

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Dari hasil yang ditemui dilapangan menemukan Motivasi Belajar Siswa Di Era New Normal (Penelitian Deskriptif Di Kelompok B TK Nusa Indah Toto Utara Tahun 2021) sebagaimana motivasi belajar anak di era new normal TK Nusa Indah Toto Utara terutama pada motivasi intrinsik dan motivasi ekstrinsik anak. Motivasi intrinsik anak yang ada di TK Nusa Indah sudah sangat baik walaupun beberapa anak belum bisa muncul dalam dirinya motivasi itu, untuk motivasi ekstrinsik baik dari guru dan juga orangtua sangatlah baik yaitu selalu mendukung, memberi pujian, semangat, nasehat, dan juga hadiah yang bisa memba gkitkan motivasi anak. motivasi ekstrinsik yang memang harus dilakukan oleh orang-orang yang ada disekitar anak terutama guru dan orangtua itu akan membantu anak agar mempunyai semangat dan dorongan agar berbuat hal-hal yang positif. Kesimpulannya adalah motivasi belajar di TK Nusa Indah Toto Utara sudah sangat baik, karena dengan adanya guru dan juga orangtua yang selalu ada disisi anak untuk selalu membantu mereka dalam segala hal.

5.2 Saran

Berdasarkan dengan beberapa simpulan peneliti seperti yang telah diuraikan diatas berikut ini merupakan beberapa saran peneliti yang dapat disampaikan:

1) Untuk Guru

yang ada di TK Nusa Indah Toto Utara terutama bagi guru perwakilan kelas diharapkan diharapkan mampu menerapkan motivasi belajar terhadap anak. guru dapat melibatkan orangtua dalam merefleksikan dan dapat meminta saran dalam memotivasi anak di rumah agar orangtua bisa tau dan paham bagaimana memberikan motivasi terhadap anak agar anak lebih bersungguh-sungguh dalam belajarnya.

2) Untuk Pembaca

Sebagai pengetahuan tambahan untuk para pembaca tentang motivasi belajar anak di era new normal. Penulis dapat menyadari bahwa tulisan ini masih jauh dari kata sempurna, maka dari itu jika ada kata atau bahasa yang kurang baik dibaca

penulis mohon maaf. Selanjutnya meneliti mempersilahkan bagi pembaca yang mengutip tulisan ini dan menambah apa yang menjadi kekurangan dalam penulisan ini agar dikemudian hari dapat menjadi rujukan dan membantu memudahkan pada penelitian selanjutnya tentang motivasi belajar anak di era new normal.

DAFTAR PUSTAKA

- Adrian, Rike, Rastro. Motivasi Belajar Sebagai Determinan Hasil Belajar Siswa (Learning Motivation as Determinant Student Learning Outcomes). *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran* Vol.4 No.1, Januari 2019, Hal. 80-86
- Arifin, Irvin Novita, 2019. The Influence Of Learning Motivation On Basic Concepts Of Natural Sciences 2 Learning Outcomes. *European Journal of Education Studies*-Volume 6 | Issue 6 | 2019
- Artati, Sri, dkk. 2019. Upaya Guru Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran PPKn Di SMP Negeri 13 Palembang. *Jurnal Bhinneka Tunggal Ika*, Volume 6, Nomor 1, Mei 2019
- Enoh, 2004. Konsep Baik (Kebaikan) dan Buruk (Keburukan) dalam AL-Quran (Analisis Konseptual Terhadap Ayat-Ayat AL-Quran yang Bertema Kebaikan dan Keburukan. Volume XXIII No. 1 Januari – Maret 2007 : 15 - 39
- Cahyani, Adhetya, dkk. 2020. Motivasi Belajar Siswa SMA Pada Pembelajaran Daring Dimasa Pandemi Covid-19. *IQ (Ilmu Al-Quran) : Jurnal Pendidikan Islam* Volume 3 No.01 2020, p. 123-140
- Emda Amna, 2017. Kedudukan Motivasi Belajar Siswa Dalam Pembelajaran. *Lantanida Jurnal*, Vol.5. No.2 (2017) 93-96
- Fatwa, Alyan, 2020. Pemanfaatan Teknologi Pendidikan Di Era *New Normal*. Volume 1, Nomer 2, Agustus 2020

Frans, Vreedy Danar, 2012. Hubungan Antara Motivasi Belajar Intrinsik dan Ekstrinsik Dengan Prestasi Belajar Siswa Kelas X Kompetensi Keahlian Teknik Audio Video SMK MA'Arif 1 Wates. Universitas Negeri Yogyakarta : Yogyakarta

Hamzah, Karim Abdul, 2008. Desain Pembelajaran. BMT Nurul Jannah:Gorontalo

Idzhar Ahmad. 2016. Peranan Guru Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. Jurnal Office, Vol.2 No.2, 2016

Irwan Roni,dkk.2019. upaya Guru PAI Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Di MTS Hasyim Asy'Ari Kota Batu. Jurnal Pendidikan Islam Volume 4 Nomor 6 Tahun 2019

Iswanji Widya, 2016. Upaya Guru Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Di MI Ma'Arif NU 1Banjaranyar Kecamatan Pekuncen Kabupaten Banyumas, IAIN Purwokerto: Purwokerto

Khoirul Muhamad,2019. Penggunaan Metode Jaritmatika Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar. Awwaliyah: Jurnal PGMI,Volume 2 Nomor 1 Juni 2019

Linawati, 2014. Pengaruh Motivasi Kerja Intrinsik dan Motivasi Kerja Ekstrinsik Terhadap Karyawan (Studi Pada PT. Angkasa Pura 1 Bandar Udara Internasional Ahmad Yani Semarang .Sekolah Tinggi Teknologi Kedirgataan (STTKD): Yogyakarta

Ma'mur Jamal, 2013. 7 Tips Aplikasi PAKEM (pengembangan aktif, kreatif, efektif, dan menyenangkan). Diva Press:Jogjakarta

Maria Julia, 2015. Deteksi & Penanganan Anak Cerdas Istimewa (Anak Gifted) Melalui Pola Alamiah Tumbuh Kembangnya. PrenadaMedia : Jakarta

Mursid, 2016. Pengembangan Pembelajaran PAUD. PT Remaja Rosdakarya: Bandung

Natalia, Chelsi Tawa Tawa, 2019. Hubungan Antara Kecerdasan Diri (*Self Awareness*) Dengan Perilaku Pengonsumsian Minuman Beralkohol di Kalangan Mahasiswa Halmahera di UKSW Salatiga. Universitas Kristen Sarya Wacana : Salatiga

Nudin, Surhan, 2017. Efektifitas Pemberian Hadiah dan Hukuman Terhadap Motivasi Belajar PAI Peserta Didik Kelas VIII SMP Tunas Dharma Way Galih Lampung Selatan Tahun Ajaran 2016/2017. Institut Agama Islam Negeri : Raden Intan Lampung

Nurul, Mentari Azizah, 2020. Penerapan Metode Nasehat Dalam Memberikan Bimbingan Kepada Anak Pengguna Rokok di Kelurahan Sipolu - Polu Kecamatan Panyambungan Kabupaten Mandailing Natal. Institut Agama Islam Negeri : Mandailing

Oktiani Ifni, 2017. Kreativitas Guru Dalam Memotivasi Belajar Peserta Didik. Jurnal Kependidikan, Vol.5 No.2 November 2017

Rahmawati Vina, 2016. Pengaruh Minat Belajar Siswa Dan Persepsi Atas Upaya Guru Dalam Memotivasi Belajar Siswa Terhadap Prestasi Belajar Bahasa Indonesia Siswa SMP Di Depok. Jurnal SAP Vol.1 No.2 Desember 2016

Suhatima, 2011. Pemberian Hadiah dan Pengaruhnya Terhadap Motivasi Belajar Siswa
DI MI Guppi Kalimbua Desa Bontangan Kecamatan Barata Kabupaten Enrekang.
Universitas Islam Negeri Alauddin : Makasar

Suprihatin Siti, 2015. Upaya Guru Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa.
ISSN:2442-9449 Volm.3. No.1 (2015) 73-82

Tampubalon Manner, 2016. Upaya Guru Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa.
Sabilarrasyad Vol.1 No.1 Oktober-Desember 2016

Virgiana, Yefie, 2017. Perilaku Meniru Anak Usia Dini Sebagai Akibat Dari Aktivitas
Menonton Film Kartun Kesukaan (Studi Kasus Terhadap Anak Usia 4-5 Tahun di
Perum Griya Sekargading Kelurahan Kalisegoro). Universitas Negeri Semarang :
Semarang

Yamin Martinis, 2008. Profesionalisasi Guru & Implementasi KTSP. Gaung Persada
Press: Jakarta

Zahro, Muslimah Romas. 2006. Pengaruh Pujian Terhadap Prestasi Belajar
Matematika Pada Siswa Kelas 4 Sekolah Dasar. Vol.2. 2006. Jurnal Psikologi –
ISSN :1858-3970