LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

DESKRIPSI KEMAMPUAN KOGNITIF ANAK USIA DINI DALAM KEGIATAN BERMAIN LEGO DI TK KARTINI DESA MOPUSI KECAMATAN LOLAYAN KABUPATEN BOLAANG MONGONDOW

SKRIPSI

Oleh

JULIA LULY NIM: 153 417 035

Telah diperiksa & disetujui untuk diuji

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Irvin Novit Arifin, S.Pd, M.Pd NIP.198011012009122001

Nunung Suryana Jamin SE, M.Si NIP.19791221009121001

Mengetahui:

Ketua Jurusan Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

> Dr. Setiyo Vtoyo, M.Pd NIP.197208222005011002

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi Yang Berjudul

DESKRIPSI KEMAMPUAN KOGNITIF ANAK USIA DINI DALAM KEGIATAN BERMAIN LEGO DI TK KARTINI DESA MOPUSI KECAMATAN LOLAYAN KABUPATEN **BOLAANG MONGONDOW**

Oleh

JULIA LULY 153 417 035

Telah Dipertahankan Di Depan Dewan Penguji

Hari/tanggal

: Jum'at, 29 Oktober 2021

Waktu

: 09:00 Wita s/d Selesai

Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
1. <u>Sri Wahyuningsi Laiya, S.Pd, M.Pd</u> NIP. 197908282015042001	1.	1. 22 - 11 - 9021
2. <u>Yenti Juniati S.Pd, M.Pd</u> NIP. 199106252019032026	2	2.26-11-2021
3. <u>Dr. Irvin Novita Arifin M.Pd</u> NIP. 198011012009122001	3	3. 211-11-2021
4. Nunung Suryana Jamin, SE, M.Si NIP. 197912212009121001	4	4.24-11-2021
Mengetahui		

Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan

Arwildavanto, S.Pd, M.Pd

ABSTRAK

Julia Luly 2021. Deskripsi Kemampuan Kognitif Anak Usia dini dalam Kegiatan Bermain Lego di TK Kartini Desa Mopusi Kecamatan Lolayan Kabupaten Bolaang Mongondow. Skripsi Universitas Negeri Gorontalo. Fakultas Ilmu Pendidikan. Program Studi S1 Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini. Pembimbing 1 Dr. Irvin Novita Arifin, S.Pd, M.Pd dan Pembimbing 2 Nunung Suryana Jamin S.E M.Si.

Masalah dari penelitian ini yakni "Bagaimana Kemampuan Kognitif Anak Usia dini dalam Kegiatan Bermain Lego di TK Kartini Desa Mopusi Kecamatan Lolayan Kabupaten Bolaang Mongondow?". Tujuan penelitiain ini untuk mengetahui Deskripsi kemampuan kognitif bagi anak usia dini dalam kegiatan bermain legodi TK Kartini, Desa Mopusi, Kecamatan Lolayan Kabupaten Bolaang Mongondow. Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode penelitian Deskriptif Kualitatif. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini berupa observasi, wawancara, dandokumentasi. Teknikan analisis data yang digunakan yaitu model interatif oleh Miles & Hubberman. Penelitian ini mengacu pada 4 (empat) Indikator yakni Ingatan Baik, Daya Konsentrasi Baik, Perbendaharaan Kata Baik, Penalaran Tajam.

Kata Kunci: Kegiatan Bermain Lego, Kemampuan Kognitif Anak.

ABSTRACT

Julia Luly. 2021. Description of the Cognitive Ability of Children in Playing Lego at Kartini Kindergarten in Mopusi Village, Lolayan Sub-district, Bolaang Mongondow Regency. Undergraduate Thesis. State University of Gorontalo. Faculty of Education. Study Program of Early Childhood Teacher Education. The principal supervisor is Dr. Irvin Novita Arifin, S.Pd, M.Pd., and the co-supervisor is Nunung Suryana Jamin, S.E M.Si.

The problem of this research was "How is the Cognitive Ability of Children in Playing Lego at Kartini Kindergarten in Mopusi Village, Lolayan Sub-district, Bolaang Mongondow Regency?" The purpose of this research was to determine the description of cognitive abilities of children in playing Lego at Kartini Kindergarten, Mopusi Village, Lolayan Sub-district, Bolaang Mongondow Regency. The method used in this research was the descriptive quantitative research method. Data were collected through bear attion, interviews, and documentation. Data were analyzed using an interactive model by Miles & Hubberman. The research referred to 4 (four) indicators, rated to the property of the p

Keywords: Playing LegoesChildren's Cognitive Ability