

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1 Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan di Raudhatul Athfal Almourky Kecamatan Telaga Kabupaten Gorontalo maka peneliti dapat menarik kesimpulan tentang Pengaruh permainan harta karun terhadap kemampuan mengenal konsep ruang pada anak, sebelum melakukan treatment anak sangat kesulitan untuk menentukan posisi, arah dan jarak setelah melakukan treatment dengan menggunakan permainan harta karun, anak berkembang sesuai dengan harapan yang dimana anak sudah dapat menentukan posisi, arah dan jarak dengan baik, hal ini dapat dilihat dari data *Post-test* (setelah perlakuan).

Dengan melihat uji hipotesis yaitu nilai  $t_{hitung} = 14,08$  lebih besar dari  $t_{tabel} = 2,064$  pada taraf signifikan 5% dengan derajat bebas = 24, karena nilai  $t_{hitung} 14,08 > t_{tabel} 2,064$  maka dapat disimpulkan bahwa  $H_0$  ditolak  $H_1$  terima. Itu artinya bahwa terdapat pengaruh permainan harta karun terhadap kemampuan mengenal konsep ruang pada anak usia 5-6 tahun di Radhatul Athfal Almourky sesudah menggunakan permainan harta karun. Hal ini dapat diketahui bahwa adanya perbedaan berupa peningkatan kemampuan mengenal konsep ruang anak sebelum dan sesudah eksperimen dengan menggunakan permainan harta karun.

## 5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang dilaksanakan dapat dikemukakan saran-saran sebagai berikut.

1. Bagi guru

Untuk meningkatkan kemampuan mengenal konsep ruang hendaknya dapat dilakukan dengan menggunakan permainan harta karun, serta adanya pelatihan guru untuk penguatan kegiatan dalam hubungannya terhadap permainan harta karun.

2. Bagi anak

Agar aspek perkembangan kognitif dan terkhususnya perkembangan visual spasial pada kemampuan mengenal konsep ruang perlu ditingkatkan lagi. Mengingat kemampuan mengenal konsep ruang sejak dini sangatlah penting untuk pendidikan lebih lanjut.

**DAFTAR PUSTAKA**

- Achdiyat, M. & Utomo, R. 2017. *Kecerdasan Visual Spasial, Kemampuan Numerik Dan Persentasi Belajar Matematika*. *Formatif*, 7 (3) 236.
- Ardini, P. P. & Anik, L. 2018. *Bermain Dan Permainan Anak Usia Dini*. Nganjuk : Adjie Media Nusantara.
- Ardini, Pupung Puspa & Dessy Puspita Manuel. 2018. *The Influence Of Engklek (Computer-Based Games) On The Ability Of Recognizing The Emotion's Expression Of Children In Kindergaerte*, (249).
- Arikunto, Suharsini. 2018. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan Edisi 3*. Jakarta : PT Bumi Aksara.
- Asma, S. 2019. Skripsi. *Upaya Meningkatkan Kemampuan Kognitif Anak Usia Dini Dalam Berhitung Melalui Permainan Mencari Harta Karun Di Tk Pertiwi Kota Banda Aceh*. Serambi Peteka.
- Astutik, Wahyu Nur Julya. 2019. Skripsi : *Peningkatan Kemampuan Mengenal Huruf Melalui Permainan Media Pohon Pintar Pada Anak Kelompok Bermain : Sekolah Tinggi Keguruan Dan Ilmu Pendidikan*. Al-Azhar Beran Ngawi.
- Aulina, C. N. 2012. *Pengaruh permainan dan penguasaan kosakata terhadap kemampuan membaca permulaan anak usia 5-6 tahun*. *PEDAGOGIA: Jurnal Pendidikan*, 1(2), 131-144.
- Charlesworth, Rosalind., & Karen K,Lind. 2010. *Math & Science For Young Children USA* : Wadsworth Cengage Learning.
- Erzul, W. P. & Zulmiyetri, Z. 2019. *Meningkatkan Kemampuan Konsep Ruang Melalui Permainan Engklek Bagi Anak Berkesulitan Belajar*. *Of Multidicslinary Research Anf Development*, 4(1), 1006.

- Fauzaturrohmah, S. Z & Elisabeth. C. 2016. *Pengaruh Permainan Berburu Harta Karun Abc Modifikasi Terhadap Kemampuan Mengenal Huruf Anak Kelompok A2*. Paud Teratai, 5 (3) 2.
- Irfandi. 2021. *Persepsi Aktivis UKM Keislaman Tentang Pengaruh PAI Terhadap Corak Berpikir Keagamaan Dan Implikasinya Kepada Radikalisme Di Perguruan Tinggi : Studi Kasus Di Universitas Pendidikan Indonesia*
- Laduni, Innike S. U. dkk. (2016). *Pengaruh Permainan Berburu Ember Harta Karun Terhadap Kecerdasan Kinestetik Anak Usia 4-5 Tahun Di Paud As-Shifa Citra Kecamatan Tampan Kota Pekanbaru*. Neliti.Com, 3 (2) 4.
- Maharani, Rizqona. 2015 *Model pembelajaran berbasis teori multiple intelligences : pembelajaran kooperatif dengan pendekatan saintifik pada pembelajaran matematika*, 1 (1)12
- Putri, Asri. M. 2016. Skripsi. *Mengembangkan Kecerdasan Logika Matematika Anak Melalui Permainan Harta Karun Geometri*. Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan. Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Putri, P. dkk. (2020). *Pengaruh Permainan Treasure Hunt Terhadap Kecerdasan Interpersonal Anak Usia 5-6 Tahun*. Paud Agepedia, 14 (1) 121.
- Putri, Yosi Prima. 2016. *Efektifitas Permainan Ulat Angka Untuk Meningkatkan Kemampuan Mengenal Lambang Bilangan 1-10 Bagi Anak Tunagrahita Ringan*. 5 (2) 157.
- Rochmah, A. N. (2017). *Pengaruh Permainan Treasure Hunt Clues Terhadap Penguasaan Bilangan Romawi*. Magelang: Universitas Muhammadiyah Magelang.
- Rosidah, Laily. (2014). *Peningkatan Kecerdasan Visual Spasial Anak Usia Dini Melalui Permainan Maze*. Jurnal Pendidikan Usia Dini, 8(2), 301.

- Ruziati, L. (2013), Skripsi : *Upaya Meningkatkan Kreativitas Anak Melalui Kegiatan Hasta Karya Dengan Media Botol Dan Gelas Bekas Dipaud Al Amanah Gembong Kecamatan Bojongsari Kabupaten Purbalingga Semester Genap Tahun Ajaran* : Universitas Muhammadiyah Purwokerto).
- Setyowaty, N. D. (2018). *Penerapan Permainan Kreatif Mencari Harta Karun Untuk Meningkatkan Kemampuan Memecahkan Masalah Pada Anak Kelompok B Di Taman Kanak-Kanak*. Pinus, 3 (2) 114.
- Sugiyono. (2015). *Metodelogi Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif,Kualitatif Dan R&D*. Bandung.
- Sugiyono. (2017). *Metodelogi Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif,Kualitatif Dan R&D*. Bandung : Alfabeta CV
- Sutisna, I. (2020). *Statistika Penelitian*. Universitas Negeri Gorontalo, 1(1), 1-15.
- Suyadi, & Maulidya, U. (2016). *Konsep Dasar Paud*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya.
- Wahyu, Agus. (2014). *Meningkatkan Kemampuan Mengenal Konsep Ruang Dengan Bermain Drum Untuk Anak Tunagrahita Ringan*. Jurnal Ilmiah Pendidikan Khusus, 3(1), 2-3.
- Widayanti, L. dkk. (2020). *Peningkatan Kemampuan Kognitif Dalam Konsep Ruang Kanan Kiri Melalui Metode Permainan Pijak Kaki Pada Anak Kelompok A (4-5 Tahun) Di Ra Al Muhtadin Langenharjo Kendal*. Equalita: Jurnal Studi Gender Dan Anak, 2(2), 239-256.
- Yusri, 2009. *Statistika Sosial*, Edisi Pertama. Yogyakarta : Penerbit Graha Ilmu