

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Dari hasil penelitian dan pembahasan dapat disimpulkan bahwa Deskripsi Pembelajaran Sains Dalam Kegiatan Eksplorasi Di Halaman Sekolah Untuk Anak Usia 5-6 Tahun Di TK Kartini Mopusi Kecamatan Lolayan Kabupaten Bolaang Mongondow, yaitu pembelajaran sains pada anak dapat berkembang dengan optimal dan sesuai dengan indikator pembelajaran sains dengan membuat RPPH, menyediakan tempat, membagi kelompok, memberi kesempatan, lingkungan yang di gunakan, alat dan bahan yang di gunakan, sosial, mandiri, bertanggung jawab, peduli lingkungan.

Pembelajaran sains dalam kegiatan eksplorasi di halaman sekolah khususnya dalam indikator pembelajaran sains sudah mampu melakukan kegiatan eksplorasi di halaman sekolah dengan baik. Kemudian perencanaan dan pengaturan guru mengembangkan pembelajaran sains pada anak, anak bisa mengenal warna tanaman, bentuk akar batang dan daun tanaman. Selanjutnya rencana untuk keamanan dalam pembelajaran sains anak bisa mengeksplorasi dengan aman dengan menggunakan lingkungan sekolah serta alat dan bahan yang telah disediakan guru untuk kegiatan menanam. Dan selanjutnya sikap yang harus di bangun dalam pembelajaran sains guru membangun sikap sosial pada anak dengan kegiatan eksplorasi serta membangun sikap yang mandiri, dan peduli dengan lingkungan.

5.2 Saran

Adapun hal-hal yang perlu menjadi saran dalam penelitian ini adalah sebagai berikut :

1. guru dapat menggunakan kegiatan eksplorasi di halaman sekolah untuk pembelajaran sains pada anak.

2. anak bisa di berikan kegiatan yang menarik dalam pembelajaran sains agar mengembangkan pembelajaran sains anak.

3. penelitian ini dapat digunakan sebagai salah satu referensi mengenai bagaimana pembelajaran sains dalam kegiatan eksplorasi di dalam sekolah.

Daftar Pustaka

- Amulia Khairani dkk, 2018, *Meningkatkan Kemampuan Sains Mengenal Benda Cair Melalui Metode Eksperimen*, Jurnal Ilmiah Potensia, Vol. 3 (2).
- Adawiyah Nur Wasilah, dkk, 2020, *Pengembangan Dasar Kebutuhan Rencana Kegiatan Pembelajaran Berorientasi Sains Pada Sub Tema Air Untuk Mengoptimalkan Keterampilan Mengeamati Anak Usia Dini*, Jurnal PAUD Agapedia, Vol.4 No. 1
- Ariyanti Tatik, 2016, *Pentingnya Pendidikan Anak Usia Dini Bagi Tumbuh Kembang Anak*, *The Importance Of Childhood Education For Child Development*, Jurnal Dinamika Pendidikan Dasar, Volume 8, No 1.
- Arini Asari, *Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung*.
- Dewi Resmita Kadek, dkk, 2019, *Pengaruh Pendekatan Pembelajaran Eksplorasi Lingkungan Sekitar Terhadap Kemampuan Sains Anak Taman Kanak-Kanak*, Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Undiksha, p-ISSN : 2613-9669: e-ISSN : 2613-9650, Vol, 7(3).
- Eliza, Marliza, 2019, *Peningkatan Keterampilan Proses Sains Melalui Kegiatan Belajar Tanaman di Taman Kanak-kanak Aba Air Bagis*, Jurnal Riset Tindakan Indonesia, ISSN : 2502 – 079x (Print), 2503 – 1619 (Electronic), Vol, 4 No. 1.
- Fadillah Muhamamad, 2016, *Desain Pembelajaran PAUD*, Jogjakarta, AR – RU22 Media.
- Ghozali Imam, 2017, *Pendekatan Scientific Learning Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa*, Jurnal Pedagogik, ISSN:2354-7960 E-ISSN:2528-5793, Vol.04 No. 01.
- Heldanita, 2018, *Pengembangan Kreativitas Melalui Eksplorasi*, Jurnal Ilmiah Tumbuh Kembang Anak Usia Dini, e-ISSN: 2502-3519, Volume. 3 No 1.
- Haryanti Dini, 2016, *Efektivitas Pemanfaatan Lingkungan Sekolah Sebagai Sumber Belajar Terhadap Hasil Belajar IPA Peserta Didik Kelas IV SD INPRES*

- BTN IKIP I MAKASAR*, Jurnal Pendidikan Dasar Islam, p-ISSN: 2407-2451, Vol. 3 No 2.
- Juhji, 2016, *Pembelajaran Sains Pada Anak Raudhatul Athfal*, Jurnal Pendidikan Guru Raudhatul Athfal, ISSN 254 – 5549, Volum 1 No. 1.
- Luluk Asnawati, 2014, *Perencanaan Pembelajaran Paud*, Bandung, PT Remaja Rosdakarya,
- Mirawati, Nugraha Rini, 2017, *Meningkatkan Keterampilan Proses Sains Anak Usia Dini Melalui Aktivitas Berkebun*, Jurnal Pendidikan, E-ISSN : 2579-7190, Vol, 1 No.1
- Murdani Eka, 2020, *Hakikat Fisika dan Keterampilan Proses Sains*, Jurnal Filsafat Indonesia, ISSN : E-ISSN 2620-7982, P-ISSN : 2620-7990, Vol 3 No 3.
- Mufarizuddin², Moh Fauziddin¹, 2018, *Useful of Clap Hand Games for Optimalize Cogtivite Aspects in Early Childhood Education*, Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini, Volume 2 Issue 2 (2018) Pages 162-169
- Mursid, 2017, *Pengembangan Pembelajaran PAUD*, PT, Remaja Rosdakarya.
- Roza Murti Mela, 2012, *Pelaksanaan Pembelajaran Sains Anak Taman Kanak-kanak Aisyah Bustanul Athful 29 Padang*, Jurnal Ilmiah Pg-Paud, Volume. 1 No 1.
- Rahmawati Y & Kurniati E, 2010, *Strategi Pengembangan Kreativitas Pada Anak Usia Taman Kanak-Kanak*, Jakarta, Penerbit Kencana.
- Suciasih Lames Ni Nyoman, dkk, 2019, *Pengaruh Model Pembelajaran DLPS Terhadap Kemampuan Sains Permukaan Kelompok A Di Gugus VIII, Buleleng*, Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Undiksha, p-ISSN : 2613-9669: e-ISSN : 2613-9650, Vol. 7(3)
- Samatowa Usman, 2017, *Metodologi Pengembangan Sains Anak Usia Dini*, Yogyakarta, Zahir Publishing.
- Susanto Ahmad, 2017, *Pendidikan Anak Usia Dini (Konsep Dasar Teori)*, Jakarta, PT Bumi Aksara.
- Suyadi, Ulfah Maulidya, 2015, *Konsep Dasar Paud*, PT,Remaja Rosdakarya.

Samatoa Usman, 2018, *Metodologi Pembelajaran Sains Untuk Pendidikan Anak Usia Dini*, Tangerang, Tira Smart.

Sujiono Nurani Yuliana, dkk, 2015, *Metode Pengembangan Kognitif*, Tangerang Selatan, Universitas Terbuka.

Sugiyono, 2018, *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif Dan R&D*, Bandung: Alfabet.

Saputro Nugraha Catur Agung, dkk, 2021, *Pembelajaran Sains*, Yayasan Kita Menulis.

Yeni Rachmawati, Euis Kurniati, 2017, *Strategi Pengembangan Kreativitas Pada Anak*, Jakarta, Penerbit: Kencana.