

BAB V

PENUTUP

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dapat disimpulkan bahwa Peran Guru dalam Mengembangkan Kemampuan Motorik di Era *New Normal* Kelompok B Usia 5-6 Tahun Di Tk Berlian Biontong 1 Kecamatan Bolangitang Timur, Kabupaten Bolaang Mongondow Utara, yaitu perkembangan kemampuan motorik halus anak melalui kegiatan mewarnai di era *new normal*. Peran guru sebagai perencana dalam indikator peran guru sebagai perencana guru membuat acuan pembelajaran bukan hanya menggunakan RPPH tetapi juga membuat Rekome yang dibuat dari sekolah untuk dibagikan kepada orang tua siswa sebagai acuan dalam mengembangkan kemampuan belajar anak dalam hal ini yaitu dimana orang tua dan guru bekerja sama dalam mengembangkan kemampuan motorik halus anak, melihat sekarang masih dalam masa pandemi covid-19 kegiatan tatap muka di sekolah masih sangat terbatas, guru menyediakan media yaitu: buku mewarnai, crayon yang digunakan dalam mewarnai gambar dan juga pensil, guru juga membuat LKS, lks yang disediakan seperti gambar sketsa rumah dan gambar bentuk jari-jari tangan yang mempermudah anak dalam melakukan kegiatan mewarnai guna untuk mengembangkan kemampuan motorik halus anak di masa pandemi covid-19, Peran guru sebagai pelaksana dimana guru membantu menstimulasi, memberikan penjelasan pada anak dalam melakukan kegiatan mewarnaim membantu anak dalam memahami pembelajaran tersebut, dan Peran guru sebagai penilai dalam indikator ini guru menilai perkembangan motorik halus anak dan juga melihat bagaimana anak bisa mewarnai gambar dengan rapi, tanpa keluar dari garis.

5.2 Saran

Adapun hal-hal yang perlu menjadi saran dalam penelitian ini adalah sebagai berikut :

1. Bagi guru yakni harus lebih berinovasi agar anak dapat dengan ikhlas dalam mengikuti petunjuk guru dalam menstimulasi perkembangan motorik halus anak kelompok B di TK Berlian Biontong 1 Kecamatan Bolangitang Timur, Kabupaten Bolaang Mongondow Utara, mengingat sekarang masih dalam masa pandemi covid-19.
2. Bagi guru media yang dilakukan dalam melakukan kegiatan mewarnai harus lebih ditingkatkan lagi bukan hanya menggunakan media krayon tetapi harus lebih bervariasi lagi agar minat anak dalam melakukan kegiatan mewarnai lebih bagus dan kemampuan motorik halusnya bisa berkembang dengan lebih baik lagi.
3. Bagi orang tua harus memberikan dorongan dan memotivasi anak dalam mengembangkan kemampuan motorik halus anak, mengingat sekarang masih dalam masa pandemi covid-19, kegiatan tatap muka disekolah masih sangat terbatas.
4. Bagi peneliti penelitian ini dapat digunakan sebagai salah satu referensi mengenai bagaimana peran guru dalam mengembangkan kemampuan motorik halus di era *new normal*.

DAFTAR PUSTAKA

- Apriliawati. T.Ansika dkk.2016. *Penerapan Permainan Tradisional Dalam Pembelajaran Pendidikan Jasmani, Olahraga Dan Kesehatan Terhadap Kemampuan Motorik Siswa*. Jurnal Pendidikan Olahraga Dan Kesehatan. Vol.4, No 2:5.
- Astaria Nina dkk.2015. *Penerapan Metode Bermain Melalui Kegiatan Finger Painting Untuk Meningkatkan Kemampuan Motorik Halus*. Jurnal Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini. Vol 3. No 1:2.
- Babuta.I.Aasma.2019. *Peningkatan Kompetensi Pedagogik Guru Melalui Pelaksanaan Supervisi Klinis Dengan Teknik Kelompok*. Jurnal Manajemen Pendidikan Islam.Vol.3 No 1 : 7
- Bahri Syamsul dkk.2020. *Analisis Manajemen SDM Dalam Mengembangkan Strategi Pembelajaran Di Era New Normal*. Jurnal Of Islamic Education. Vo 1. No 1.
- Diana Putri dkk .2017. *Peran Dan Pengembangan Industri Kreatif Dalam Mendukung Pariwisata Di desa Mas Dan Desa Peliatan Ubud*. Jurnal Analisis Pariwisata Vol.17.:3.
- Dewi Anggia Tiara.2015. *Pengaruh Profesionalisme Guru Dan Motivasi Kerja Terhadap Kinerja Guru Ekonomi SMA Se Kota Malang*. Jurnal Pendidikan Ekonomi Um Metro. Vol 3, No 1:1.
- Difatiguna Sira, 2015. *Pengaruh Aktivitas Bermain Menggunakan Playdough Terhadap Kemampuan Motorik Halus Pada Anak*. Skripsi Universitas Lampung.
- Endang Esi 2016. *Peran Guru Sebagai Fasilitator dan Motivator Dalam Meningkatkan Hasil Belajar di Kelas XI SMK*. Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa. Vol 5, No 10
- Hardiyana Siti.2014. *Pengaruh Guru PKN Terhadap Pembentukan Karakter Siswa*. Jurnal Ilmiah PPKN Ikip Veteran Semarang. Vol 2, No 1:3.
- Hardiyanti Maria.2013. *Peningkatan Kemampuan Motorik Kasar Anak Melalui Permainan Bakiak*. Jurnal Pendidikan Usia Dini. Vol 7, No1:2.

- Isty .Y.Astuti dkk. 2020. *Tantangan Guru dan Orang Tua Dalam Kegiatan Belajar Dari Rumah Anak Usia Dini Pada Masa Pandemi Covid-19*. Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini. Vol 5, No 2:4
- Kirom Askhabul.2017. *Peran Guru Peserta Didik Dalam Proses Pembelajaran Berbasis Multikultural*. Jurnal Yudharta. Vol 3, No1.
- Mulyasa.2019. *Panduan Administrasi Kelas Guru Taman Kanak-kanak Sidoarjo*. Uwais Inspirasi Indonesia.
- Mukminan.S.Edy.2017. *Peran Guru IPS Sebagai Pendidik Dan Pengajar Dalam Meningkatkan Sikap Sosial Siswa SMP*. Jurnal Pendidikan IPS. Vol 4, No1:4.
- Muthoharo Ani.2019. *Peningkatan Kecerdasan Interoersonal Anak Melalui Kegiatan Mewarnai Kelompok B Di ra Nurul Hidayah Paksiaji Kabupaten Malang*. Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini. Vol 3:2.
- Nurhayati Faridha.2013. *Kemampuan Motorik Siswa Sekolah Dasar Muhamadiyah Kelas 1 Se Kecamatan Taman Sidoarjo*. Jurnal Pendidikan Dan Olahraga. Vol 1, No 2:3.
- Nurwita Syisva.2019. *Pemanfaatan Media Puzzle Azia Kabupaten Kepahingan*. Jurnal Pendidikan Tambusai. Vol 3, No 4:3.
- Putriani Nurgia Desiva.2020. *Skripsi Pengembangan Motorik Halus Menggunakan Bimbingan Belajar Dengan Kegiatan Mewarnai Pada Peserta Didik Di Paud Sayap Ibu Gedung Air*. Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan. Universitas Islam Negeri Lampung
- Putri Dwi Septi dkk 2019. *Problematika Guru Dalam Menggunakan Media Pembelajaran Pada Mata Pelajaran IPS Di Madrasah Ibtidaiyah Darussalam Kota Bengkulu*. Jurnal Of Social Education. Vol 1, No1:4.
- Riza Muhammad dkk 2018. *Deteksi Perkembangan Kompetensi Motorik Anak Di PAUD Nadila Kecamatan Bebesan Kabupaten Aceh Tengan*. Jurnal As-salam. Vol 2:5-6.
- Sugiyono 2018. *Metode Penelitian Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, dan R&D*, Bandung : Alfabet.

Winarsih indah 2020. *Peran Guru Dalam Pembelajaran Daring Pada Masa Pandemi Covid-19*. Jurnal of teacher education. Vol 1, No 4:3.