

BAB V

PENUTUP

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil uji hipotesis, uji t, menunjukkan bahwa nilai t_{hitung} sebesar 3,48 dan nilai signifikan sebesar 0,779. Nilai signifikansi menyatakan lebih kecil dari 0,05 maka dapat dinyatakan H_1 diterima dan H_0 ditolak. Karena t_{hitung} lebih besar dari t_{daftar} dan t_{hitung} tidak beradapada daerah penerimaan yaitu = -3,48 sampai dengan +3,48. Dan berdasarkan hasil penelitian dan hasil pengujian hipotesis, maka dapat ditarik kesimpulan bahwa terdapat pengaruh pembelajaran akuatik berbasis permainan polo air terhadap kemampuan lokomotor anak usia 5-6 tahun di TK Senggighilang Kecamatan Dengilo Kabupaten Pohuwato. Hal ini ditunjukkan dengan hasil uji hipotesis diaman terdapat peningkatan besaran data antara *pre-test* dan *post-test*. Data *pre-test* menunjukkan skor tertinggi 20 dan skor terendah 10, setelah dilakukan analisis diperoleh nilai rata-rata 13,4 dan nilai standard deviasi 3,48 sedangkan pada data *post-test* menunjukkan skor tertinggi 28 dan skor terendah 12, setelah dilakukan analisis diperoleh nilai rata-rata 21,3 dan nilai standard deviasi 4,56. Hal ini menunjukkan bahwa responden yang menjadi sampel dalam penelitian ini memperoleh peningkatan hasil rata-rata dari tes awal hingga tes akhir.

5.2. Saran

Berdasarkan kesimpulan hasil penelitian dan hasil pembahasan, maka dapat mengemukakan saran sebagai berikut:

1. Bagi Orang Tua

Bagi orang tua dapat mendukung penuh anak dalam meningkatkan kemampuan lokomotor anak seperti berjalan berlari, melompat dan lain-lain dengan tetap memperhatikan kebiasaan dirumah harus sejalan dengan disiplin yang anak dapat disekolah, juga dapat terlibat aktif dalam kegiatan parenting yang dilakukan disekolah, agar orang tua juga memahami betul hal apa saja yang dilakukan sebagai orang tua dalam meningkatkan kemampuan lokomotor anak. Ditunjukkan dengan bekerja sama dan menjaga komunikasi dengan guru

2. Bagi Guru

Hakikat pembelajaran anak usia dini berbeda dengan pembelajaran SD, SMP atau tingkat SMA, hakikat pembelajaran anak usia dini sangatlah unik yaitu salah satunya adalah belajar sambil bermain, belajar sambil bermain membuat anak bahagia, senang dan enjoy melakukan pembelajaran, di waktu bersamaan belajar sambil bermain akan banyak sekali hal yang didapatkan oleh anak. Maka disarankan kepada guru atau praktisi pendidikan anak usia dini mampu menciptakan suasana pembelajaran yang asik dengan menambahkan aktivitas bermain dalam suatu kegiatan belajar sehingganya bisa mendukung kegiatan pembelajaran

3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Bagi peneliti lain diharapkan dapat menjadikan hasil penelitian ini sebagai acuan agar dapat menyusun penelitian yang lebih baik lagi dan dapat mencoba menggunakan media atau jenis permainan lain dalam meningkatkan kemampuan lokomotor anak.

DAFTAR PUSTAKA

- Bakhtiar, Syahrial. 2015. *Merancang Pembelajaran Gerak Dasar Anak*. Padang. UNP PRESS
- Fauziddin, Mohammad. 2015. *Pembelajaran PAUD Bermain, Cerirta, dan menyanyi Secara Islami*. Bandung: Rosdakarya
- Hadi, Husnul dkk. 2017. *Keterampilan Gerak Dasar Anak Usia Dini Pada Taman Kanak-Kanak (TK) Di Kota Surakarta*. Jurnal Ilmiah PENJAS Vol. 3 No. 2
- Hafina, Anne DKK. 2019. *Aquatic Learning Approach for Improving Early Childhood Basic Attitude*. Jurnal Pendidikan Jasmani dan Olahraga
- Hasanah, Uswatun. 2016. *Pengembangan Kemampuan Fisik motorik Melalui Permainan tradisional Bagi Anak Usia Dini*. Jurnal Pendidikan Anak Vol. 5 Edisi 1
- Heru, Bahtiyar & Listianingsih, Ferawati. 2019. *Model Pembelajaran Akuatik Berbasis Permainan Tradisional Untuk Meningkatkan keterampilan Berenang Siswa Sekolah Dasar*. Vol 6 NO 1
- Hidayat, Arif. 2017. *Peningkatan Aktivitas Gerak Lokomotor, Non Lokomotor Dan Manipulatif Menggunakan Model Permainan Pada Siswa Sekolah Dasar*. Jurnal Pendidikan Jasmani Dan Olahraga Vol. 2 No. 2
- Kurnia, Cahya. 2015. *Pengujian Homogenitas varians data*. Jurnal Homogenitas Varians Data By Dr. Zulkifly Matondang

- Kusumawati, Oktaria. 2017. *Pengaruh Permainan Tradisional Terhadap Peningkatan Kemampuan Gerak dasar Siswa Sekolah Dasar Kelas Bawah*. Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Dasar Vol 4 No 2
- Komar, Ahmad. 2018. *Pembelajaran Gerak Dalam Pembelajaran Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan di Sekolah Dasar Melalui Permainan*. Prosiding Seminar dan Diskusi Nasional Pendidikan Dasar
- Ika, Ledhyane. 2013. *Uji Hipotesis*. Jurnal Statistik Dept. Fisheries and Marine Resource Management University of Brawijaya
- Mulyana, Boyke. 2015. *Aktivitas Akuatik*.
- Nanda, Yulingga. 2015. *Membentuk Gerak Dasar pada Siswa Sekolah Dasar Melalui Permainan Tradisional*. Jurnal Sportif Vol 1 No.1
- Prasetya Wing & Suharjana. 2018. *Pengembangan Model Permainan Polo Air Sebagai Pembelajaran Pendidikan Jasmani bagi Siswa Sekolah Dasar Kelas atas*. Jurnal Pendidikan Jasmani Indonesia
- Putri, Merinda. 2018. *Tingkat Aktivitas Jasmani Peserta Didik Kelas VIII Tahun Ajaran 2017/2018 di SMP Negeri 1 Yogyakarta*
- Puspa, Pupung & Lestarinigrum, Anik. 2018. *Bermain&Permainan Anak Usia Dini*. Nganjuk: Adjie Media Nusantara
- Proklamasi, Ikee dkk. 2016. *Peningkatan Ketrampilan Gerak Dasar Lokomotor Menggunakan Metode Bermain Dalam Pembelajaran Pendidikan Jasmani Siswa*. Jurnal Pendidikan Jasmani Vol. 26 no. 02

- Rismayanthi, Cerika. 2013. *Mengembangkan Keterampilan Gerak Dasar Sebagai Stimulus Motorik Bagi Anak Taman Kanak-Kanak Melalui Aktivitas Jasmani*. Jurnal Pendidikan Jasmani Indonesia Vol. 9 No. 1
- Rubiyanto. 2014. *Peranan Aktivitas Olahraga Bagi Tumbuh Kembang Anak*. Jurnal Pendidikan Olah Raga Vol. 3 No 1
- Septi, Dwi. 2015. *Peningkatan Kemampuan Gerak Lokomotor Melalui Permainan Lari Estafet Modifikasi*. Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Edisi 9 Vol. 1
- Sismadiyanto. 2018. *Pengembangan Model Pembelajaran Akuatik Berbasis Permainan (Aquatic Teaching Based on Games) Untuk Meningkatkan Keterampilan Gerak Renang Siswa Sekolah Dasar*. Jurnal Ilmu Keolahragaan
- Sugiyono. 2018. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Susanto, Ermawan. *Pembelajaran Akuatik Bagi Siswa Prasekolah*. Jurnal Ilmu Keolahragaan
- Syaefuddin, Arief. 2007. *Survei Tingkat Keterampilan Gerak Dasar Sepak Bola Siswa Peserta Ekstrakurikuler Sepak Bola di SMA Negeri 1 Subah Tahun Ajaran 2006/2007*. Jurnal PENJAS
- Toyba, Rifka. 2019. *Mengembangkan Kemampuan Motorik Kasar Anak Melalui Bermain Lempar Tangkap Bola Di Taman Kanak-Kanak Aisyiyah 3 Bandar Lampung*

- Triyanto, Slamet. 2015. *Upaya Peningkatkan Pembelajaran Gerak Dasar Lempar Melalui Modifikasi Permainan Lempar Bola Pada siswa Kelas V Tahun Pembelajaran 2014/2015 SD Negeri 1 makam Kecamatan Rembang Kabupaten Purbalingga Jawa Tengah*. Universitas Negeri Yogyakarta
- Yusmawiari, Cahyaning. 2017. *Pengaruh Metode Bermain Aktif Terhadap Kemampuan Gerak Lokomotor Anak Kelompok A PAUD Pelita Kasih Singaraja*. E-jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Vol. 5 No. 2
- Wati, Elva. 2018. *Pengembangan Permainan Aktivitas Jasmani Dalam Meningkatkan Kemampuan Fisik Motorik Anak Usia 5-6 Tahun di PAUD Permata Bunda Kota Bengkulu*.
- Wibowo, Tegar. 2018. *Tingkat Pemahaman Pembelajaran Akuatik Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Pacitan Kabupaten Pacitan T.A 2017-2018*. Universitas Negeri Yogyakarta