

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING**

**SKRIPSI**

**PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN *MICROSOFT POWER POINT*  
TERHADAP KEMAMPUAN KOGNITIF PADA ANAK USIA DINI KELOMPOK B  
DI RA ANNAJMUS SHAGIR, KOTA UTARA, KOTA GORONTALO**

**OLEH**

**NURDIYAH PERMATA SARI  
153 417 020**

Telah diperiksa dan disetujui

**Pembimbing I**



**Dr. Setiyo Utoyo, M.Pd  
NIP. 197208222005011002**

**Pembimbing II**



**Dr. Mohamad Zubaidi, M.Pd  
NIP.196610222006041001**

**Mengetahui:  
Ketua Jurusan  
Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini**



**Dr. Setiyo Utoyo, M.Pd  
NIP. 197208222005011002**

**LEMBAR PENGESAHAN**

Skripsi Yang Berjudul

**PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN *MICROSOFT POWER POINT*  
TERHADAP KEMAMPUAN KOGNITIF PADA ANAK USIA DINI  
KELOMPOK B DI RA ANNAJMUS SHAGIR, KOTA UTARA, KOTA  
GORONTALO**





Oleh

**NURDIYAH PERMATA SARI  
153 417 020**

Telah Dipertahankan Di Depan Dewan Penguji

**Hari/tanggal : Jumat, 29 Oktober 2021**

**Waktu : 10:00.00 s/d Selesai**

<b>Penguji</b>	<b>Tanda Tangan</b>	<b>Tanggal</b>
1. <u>Icam Sutisna, M.Pd</u> NIP.197802012006041002	1. 	1. <u>08-11-2021</u>
2. <u>Nunung Suryana Jamin, S.E, M.Si</u> NIP.197912212009121001	2. 	2. <u>08-11-2021</u>
3. <u>Dr. Setiyo Utovo, M.Pd</u> NIP.197208222005011002	3. 	3. <u>09-11-2021</u>
4. <u>Dr. Mohamad Zubaidi, M.Pd</u> NIP.196610222006041001	4. 	4. <u>19-11-2021</u>

Gorontalo, 29 Oktober 2021

Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan  
Universitas Negeri Gorontalo



Dr. Arwildayanto, S.Pd, M.Pd  
NIP.197509152008121001

## ABSTRAK

**Nudiyah Permata Sari. 2021.** Pengaruh Media Pembelajaran *Microsoft Power Point* Terhadap Kemampuan Kognitif Pada Anak Usia Dini Kelompok B Di Ra Annajmus Shagir, Kota Utara, Kota Gorontalo. Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I : Dr. Setiyo Utoyo, S.Pd. Pembimbing II : Dr. Mohamad Zubaidi, S.Pd, M.Pd.

Permasalahan dalam penelitian ini yaitu apakah terdapat pengaruh media pembelajara *Microsoft Power Point* Terhadap Kemampuan Kognitif Pada Anak Usia Dini Kelompok B Di Ra Annajmus Shagir, Kota Utara, Kota Gorontalo. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif eksperimen dengan desain penelitian *one group pretest-posttest design* dengan jumlah sampel 25 anak. Dari hasil penenlitian ini menunjukkan bahwa terdapat perbedaan anatar kemampuan kognitif sebelum menggunakan media pembelajaran *Microsoft Power Point* dan sesudahnya. Hal ini dapat di buktikan dengan jumlah rata-rata sebelum menggunakan media pembelajaran *Microsoft Power Point* adalah 18,04 sedang nilai rata-rata setelah menggunakan media pembelajaran *Microsoft Power Point* adalah 32,84. Hasil tersebut membuktikan adanya perbedaan yang signifikan sebelum dan sesudah pemberian perlakuan. Berdasarkan uji t test menggunakan *paired samples test* diperoleh hasil uji t hitung = 23,90 sedang nilai t tabel ( $\alpha$ ) = 0,05 yakni sebesar 2,064, jadi nilai t hitung = 23,90 > t tabel = 2,064 atau  $p_{value} = 0,00 < 0,05$  dengan kata lain t hitung > t tabel maka  $H_0$  di tolak dan terima  $H_1$  yang artinya terdapat pengaruh media pembelajaran *Microsoft Power Point* terhadap kemampuan kognitif pada anak usia dini kelompok B di RA Annajmus Shagir, Kota Utara Kota Gorontalo.

*Kata Kunci : Anak Usia Dini, Kognitif, Microsoft Power Point*



## ABSTRACT

**Nurdiyah Permata Sari. 2021.** The Effect of Microsoft PowerPoint Learning Media on Cognitive Ability in Early Childhood Group B at RA Annajmus Shagir, Kota Utara, Gorontalo City. Early Childhood Teacher Education, Faculty of Education, State University of Gorontalo. The principal supervisor is Dr. Setiyo Utoyo, S.Pd, M.Pd., and the co-supervisor is Dr. Mohamad Zubaidi, S.Pd, M.Pd.

The problem in this research was whether there is an influence of Microsoft PowerPoint learning media on Cognitive Ability in Early Childhood Group B at RA Annajmus Shagir, Kota Utara, Gorontalo City. This research was an experimental quantitative research with a one-group pretest-posttest design with a sample size of 25 children. The results showed that there were differences between cognitive abilities before using Microsoft PowerPoint learning media and after. It can be proven by the average score before using Microsoft PowerPoint learning media that reached 18.04 while the average value after using Microsoft PowerPoint learning media was 32.84. The results proved that there was a significant difference before and after the treatment. Based on the t-test using paired samples test, the results of the t-test = 23.90 while the value of t-table ( $\alpha$ ) = 0.05 which was 2.064, so the value of t-count = 23.90 > t table = 2.06 or  $p_{\text{value}} = 0.00 < 0.05$ , in other words, t count > t table. Thus,  $H_0$  was rejected, and  $H_1$  was accepted, which means that there was an influence of Microsoft PowerPoint learning media on cognitive abilities in early childhood group B at RA Annajmus Shagir, Kota Utara, Gorontalo City.

**Keywords:** Early Childhood, Cognitive Ability, Microsoft PowerPoint

