

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dijelaskan pada pembahasan sebelumnya dapat ditarik kesimpulan, yaitu terdapat Pengaruh Media Bermain Pasir Ajaib Terhadap Perkembangan Keterampilan Sosial Anak Usia Dini Di Tk Amanah Desa Linawan Kecamatan Pinolosian Kabupaten Bolaang Mongondow Selatan. Hal ini ditunjukkan dengan peningkatan besaran dan antara *pre-test* dan *pos-test*. Data *pre-test* menunjukkan skor tertinggi 35 dan skor terendah 18, setelah dilakukan analisis diperoleh nilai rata-rata 24.96 dan nilai standar deviasi 4.95. Sedangkan pada data *post-test* menunjukkan skor tertinggi 54 dan skor terendah 42, setelah dilakukan analisis diperoleh nilai rata-rata 47.84 dan nilai standar deviasi 3.47. Hal ini menunjukkan bahwa responden yang menjadi sampel dalam penelitian ini memperoleh peningkatan hasil rata-rata dari tes awal sampai dengan tes akhir.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang peneliti laksanakan dapat dikemukakan sara-saran sebagai berikut:

1. Bagi guru

Bermain pasir ajaib merupakan media alternatif untuk proses pembelajaran dalam upaya peningkatan perkembangan keterampilan sosial anak karena telah terbukti dapat meningkatkan perkembangan keterampilan sosial anak usia dini di tk amanah desa linawan kecamatan pinolosian kabupaten bolaang mongondow selatan Selain itu bagi anak yang belum bisa dalam perkembangan keterampilan sosial, guru perlu memberikan pendampingan yang lebih khusus dan selalu memberikan motivasi bahwa anak bisa.

2. Bagi Anak

Dengan bermain pasir ajaib ini diharapkan dapat dijadikan sebagai sumber atau dorongan dalam memotivasi pembelajaran didalam kelas sehingga anak tidak mudah merasa bosan.

DAFTAR PUSTAKA

- Ardini P.P Dan Lestarinigrum A, 2018. *Bermain Dan Permainan Anak Usia Dini (Sebuah Kajian Teori Dan Praktik)*. Jl.Demang. No.9 Watudandang Prambon Nganjuk. Cv. Adji Media Nusantara
- Agusniatih & monopa, 2019. *Keterampilan anak usia dini (teori dan metode pengembangan)*. Jl. Tamansari km 2,5 kota tasikmalaya, jawa barat. Pt. edu publisher.
- Dasmita, 2013, *Psikologi Pengembangan* . Bandung. Pt.Remaja Rosdakaya
- Fauziddin, 2017.*pembelajaran paud*. Jl ibu inggit ganarsih no.40 bandung 40252. Pt remaja rosdakarya.
- Kusumaningtyas L.E, 2016. *Bermain Dalam Rangka Mengembangkan Motoric Pada Anak Usia Dini*. Jurnal Ilmiah Pendidikan. Vol. 1.No. 1.Hal 48.
- Mahnum N, 2012. *Media Pembelajaran (Kajian Terhadap Langkah-Langkah Pemikiran Media Dan Implementasinya Dalam Pembelajaran)*. Jurnal Pemikiran Islam.Vol .37.No. 1. Hal.28
- Mulyani. Novi, 2018 *Perkembangan Dasar Anak Usia Dini*. Jogjakarta. Pt. Gava Media
- Nurfazrina S.A dkk, 2020. *Analisis kemamuan empati anak 5-6 tahun (literatur review)*. Jurnal paud agapedia. Vol. 4 No.2. hal.289
- Oktari P.R. 2019. *Kesulitan anak usia dini dalam berinteraksi sosial di tk negeri 09 bengkulu selatan*. Jurnal of early childhood islamic eucation. Vol.3 No. 2. Hal 282
- Rohma N, 2016. *Bermain Dan Pemanfaatannya Dalam Perkembangan Anak Usia Dini*. Jurnal Tabawi.Vol.13 No. 2. Hal 29-34
- Standar Isi Pendidikan Anak Usia Dini Pusat Kurikulum Balitbang Departemen Pendidikan Nasional 2007*
- Sumatri, 2015 *Modek Pengembangan Keterampilan Motoric Halus Anak Usia Dini*. Jakarta. Depdiknas.
- Susanto, 2018 *pendidikan anak usia dini (konsep dan teori)*. Jl sawo raya no.18 jakarta 13220. Pt bumi aksara
- Sujiono, 2016.*Metode penelitian pendidikan*.Jl. Gegerkalong hilir no. 84 bandung. Pt alfabeta bandung.