

**PERSETUJUAN PEMBIMBING**

**SKRIPSI**

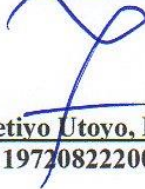
**PENGEMBANGAN E-MODUL METODE *TOTAL PHYSICAL RESPONSE*  
(TPR) DALAM MENGENALKAN KOSAKATA PADA ANAK USIA 4-5  
TAHUN (PENELITIAN PENGEMBANGAN DI KELOMPOK A,  
TK NUSA INDAH, DESA TOTO UTARA, KEC.  
TILONGKABILA, KAB. BONE BOLANGO,  
GORONTALO, 2021)**

Oleh

**NI PUTU LILIS SURYANI  
NIM : 153417038**

Telah diperiksa dan diuji

Pembimbing I



**Dr. Setiyo Utoyo, M.Pd  
NIP : 197208222005011002**

Pembimbing II



**Nunung Suryana Jamin, SE., M.Si  
NIP : 197912212009121001**

Mengetahui,

**Ketua Jurusan Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini  
Fakultas Ilmu Pendidikan  
Universitas Negeri Gorontalo**



**Dr. Setiyo Utoyo, M.Pd  
NIP : 197208222005011002**

**LEMBAR PENGESAHAN**

**Skripsi Yang Berjudul**

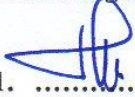



**PENGEMBANGAN E-MODUL METODE *TOTAL PHYSICAL RESPONSE*  
(TPR) DALAM MENGENALKAN KOSAKATA PADA ANAK USIA 4-5  
TAHUN (PENELITIAN PENGEMBANGAN DI KELOMPOK A,  
TK NUSA INDAH, DESA TOTO UTARA, KEC.  
TILONGKABILA, KAB. BONE BOLANGO,  
GORONTALO, 2021)**

**Oleh**

**NI PUTU LILIS SURYANI  
NIM : 153417038**

**Telah dipertahankan di Depan Dewan Penguji**

**Hari/Tanggal : Rabu, 13 Oktober 2021  
Waktu : 09.00 WITA s/d Selesai**

<b>Penguji</b>	<b>Tanda Tangan</b>	<b>Tanggal</b>
1. <b><u>Dr. Pupung Puspa Ardini, M.Pd</u></b> NIP. 198311102008012010	1. 	1. <b>19-12-2021</b>
2. <b><u>Yenti Juniarti, M.Pd</u></b> NIP. 199106252019032026	2. 	2. <b>18-12-2021</b>
3. <b><u>Dr. Setiyo Utoyo, M.Pd</u></b> NIP. 197208222005011002	3. 	3. <b>19-12-2021</b>
4. <b><u>Nunung Suryana Jamin, S.E., M.Si</u></b> NIP.197912212009121001	4. 	4. <b>16-12-2021</b>

**Gorontalo, 13 Oktober 2021**  
**Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan**  
**Universitas Negeri Gorontalo**



**Dr. Arwildayanto, S.Pd., M.Pd**  
NIP. 197509152008121001

## **ABSTRAK**

Penelitian ini dilaksanakan dengan tujuan sebagai solusi pembelajaran dengan mengembangkan E-Modul metode *Total Physical Response* (TPR) dalam mengenalkan kosakata pada anak usia 4-5 tahun (penelitian pengembangan di kelompok A, TK Nusa Indah, Desa Toto Utara, Kec. Tilongkabila, Kab. Bone Bolango, Gorontalo). Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode penelitian dan pengembangan (*Research and Development*) dengan model Hannafin and Peck. Dalam mengumpulkan data menggunakan observasi, wawancara, dokumentasi dan angket berupa kuisioner. Hasil penelitian pada uji validasi ahli menunjukkan bahwa 83 %, dengan kategori produk E-Modul sangat layak digunakan dalam pembelajaran. Pada uji coba kelompok kecil oleh guru yaitu mendapat skor persentase 89 %, dengan kategori produk E-Modul sangat baik digunakan dalam proses pembelajaran. Uji coba kelompok kecil pada anak yaitu mendapat skor 3, dengan kategori produk E-Modul baik digunakan dalam proses pembelajaran. Sedangkan untuk uji coba lapangan pada guru mendapat skor persentase 90%, dengan kategori produk E-Modul sangat baik digunakan dalam pembelajaran. Uji coba lapangan pada anak mendapat skor 3, dengan kategori produk E-Modul baik digunakan dalam pembelajaran. Melalui pembelajaran dengan E-Modul ini juga dapat memberi manfaat pada keenam aspek perkembangan anak usia dini.

**Kata Kunci : Kosakata, Metode *Total Physical Response*, E-Modul**



## ABSTRACT

This research was carried out to be a learning solution by developing an E-Module on Total Physical Response (TPR) method in introducing vocabulary to children aged 4-5 years (research development in group A, Nusa Indah Kindergarten, Toto Utara Village, Tilongkabila Sub-district, Bone Bolango Regency, Gorontalo). The method used in this research was the research and development method with the Hannafin and Peck model. Data were collected through observation, interviews, documentation, and questionnaires. The results of the expert validation test obtained 83%, with the E-Modul product categorized as very suitable to be used in learning. The result of the small group trial by the teacher obtained a score of 89%, with the E-Modul product categorized as very well used in the learning process. The small group trial on children obtained a score of 3, with the E-Modul product categorized as good for use in the learning process. Meanwhile, the result of the field trial on teachers obtained a score of 90%, with the E-Modul categorized as very well used in learning. The result of the field trial on children obtained a score of 3, with the E-Modul product categorized as good for use in learning. Learning with E-Module can also benefit the six aspects of early childhood development.

**Keywords: Vocabulary, Total Physical Response Method, E-Modul**

