

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1 Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dijelaskan pada pembahasan sebelumnya maka dapat ditarik kesimpulan yaitu terdapat pengaruh penggunaan media pembelajaran *Microsoft Power Point* terhadap kemampuan kognitif pada anak usia 5-6 tahun kelompok B di RA Annajmus Shagir, Kota Utara, Kota Gorontalo. Hal ini ditunjukkan dengan adanya peningkatan data antara *pre-test* dan *post-test*. *Pre-test* menunjukkan skor tertinggi 22 dan skor terendah 11 dengan nilai rata-rata 18,04 dan data *post-test* menunjukkan skor tertinggi 38 dan skor terendah 28, setelah dilakukan analisis diperoleh nilai rata-rata 32,84. Hal ini menunjukkan bahwa responden yang menjadi sampel dalam penelitian ini memperoleh peningkatan hasil rata-rata dari tes awal sampai dengan tes akhir.

Berdasarkan uji t-test menunjukkan nilai  $t_{hitung} = 23,90 > t_{tabel} = 2,064$  atau  $p_{value} 0,00 < 0,05$ . Nilai  $t_{hitung} > t_{tabel}$  dan  $p_{value} < 0,05$ , maka dapat dinyatakan bahwa  $H_0$  ditolak dan  $H_1$  diterima yang artinya terdapat pengaruh penggunaan media pembelajaran *Microsoft Power Point* terhadap kemampuan kognitif pada anak usia 5-6 tahun kelompok B di RA Annajmus Shagir, Kota Utara, Kota Gorontalo.

#### **5.2 Saran**

Berdasarkan hasil penelitian yang dilaksanakan dapat dikemukakan saran-saran sebagai berikut.

1. Bagi guru untuk meningkatkan kemampuan kognitif hendaknya dapat dilakukan dengan penggunaan media pembelajaran yang inovatif dan menarik

seperti media pembelajaran *Microsoft Power Point* dan perlu adanya pelatihan guru untuk penguatan terhadap media pembelajaran *Microsoft Power Point*.

2. Bagi anak agar aspek perkembangan kognitif khususnya pada kemampuan berfikir simbolik mengenal lambang bilangan harus ditingkatkan lagi. Mengingat kemampuan kognitif anak sangat penting untuk pendidikan dan pengetahuan lebih lanjut.

## DAFTAR PUSTAKA

- Adam, Steffi dan Muhammad Taufik Systra. 2015. *Pemanfaatan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi Bagi Siswa Kelas X SMA ANANDA BATAM*. CBIS Journal. 3(2):75
- Arikunto, Suharsimi. 2015. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta
- Cahyana, Laksmiati Martha. *Mengembangkan Kemampuan Kognitif Anak Melalui Media Papan Flanel Di Taman Kanak-Kanak Kasih Bunda Kampung Kalipapan Kecamatan Negeri Agung Kabupaten Way Kanan*. Skripsi. Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung
- Chamim, Mukhmammad Nuridin dan Eka Cahya. 2020. *Stimulasi Kemampuan Mengenal Lambang Bilangan Anak Melalui Media Prisma*. Jurnal Paud Teratai. 9(2):3
- Dewi, Tresnawati dan Ridwan Arif Rahman. 2016. *Pengembangan Game Edukasi Pengenalan Nama Hewan dan Habitatnya Dalam 3 Bahasa Sebagai Media Pembelajaran Berbasis Multimedia*. Jurnal Algoritma. 13(1):184
- Dewi, Kurnia. 2017. *Pentingnya Media Pembelajaran Untuk Anak Usia Dini*. Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini. 1(1) :7-8
- Farid, Ridho Muhammad Noer. 2019. *Pengembangan Media Ajar Berbasis Multimedia Interaktif untuk Dinas Pendidikan Bandung dengan Media Smart Board*. Skripsi. Universitas Pasundan Bandung
- Hartati, Umi. 2016. *Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif “Bedah Beruang (Belajar Mudah, Berhitung Kurang) untuk Mengenalkan Konsep Pengurangan pada Anak Taman Kanak-Kanak Kelompok B*. Skripsi. Universitas Negeri Yogyakarta
- Hayati, Nur. Dkk. 2017. *Identifikasi Keterampilan Kognitif Anak Usia 2-6 Tahun Di Lembaga Paud Kecamatan Sleman, Yogyakarta*. Jurnal. Universitas Negeri Yogyakarta. 6(2):183
- Hijriati. 2017. *Tahapan Perkembangan Kognitif Pada Masa Early Childhood*. Jurnal Pendidikan Anak Bunayya. 1(2):45-47
- Ibda, Fatimah. 2015. *Perkembangan Kognitif : Teori Jean Piaget*. Jurnal Intelektualita. 3(1):35-37
- Khadijah. 2016. *Pengembangan Kognitif Anak Usia Dini*. Medan: Perdana Publishing

- Mauliya, Annisa. 2019. *Perkembangan Kognitif Pada Peserta Didik Smp (Sekolah Menengah Pertama) Menurut Jean Piaget*. Jurnal Pendidikan IPA ScienceEdu. 2(2):87
- Marinda, Leny. 2020. *Teori Perkembangan Kognitif Jean Piaget Dan Problematikanya Pada Anak Usia Sekolah Dasar*. Jurnal Kajian Perempuan dan Keislaman. 13(1):122-125
- Mulyatiningsih, Endang. 2013. *Metode Penelitian Terapan Bidang Pendidikan*. Bandung: Alfabeta
- Mumayyiza. 2019. *Mengembangkan Kognitif Anak Usia 5-6 Tahun Melalui Metode Eksperimen Di Taman Kanak-Kanak Kemala Sukarame Bandar Lampung*. Skripsi. Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung
- Mursid. 2015. *Pengembangan Pembelajaran PAUD*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Purwanto, Ngalm. 2012. *Prinsip-Prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Rohani dan Isran Rasyid. 2018. *Manfaat Media Pembelajaran*. Axiom Jurnal. 7(1):92-93
- Sallahudin. 2016. *Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Wirk Sheet Pada Pembelajaran Ekonomi Dalam Meningkatkan Proses dan Aktifitas Belajar Siswa Kelas X di SMA NEGERI 2 BOLO Tahun Pelajaran 2015/106*. Jurnal Pendidikan Mandala. 1:118
- Sani, R,A. 2013. *Inovasi Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara
- Santrock, Jhon W. 2007. *Perkembangan Anak Jilid 1 Edisi Kesebelas*. Jakarta: PT. Erlangga
- Sugiyono. 2015. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung : Afabeta.
- Sugiyono. 2018. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*. Bandung : Alvabeta CV
- Sujiono, Yuliani Nurani. Dkk. 2017. *Metode Pengembangan Kognitif*. Jakarta: Universitas Terbuka
- Sunanih. 2017. *Kemampuan Membaca Huruf Abjad Bagi Anak Usia Dini*. Jurnal Pendidikan. 1(1):1
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 137 Tahun 2014 Tentang Standar Nasional Pendidikan Anak Usia Dini*. 2014. Permendikbud

- Utoyo, Setiyo. 2017. *Metode Pengembangan Matematika Anak Usia Dini*. Gorontalo: Ideas Publishing
- Wantoro, dkk. 2016. *Efektivitas Media Pembelajaran Berbasis Powerpoint Tema Agama Di Kb-Tk Assalamah Ungaran Kabupaten Semarang*. Jurnal penelitian pendidikan. 33(1) : 10-11
- Wijaya, Novan Ardi. 2016. *Konsep Dasar Paud*. Yogyakarta: Gava Media
- Yusri. 2009. *Statistika Sosial, Edisi Pertama*. Yogyakarta: Penerbit Graha Ilmu