

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Setelah melakukan penelitian, peneliti menarik kesimpulan bahwa ditengah pandemi covid-19 saat ini tentu sangat diperlukan pendampingan dan pengawasan orang tua dalam pembelajaran anak dirumah. Adapun pendampingan orang tua dalam pembelajaran anak dirumah selama masa pandemi covid-19 yaitu dengan menyediakan fasilitas belajar untuk anak, mengawasi kegiatan belajar anak, mengawasi waktu penggunaan belajar anak selama dirumah dan memberikan motivasi kepada anak agar pembelajaran anak dirumah bisa maksimal.

Ada beberapa hal yang mempengaruhi pendampingan orang tua dalam mendampingi anak belajar dirumah selama masa pandemi covid-19 yaitu kesibukan rumah tangga dan ekonomi.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian maka disini peneliti memberi saran atau rekomendasi kepada:

1. Bagi orang tua

Dalam menghadapi proses pembelajaran dari rumah atau yang di kenal dengan istilah BDR orang tua harus memberikan pengertian dan pemahaman yang dapat di mengerti oleh anak bahwa pendidikan itu sangat penting meski di masa pandemi covid-19 dan tidak belajar di sekolah seperti biasanya. Orang tua harus selalu memberikan semangat, dukungan dan

motivasi agar anak tidak bosan dan merasa jenuh pada saat pembelajaran dari rumah selama masa pandemi covid-19.

2. Bagi guru

Meski pembelajaran tidak sama seperti di sekolah guru harus mencari cara agar anak tetap semangat belajar dan guru pun harus semangat dalam mengajar walaupun waktu mengajar kurang maksimal.

DAFTAR PUSTAKA

- Alfiansyah Adhikurnia. 2015, Skripsi: Studi Pendampingan Orang Tua Dalam Jam Belajar Sekolah PAUD usia 4-5 Tahun (Studi Paud Kartika di Desa Mojoagung Kecamatan Karangrayun Kabupaten Grobongan): UNS. Pada Tanggal 10 oktober 2020. 8.00 WITA
- Alfiyansyah hendita rifki. 2015, skripsi: pengaruh partisipasi orang tua terhadap motivasi belajar siswa (kelas IV sekolah dasar segugus III kecamatan panjatan kabupaten kulonprogo): UNY. Pada tanggal 13 oktober 2020. 23.00 WITA
- Adawiah, Rabiatul. Pola Asuh Orang Tua Dan Implikasinya Terhadap Pendidikan Anak (Studi Pada Masyarakat Dayak Di Kecamatan Halong Kabupaten Balangan). Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan. Vol 7 (1).
<https://ppjp.ulm.ac.id/journal/index.php/pkn/article/view/3534/3063>
- Anwar dkk. 2016. *Pendidikan anak dini usia*. Bandung: Alfabeta, CV
- Arikunto Suharsimi. 2002. *Prosedur penelitian: suatu pendekatan praktek*. Jakarta: Rineka cipta
- Helmawati. 2014. *Pendidikan keluarga*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Hikmawati, Fenti. 2017. *Metodologi Penelitian*. Depok : PT Rajagrafindo Persada
- Juniarti, yenti Dkk. 2021. Analisis peran orang tua dalam penerapan 3M pada anak usia dini masa pandemi. Journal .unib.ac.id: journal ilmiah potensia. Vol 6 (2) diakses pada tanggal 08 november 2021.
- Kurniawati, Euis, dkk. 2020, analisis peran orang tua dalam mendampingi anak di masa pandemi covid 19. Journal obsesi: *journal pendidikan anak usia dini*. Vol 5, Nomor 1(hal. 142) di akses dari scholar.google.ac.id pada tanggal 20 oktober 2020 20.00 WITA

- Lestari, Elisa. 2018, skripsi: peran orang tua dalam menumbuhkan minat belajar anak (dimisikhwanul muslimin tembung desa Bandar klippa kecamatan precut seituan kabupaten deli serdan): IN. Padatanggal 13 oktober 2020 23.00 WITA
- Muslima. 2015. Pola asuh orang tua terhadap kecerdasan finansial anak. Journal UIN Ar- raniry. Vol 1, Nomor 1. Diakses dari <https://jurnal.ar-raniry.ac.id>
- Nursidiq Imron. 2020. Skripsi: Deskripsi Kemampuan Motorik Halus Menggunakan Media Playdough Pada Anak Kelompok B TK Beringin Kelurahan Tomulabutao Kecamtan Duingi Kota Gorontalo. Universitas Negeri Gorontalo.
- Patmono Dewo. 2003. *Pendidikan anak prasekolah*. Jakarta: PT Rineka Cipta
- Peraturan Pemerintah NO 21, 2020, Pembatasan social berskala besar dalam rangka percepatan penanganan corona virus disease 2019 (COVID 19). Di akses pada tanggal 10 oktober 2020. 8.00 WITA
- Qomaruddin, 2016, Pentingnya pendampingan orang tua terhadap pendidikan anak. Ejournal.kopertais4.or.id diakses dari scholar.google.co.id pada tanggal 10 oktober 2020. 8.00 WITA
- Rijali, Ahmad. 2018. Analisis data kualitatif ahmad rijali UIN Antasari. Jurnal UIN Antasari. Di akses dari <http://jurnal.uin-antasari.ac.id>
- Rahmadani Niputu Juli. 2020. Skripsi: Deskripsi Kemampuan Menggambar Anak Usia 4-5 Tahun Di RA Sabilil Ilmi Kota Gorontalo. Universitas Negeri Gorontalo
- Saebani, Beni Ahmad. 2018. *Metode Penelitian*. Bandung: CV Pustaka Setia
- Saputra, Ardi. 2021, skripsi: Peran orang tua siswa dalam mendampingi proses pembelajaran daring (dalam jaringan) pada masa pandemi covid-19 mata pelajaran ips (studi kasus siswa MTSN 02 di RT 10 RW 08 kelurahan

kandang mas, kecamatan kampung melayu, kota bengkulu): IAIN. Pada tanggal 03 agustus 01.09 WITA

Susanto Ahmad. 2017. *Pendidikan anak usia dini (Konsep dan Teori)*. Jakarta: Bumi aksara

Yulianingsih, dkk. 2021. Keterlibatan orang tua dalam pendampingan belajar anak selama masa pandemic covid-19. *Jurnal obsesi: Jurnal pendidikan anak usia dini* vol 5, Nomor 2 (hal. 1141). Di akses melalui [https//obsesi](https://obsesi)