

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi Yang Berjudul


**DESKRIPSI PEMBELAJARAN SAINS DALAM KEGIATAN
EKSPLORASI DI HALAMAN SEKOLAH UNTUK ANAK USIA 5-6
TAHUN DI TK KARTINI DESA MOPUSI KECAMATAN
LOLAYAN KABUPATEN BOLAANG MONGONDOW**

Oleh


**RATNI OKTAVIYANI LULY
153 417 034**

Telah Dipertahankan dan Disetujui

Pembimbing I


Nunung Suryana Jamin, SE, M.Si
NIP. 197912212009121001

Pembimbing II


Dra. Rapi Us. Djuko, M.Pd
NIP. 196709092005012001

Mengetahui

**Ketua Jurusan Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Gorontalo**


Dr. Setiyo Utoyo, M.Pd
NIP. 197208222005011002

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi Yang Berjudul

**DESKRIPSI PEMBELAJARAN SAINS DALAM KEGIATAN
EKSPLORASI DI HALAMAN SEKOLAH UNTUK ANAK USIA
5-6 TAHUN DI TK KARTINI DESA MOPUSI KECAMATAN
LOLAYAN KABUPATEN BOLAANG MONGONDOW**

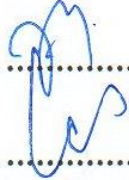
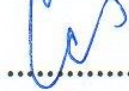


Oleh

**RATNI OKTAVIYANI LULY
153 417 034**

Telah Dipertahankan Di Depan Dewan Penguji

Hari/tanggal : Jumat, 29 Oktober 2021

Waktu : 14:00 Wita s/d Selesai

Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
1. <u>Dr. Irvin Novita Arifin, S.Pd, M.Pd</u> NIP. 198011012009122001	1. 	1. 20-11-2021
2. <u>Icam Sutisna, S. Pd, M.Pd</u> NIP. 197802012006041002	2. 	2. 20-11-2021
3. <u>Nunung Suryana Jamin, SE, M.Si</u> NIP. 197912212009121001	3. 	3. 23-11-2021
4. <u>Dra. Rapi Us. Djuko, M.Pd</u> NIP. 196709092005012001	4. 	4. 20-11-2021

Gorontalo, 29 Oktober 2021
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Gorontalo




Dr. Arwildayanto, S.Pd, M.Pd
NIP. 197509152008121001

ABSTRAK

Ratni Oktaviyani Luly 2021. Deskripsi Pembelajaran Sains Dalam Kegiatan Eksplorasi Di Halaman Sekolah Untuk Anak 5-6 Tahun Di TK Kartini Desa Mopusi Kecamatan Lolayan Kabupaten Bolaang Mongondow. Skripsi. Universitas Negeri Gorontalo. Fakultas Ilmu Pendidikan. Program Studi S1 Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini. Pembimbing I Nunung SuryanaJamin SE, M.Si dan Pembimbing II Dra. Rapi Us. Djuko, M.Pd.

Masalah dalam penelitian ini yakni “Bagaimana Deskripsi Pembelajaran Sains Dalam Kegiatan Eksplorasi Di Halaman Sekolah Untuk Anak Usia 5-6 Tahun di TK Kartini, Desa Mopusi Kecamatan Lolayan, Kabupaten Bolaang Mongondow? Tujuan penelitian ini untuk mengetahui pembelajaran sains dalam kegiatan eksplorasi di halaman sekolah di TK Kartini, Desa Mopusi, Kecamatan Lolayan, Kabupaten Bolaang Mongondow. Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah deskriptif kualitatif. Teknik pengumpulan data yang digunakan berupa observasi, wawancara, dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan yaitu model interaktif oleh Miles & Hubberman. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pembelajaran sains anak dalam kegiatan eksplorasi di halaman sekolah untuk anak 5-6 tahun di TK Kartini Desa Mopusi Kecamatan Lolayan Kabupaten Bolaang Mongondow sudah berkembang optimal yang mengacu pada 3 (tiga) indikator yaitu perencanaan dan pengaturan, rencana untuk keamanan, sikap yang harus dibangun. Kesimpulan Penelitian ini dapat dilihat dari indikator pertama mengenai perencanaan dan pengaturan dimana guru melakukan perencanaan dengan membuat RPPH, menyediakan tempat, membagi kelompok, memberikan kesempatan. Kemudian rencana untuk keamanan, untuk keamanan guru menggunakan lingkungan sekolah serta alat dan bahan yang digunakan dalam pembelajaran sains. Selanjutnya sikap yang harus di bangun, guru membangun sikap sosial, mandiri, bertanggung jawab.

Kata kunci: *Pembelajaran Sains, Eksplorasi, Halaman Sekolah.*

ABSTRACT

Ratni Oktaviyani Luly, 2021. Description of Science Learning in Exploratory Activities in the Schoolyard for Children Aged 5-6 Years at TK (Kindergarten) Kartini, Desa Mopusi, Lolayan Subdistrict, Bolaang Mongondow Regency. Undergraduate Thesis. State University of Gorontalo. Faculty of Education. Bachelor's Degree Program in Early Childhood Teacher Education. The principal supervisor is Nunung Suryana Jamin, SE., M.Si, and the co-supervisor is Dra. Rapi Us. Djuko, M.Pd.

The research problem is "How is the Description of Science Learning in Exploratory Activities in the Schoolyard for Children Aged 5-6 Years at TK (Kindergarten) Kartini, Desa Mopusi, Lolayan Subdistrict, Bolaang Mongondow Regency?" Therefore, this research aims to figure out the description of science learning in exploratory activities in the schoolyard for children aged 5-6 years at TK (Kindergarten) Kartini, Desa Mopusi Lolayan Subdistrict, Bolaang Mongondow Regency. It employs a descriptive qualitative method where the data collection techniques are done through observation, interview, and documentation. At the same time, the data analysis technique applies an interactive model by Miles & Huberman. The finding discloses that the science learning in exploratory activities in the schoolyard for children aged 5-6 years at TK (Kindergarten) Kartini, Desa Mopusi, Lolayan Subdistrict, Bolaang Mongondow Regency has been optimally developed based on the three indicators. Those three indicators are planning and arrangement, plan for security, and the attitude that must be developed. The conclusion of this study is observable from the first indicator where the teacher does plan by compiling lesson plans, providing a place, dividing groups, and providing opportunities to children. Whereas in the aspect of the plan for security, teachers use the school environment, tools, and materials used in science learning. Furthermore, in the aspect of attitude that must be developed, teachers cultivate social attitudes, independence, and care about environment.

Keywords: *Science Learning, Exploration, Schoolyard*

