

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan hasil pengujian hipotesis, maka dapat ditarik kesimpulan bahwa terdapat pengaruh bahan alam terhadap perkembangan motorik halus anak di Kecamatan Dengilo Kabupaten Pohuwao. Hal ini ditunjukkan dengan peningkatan besaran data antara pre-test dan post-test. Data pre-test menunjukkan skor tertinggi 21 dan terendah 10, setelah dilakukan analisis diperoleh nilai rata-rata 14.55 dan standar deviasi 2.21, sedangkan pada data post-test menunjukkan skor tertinggi 32 dan terendah 25, setelah dilakukan analisis diperoleh nilai rata-rata 28.6 dan standar deviasi 3.32. Hal ini menunjukkan bahwa responden yang menjadi sampel dalam penelitian ini memperoleh peningkatan hasil rata-rata dari tes awal sampai tes akhir.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan hasil penelitian dan pembahasan, maka penulis mengemukakan saran sebagai berikut:

1. Bagi Anak

Bagi anak hendaknya semakin meningkatkan motorik halusnya dan dapat belajar mengenai perkembangan motorik halus yaitu meningkatkan gerakan jari, melatih kecepatan tangan, mengkoordinasi mata, melatih penguasaan emosi dan aktivitas motorik halus. Sehingga diharapkan kualitas pendidikan dapat meningkat dengan baik.

2. Bagi Guru

Penggunaan media bahan alam dapat digunakan sebagai salah satu alternatif untuk meningkatkan perkembangan motorik halus anak sehingga pembelajaran menjadi lebih variatif dan menyenangkan bagi anak.

3. Bagi peneliti Selanjutnya

Penelitian ini dapat digunakan untuk peneliti selanjutnya yang ingin melakukan mengenai media bahan alam. Hasil penelitian ini dapat digunakan

sebagai pembandingan untuk pokok bahasan yang sama tetapi dengan metode penelitian yang berbeda.

DAFTAR PUSTAKA

- Agustina. 2018. Meningkatkan keterampilan motorik halus anak melalui bermain dengan barang bekas. *Jurnal ilmiah potensia*. Vol. 3
DOI: <https://doi.org/10.33369/jip.3.1.24-33>
- Asmawati. 2014. *Perencanaan Pembelajaran PAUD*, Cet. I. Bandung: PT Remaja Rosda Karya
- Damayanti, Fatimah. 2017. Meningkatkan keterampilan motorik halus melalui lego konstruktif. Semnas PGPAUD 2017. ISSN:26155532
- Fauziah. 2013. Penggunaan Media Bahan Alam Untuk Meningkatkan Kreativitas Anak. *Jurnal Ilmiah VISI P2TK PAUD NI*. Vol. 8. Hal. 25-26
DOI: <https://doi.org/10.21009/JIV.0801.4>
- Haryati. 2020. Penerapan kegiatan meronce berbahan alam untuk meningkatkan motorik halus. *Jurnal Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini*. Vol. 3. No. P-ISSN. 2407-1064 <https://ejournal.unkhair.ac.id>
- Meriyati, Kuswanto, Pratiwi, Apriyanti. 2020. Kegiatan Menganyam Dengan Bahan Alam Untuk Mengembangkan Kemampuan Motorik Halus Anak. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*. Vol.5. Hal. 730-732. DOI: [10.31004/obsesi.v5i1.667](https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i1.667)
- Novianti. 2020. Upaya meningkatkan keterampilan motorik halus melalui kegiatan menggunting dengan menggunakan pola pada anak usia dini. *Jurnal keterampilan motorik halus anak usia dini*. Vol. 3. No. 1. ISSN: 1979-5408 <http://jurnal.pancabudi.c.id>
- Nugraheni. 2017. Tingkat koordinasi mata-tangan-kaki. *Jurnal Motion*. Vol. 8. No.1. DOI: <https://doi.org/10.33558/motion.v8i1.481>
- Nuriman. 2019. Meningkatkan Kemampuan Motorik Halus Anak Melalui Kegiatan Meronce Bentuk Dan Warna. *Jurnal Pendidikan dan ilmu social*. Vol.1. Hal.142-143 <https://doi.org/10.36088/nusantara.v1i1.306>
- Prihartini. 2019. Meningkatkan kemampuan motorik halus anak melalui kegiatan meronce bentuk dan warna. *Jurnal pendidikan dan sains*. Vol.1. No.1. DOI: <https://doi.org/10.36088/bintang.v1i1.284>
- Ristiani. 2017. Meningkatkan kemampuan motorik halus melalui kegiatan mencetak dengan menggunakan bahan alam. *Jurnal keterampilan motorik halus anak*. Vol. 1. DOI: <https://doi.org/10.33222/pelitapaud.v2i1.200>
- Rohendi, Seba. 2017. *Perkembangan Motorik*, Cet. I. Bandung: ALFABETA, cv
- Ruri, Laiya, Ardini. 2020. Peningkatan keterampilan motorik halus anak melalui kegiatan melipat kertas. *JAMBURA Early Childhood Education Journal*. Vol.2. DOI: <https://doi.org/10.37411/jecej.v2i1.115>
- Saputra. 2016. Perkembangan Motorik Halus Anak 3-4 Tahun. *Jurnal Care*. Vol. 3. Hal. 4. <https://e-journal.unipma.ac.id>
- Suyadi, Ulfah. 2016. *Konsep Dasar PAUD*, Cet. V. Bandung: PT Remaja Rosda karya

- Tasnila. 2012. Meningkatkan kemampuan koordinasi mata dan tangan pada anak tuna grahita sedang. *Jurnal ilmiah pendidikan khusus*. Vol. 1. No. 1. DOI : <https://doi.org/10.24036/jupe7890.64>
- Ulfa. 2021. Perkembangan Motorik halus anak usia dini melalui berbagai kegiatan *Jurnal PG-PAUD UIN Ar-Raniry* Vol. 2. <https://repository.ar-raniry.ac.id/id/eprint/16412>
- Sugiyono. 2015. *Metode Penelitian Pendidikan*, Cet. 22. Bandung: ALFABETA, cv
- Wulan. 2011. Mengasah *Kecerdasan Anak*, Cet. I. Yogyakarta: Pustaka Belajar
- Wulandari, Putra, Suniasih. 2015. Penerapan Metode Demonstrasi Berbantuan Media Bahan Alam Dengan Teknik Mencetak Untuk Meningkatkan Perkembangan Motorik Halus Pada Anak. *Jurnal PG-PAUD Ganesha*. Vol. 3. Hal. 5. DOI: <http://dx.doi.org/10.23887/paud.v3i1.4996>