahan pertimbangan untuk tindak lanjut dari pengembangan Media *Bubbles* untuk Menstimulasi Kemampuan oromotor anak usia 3-4 tahun di TK Nurhayat Alba XI Desa Lamadong I Kabupaten Buol sebagai berikut :

1. Dalam Kegiatan pembelajaran, guru diharapkan lebih memanfaatkan dan merapkan media sebagai penunjang pembelajaran bagi peserta didik yang dapat dikembangkan sebagai media untuk menstimulasi Kemampuan oromotor anak.
2. Perlu dilakukan pengembangan Media *bubbles* yang memanfaatkan bahan dasar yang sangat mudah didapatkan dan tidak membahayakan peserta didik, agar aspek perkembangan oromotor anak terstimulasi dengan baik dan tentunya berkaitan dengan kurikulum yang berlaku.
3. Perlu adanya penelitian lebih lanjut tentang pengembangan Media *Bubbles* Untuk Menstimulasi kemampuan oromotor anak usia 3-4 tahun untuk diuji lebih lanjut keefektifitasan hasil pengembangan Media *Bubbles* yang dapat meningkatkan kemampuan oromotor peserta didik oleh peneliti selanjutnya.

DAFTAR PUSTAKA

- Aep Rohandi, 2017. *Perkembangan Motorik Pengantar Teori dan Implikasinya Dalam Belajar*. Bandung: Alfabeta.
- Ardini P. 2020. *Strategi Pembelajaran Perkembangan Bahasa Anak Usia Dini Berbasis Peran Orang Tua Selama BDR*. Universitas Nusantara Kediri.
- Arsyad, A. 2018. *Media pembelajaran*. Jakarta: Rajagrafindo Persada.
- Asmawati L. 2018. *Perencanaan Pembelajaran PAUD*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya.
- Azmi, Dkk. 2020. *Occupational Therapy in Children with Special Needs*. UIN Alauddin Makasar : Journal Of Nursing Praticice. Vol, 3, No. 2.
- Decaprio Richard. 2020. *Panduan Mengembangkan Kecerdasan Motorik Siswa Konsep dan Penerapan Teori*. Bandung : DIVA Press.
- Gantari Widya. 2019. *Aplikasi Model Konversi Levine Dalam Memenuhi Kebutuhan Nutrisi Bayi*. Jurnal Keperawatan Indonesia
- Gecco, dan Crawford. 2018. *Pendidikan Anak Usia Dini Menyiapkan Anak Usia Tiga empat Lima Tahun Masuk Sekolah*. Yogyakarta : DIVA Press
- Gunawan Adi, 2019. *Model Pembelajaran Anak Usia Dini*. Bandung :Alfabeta.
- H. Isjoni, 2017. *Model Pembelajaran Anak Usia Dini*. Bandung :Alfabeta.
- Jurniarti Y & Gustiana E. 2019. *Pengembangan Sumber Belajar Bermain Berbasis Mobile Learning*. Jurnal Pendidikan edutama, Vol 6. No 1, P-ISSN: 2339-2258, E-ISSN:2548-821X.

- Liarsari Vevy. 2017. *Pola Komunikasi Interpersonal Orangtua dan Anak Usia Dini dengan Speech Delay Di TK Aisiyah Rewwin Waru*. Sidoarjo : Article Under The CC By License. Vol, 5 No. 2, ISSN: 2302-6790, ISSN 2541-2841
- Maghfuroh L. 2021. *Oral Motor Meningkatkan Reflek Hisap Bayi BBLR Di Ruang Nicu Rs Muhammadiyah*. Universitas Negeri Lamongan :Jurnal Kesehatan Kusuma Husada. Vol, 12. No. 1, ISSN: 2087-5002, e-ISSN: 2549-371X.
- Masganti Sit. 2017. *Psikologi Perkembangan Anak Usia Dini*. Depok : PRENAMEDIA Group.
- Nisa Khairun. 2019. *Keterlibatan Orangtua Dalam Pendidikan Anak Usia Dini Di TK Masyitoh I Purworejo*. PBSI FKIP Universitas Peradaban :Jurnal Obsesi. Vol,3. Issue 1 214-224, ISSN: 2356-1327, e-ISSN: 2549-8959.
- Nuraeni Lenny. 2020. *Efektivitas Program Sekolah Ramah Anak dalam Meningkatkan Karakter Anak Usia Dini*. IKIP Siliwangi Indonesia :Jurnal Obsesi Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini. Vol 4. Issue 1 (2020).
- Rayanto Y. 2020. *Penelitian Pengembangan Model ADDIE dan R2D2:Teori dan Praktek*. Pasuruan : Lembaga Academic & Research Institue.
- Ristya Widi. 2018. *Hubungan Jenjang Pendidikan Terhadap Perilaku Menjaga Kesehatan Gigi dan Mulut Anak Tunagrahita di SLB Kota Sidoarjo (The Correlation Between Education Level and Oral Health Behavior of Intelectua lDisabilt Children in SLB Sidoarjo)*. Fakultas Kedokteran Gigi universitas Jember : e-Journal Pustaka Kesehatan. Vol, 6, No. 2. ISSN: 2355-178X. e-ISSN:2721-3218.

Sudjud Aswardi. 2019. *Gangguan Bahasa dalam Perkembangan Bicara Anak*. Universitas Muhamadiyah Kota bumi : Opera Journal System.

Widita P, & Jaji. 2019. *Pengaruh Metode Baby Led Weaning Terhadap Keterampilan Oral Motor Pada Bayi*. Sidoarjo :Jurnal Keperawatan Komunitas. Vol, 2, No. 1 32-38,

Yus Anita, 2017 *Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta :Premadia Grup.