

BAB V

PENUTUP

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dapat disimpulkan bahwa Deskripsi kemampuan Kognitif Anak Usia dinidalamkegiatan bermain Lego di TK Kartini Desa Mopusi Kecamatan Lolayan Kabupaten Bolaang Mongondow bahwa permainan lego dapatmengasah kemampuan kognitif anak usia dini. Kemampuan kognitif anak yang berkaitan dengan permainan lego sudah berkembang dengan optimal yang dikembangkan melalui menjelaskan kegiatan apa saja yang dilakukan hari ini, mengerjakan dengan benar apa yang diperintahkan oleh guru, berkonsentrasi membuat karya menggunakan lego, berkonsentrasi menyelesaikan tugas yang diberikan oleh guru, menggunakan kata yang baik dalam berkomunikasi dengan teman dan guru, menjelaskan hasil karyanya menggunakan kalimat yang sederhana, berkreasi menggunakan lego dengan imajinasinya sendiri, serta menyelesaikan masalah yang ia hadapi.

Kemampuan kognitif anak melalui kegiatan bermain lego kususnya dalam indikator ingatan baik, daya konsentrasi baik, pembendaharaan kata baik, serta penalaran tajam dari 15 orang anak yang menjadi subjek penelitian 9 orang anak sudah memiliki kemampuankognitif yang baik sementara 6 lainnya mulai berkembang.

5.2. SARAN

Adapun saran dalam penelitian ini sebagai berikut:

1. Guru dapat menggunakan permainan lego untuk mengasah kemampuan kognitif anak usia dini
2. Anak-anak bisa di berikan kegiatan menarik yang dapat merangsang kemampuan kognitif anak
3. Penelitian ini diharapkan dapat dijadikan referensi mengenai bagaimana merangsang kemampuan kognitif anak usia 5-6 tahun.

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad Susanto. 2017. Pendidikan Anak Usia Dini (Konsep dan Teori). Jakarta : PT Bumi Aksara
- Ahmad Susanto. 2011. Perkembangan Anak Usia Dini. Jakarta : Kencana Perdana Media Group
- Dario Agoes, Psi, 2017. Psikologi Perkembangan Anak Tiga Tahun Pertama. Bandung : PT Refika Aditama.
- Daniati Rahma. 2013. "Peningkatan Kemampuan Kognitif Anak Melalui Permainan Flanel Es Krim". Jurnal Spektrum PLS, vol. 1, No. 1.
- Fitri Heleni, Sembiring Khudri Al. 2018 "Perkembangan Kognitif Anak Usia 5-6 Tahun di Tinjau Dari Tingkat Pendidikan Ibu di Paud Kasih Ibu Kecamatan Rumbai". Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini, Vol. 1, No. 2.
- Halimah Siti dkk. 2018. "Upaya Meningkatkan Kecerdasan Naturalis Anak Usia 4-5 Tahun Melalui Bermain Pasir". Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini, Vol. 2. No. 1.
- Hurlock, E.B. 2005. Perkembangan Anak Jilid 1. Jakarta: Erlangga
- Hidayat, A.A. 2005. Pengantar Ilmu Keperawatan Anak 1. Jakarta: Salemba Medika
- Hayati Inah & Komala. 2020. "Analisis Permainan Lego Dalam Mengembangkan Kemampuan Berpikir Logis Anak Usia Dini" Jurnal CERIA (Cerdas Energik Inofativ Adaptif). Vol. 3 No. 6
- Juniarti Yenti dan Gustiana Eva. 2019. "Pengembangan Sumber Belajar Bermain Berbasis Mobile Learning". Jurnal Pendidikan Edutama, Vol.6. No. 1.
- Jamaris, 2006. Perkembangan Dan Pengembangan Anak Usia Dini. Jakarta : Grasindo.

- Karim Busyro Muhammad dan wifroh Herlina Siti. 2014. "Meningkatkan Perkembangan Kognitif Pada Anak Usia Dini Melalui Alat Permainan Edukatif" Jurnal PG-PAUD Trumojoyo. Vol.1. No. 2.
- Khadija, 2016. Perkembangan Kognitif Anak Usia Dini. Medan: Perdana Publishing
- Kartini, K., & Susilawati, I. (2018). Pengaruh Media Pembelajaran Lego Untuk Meningkatkan Kreativitas Anak Usia Dini.: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini. Vol. 3 No 6
- Mursid, M.Ag. 2015. Belajar dan Pembelajaran PAUD. Bandung : PT Remaja Rosdakarya
- Mursid, M.Ag, 2017. Pengembangan Pembelajaran PAUD. Bandung : PT Remaja Rodakarya.
- Mukhtar Latif. 2013. Orientasi Baru Mendidik Anak Usia Dini. Jakarta : Kencana Prenada.
- M. Fadilah, 2017. Bermain dan Permainan Anak Usia Dini. Jakarta : Kencana
- Musfiroh Tadkiroatun, DKK, 2016. Bermain dan Permainan Anak. Tangerang Selatan: Universitas Terbuka
- Mulyani Novi, 2016. Dasar-dasar Pendidikan Anak Usia Dini. Yogyakarta: Kalimedia.
- Nelvarolina, 2012. Alat Bermain Edukatif Anak Usia Dini. Yogyakarta :Ombak (Anggota IKAPI)
- Putro Zarkasih Khamim, 2016. "Perkembangan Kreativitas Anak Melalui Bermain". Jurnal Aplikasi Ilmu-Ilmu Agama, Vol. 16, No. 1.
- Prof. Dr. Mulyasa, M.Pd. 2014. Manajemen PAUD. Bandung : PT Remaja Rosdakarya

- Paramita Novia dkk. 2019. Peningkatan Kemampuan Kognitif Anak Usia 5-6 Tahun Melalui Penerapan Permainan Sains. Jurnal Kumara Cendekia, Vol.7 No. 2.
- Rohmah, Neor. 2012. Psikologi Pendidikan. Yogyakarta : Kalimedia
- Rohmah Naili. 2016. Bermain dan Manfaatnya Dalam Perkembangan Anak Usia Dini. Jurnal Tarbawi. Vol. 13. No. 2
- Sugianto Priliantini Rinidan Rostika Deti. 2013 Upaya Meningkatkan Kemampuan Kognitif Anak Dalam Pengenalan Konsep Bilangan Melalui Permainan Kartu Angka Ditaman Kanak-kanak. Jurnal PG-PAUD Cibubur. Vol. 1, No. 3.
- Suyadi, M.Pd.i. DKK. 2015. Konsep Dasar PAUD. Bandung :Remaja Rosdakarya
- Sujiono Nurani Yuliani, DKK. 2015. Metode Pengembangan Kognitif. Tangerang Selatan :Universitas Terbuka.
- Sutarto, 2017. Teori Kognitif dan Implikasinya dalam Pembelajaran. Jurnal Islamic Counseling. Vol. 1 No. 02
- Siti Aisyah. 2013. Perkembangan dan Konsep Dasar Pengembangan Anak Usia Dini. Tnggerang Selatan :Universitas Terbuka.
- Sudjiono Nuraini Yuliani. 2009. Konsep Dasar Pendidikan Anak Usia Dini. Jakarta :indeks
- Wiyani Novan Ardi. 2016. Konsep Dasar Paud. Yogyakarta: Gava Media.
- Wibowo Agus. 2013. Pendidikan Karakter Anak Usia Dini (Stategi Membangun Karakter Di Usia Emas). Yogyakarta: Pustaka Belajar
- Winda Gunarti. 2008. Metode Pengembangan Perilaku dan Kemampuan Dasar Usia Dini, Jakarta :Universitas Terbuka