

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Peran Guru Dalam Mengembangkan Kemampuan Motorik Halus Di *Era New Normal* Kelompok B Usia 5-6 Tahun Di TK Berlian Biontong 1 Kecamatan Bolangitang Timur, Kabupaten Bolaang Mongondow Utara

SKRIPSI


OLEH

ASTRI LATARIMA


153417040

Telah diperiksa dan diuji

Pembimbing I



Nunung Suryana Jamin, SE, M.Si
NIP. 19791221009121001

Pembimbing II


Dra. Rapi Us. Djuko, M.Pd
NIP. 196709092002012001

Mengetahui

**Ketua Jurusan Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Gorontalo**


Dr. Setyo Utovo, M.Pd
NIP: 1972082220050110

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

**Peran Guru Dalam Mengembangkan Kemampuan Motorik Halus Di *Era New Normal*
Kelompok B Usia 5-6 Thun Di TK Berlian Biontong 1 Kecamatan Baolangtang Timur,
Kabupaten Bolaang Mongondow Utara**

Oleh

**ASTRI LATARIMA
153417040**

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Hari/Tanggal : Kamis, 28-Oktober-2021

Waktu : 15.00 Wita

Penguji

Tanda Tangan

Tanggal

1. Dr. Pupung Puspa Ardini, S.Pd, M.Pd
NIP. 198311102008012010

1..... 1. 06-12-2021

2. Sri Wahyuningsi Laiya, S.Pd, M.Pd
NIP. 197908282015042001

2..... 2. 06-12-2021

3. Nunung Suryana Jamin, SE, M.Si
NIP. 19791221009121001

3..... 3. 06-12-2021

4. Dra. Rapi Us. Djuko, M.Pd
NIP. 196709092005012001

4..... 4. 06-12-2021

Gorontalo, 2021

Mengetahui

**Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Gorontalo**



Dr. Arwildayanto, M.Pd
NIP. 197509152008121001

ABSTRAK

Astri Latarima 2021. “ Peran Guru Dalam Mengembangkan Kemampuan Motorik Halus Di Era New Normal Kelompok B Usia 5-6 Tahun Di TK Berlian Bontong 1 Kecamatan Bolangitang Timur, Kabupaten Bolaang Mongondow Utara”. Skripsi Jurusan Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Nunung Suryana Jamin, SE, M.Si Pembimbing II Dra. Rapi Us. Djuko, M.Pd.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah Bagaimana Peran Guru Dalam Mengembangkan Kemampuan Motorik Halus Di Era New Normal Kelompok B Usia 5-6 Tahun. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Peran Guru Dalam Mengembangkan Kemampuan Motorik Halus Di Era New Normal Kelompok B Usia 5-6 Tahun Di TK Berlian Bontong 1 Kecamatan Bolangitang Timur, Kabupaten Bolaang Mongondow Utara. Penelitian ini menggunakan metode kualitatif. Pengumpulan data dilakukan dengan Wawancara, Observasi, dan Dokumentasi. Hasil penelitian Peran Guru Dalam Mengembangkan Kemampuan Motorik Halus Di Era New Normal Kelompok B Usia 5-6 Tahun Di TK Berlian Bontong 1 Kecamatan Bolangitang Timur, Kabupaten Bolaang Mongondow Utara. Yaitu peran guru dalam mengembangkan kemampuan motorik halus di era new normal sudah berkembang sesuai harapan seperti pada indikator yaitu : Peran Guru Sebagai Perencana, dalam indikator peran guru sebagai perencana guru membuat acuan pembelajaran bukan hanya menggunakan RPPH tetapi juga membuat Rekome yang dibuat dari sekolah untuk dibagikan kepada orang tua siswa sebagai acuan dalam mengembangkan kemampuan belajar anak, dalam hal ini yaitu dimana orang tua dan guru bekerja sama dalam mengembangkan kemampuan motorik halus anak melihat sekarang masih dalam masa pandemi covid-19 kegiatan tatap muka di sekolah masih sangat terbatas, guru juga menyediakan media seperti: buku mewarnai, crayon yang digunakan dalam mewarnai gambar dan juga pensil, guru juga membuat LKS, lks yang disediakan seperti gambar sketsa rumah dan gambar bentuk jari-jari tangan yang mempermudah anak dalam melakukan kegiatan mewarnai guna untuk mengembangkan kemampuan motorik halus anak di masa pandemi covid-19, Peran guru sebagai pelaksana dimana guru membantu menstimulasi, memberikan penjelasan pada anak dalam melakukan kegiatan mewarnai, membantu anak dalam memahami pembelajaran tersebut, dan Peran guru sebagai penilai dalam indikator ini guru menilai perkembangan motorik halus anak dan juga melihat bagaimana anak bisa mewarnai gambar dengan rapi dan tanpa keluar dari garis.

Kata Kunci : Peran Guru, Motorik Halus di Era *New Normal*

ABSTRACT

Astri Latarima 2021. "The Role of Teachers in Developing Fine Motor Skills in the New Normal Era in Group B Aged from 5-6 Years at Berlian Biontong 1 Kindergarten, Bolangitang Timur Sub-District, Bolaang Mongondow Utara Regency". Undergraduate Thesis. Department of Early Teacher Education, Faculty of Education, State University of Gorontalo. The Principal Supervisor is Nunung Suryana Jamin, SE., M.Si, and the Co-Supervisor is Dra. Rapi Us. Djoko, M.Pd.

The problem statement of this study is how is the teacher's role in developing fine motor skills in the new normal era in group B aged from 5-6 years. This study aims to determine the teacher's role in developing fine motor skills in the new normal era in group B aged from 5-6 years at Berlian Biontong 1 Kindergarten, Bolangitang Timur Sub-District, Bolaang Mongondow Utara Regency. This study employs a qualitative method. Data collection is conducted through the interview, observation, and documentation. The result shows that the role of teachers in developing fine motor skills in the new normal era has developed as expected as in the indicators, namely: the role of teachers as planners. This indicator means the teacher creates learning references not only using the RPPH but also making the recommendations made by schools to be distributed to parents as a reference in developing children's learning abilities, in this case, parents and teachers cooperating in developing children's fine motor skills due to limited face-to-face activities at schools during the covid-19 pandemic, teachers also provide media, such as coloring books, crayons used in coloring pictures and pencils, teachers also provide worksheets. However, worksheets provided, such as house sketches and pictures of the fingers shapes make it easier for children to do coloring activities to develop children's fine motor skills during the covid pandemic -19. The role of the teacher as a facilitator means the teacher helps to stimulate and provide explanations in coloring activities, helps children understand the lesson, and as an assessor in which the teacher assesses the development of fine motor skills and observes how children color the pictures neatly and without cross out the line.

Keywords: Teacher's Role, Fine Motor in the New Normal Era

