

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dijelaskan pada pembahasan sebelumnya dapat ditarik kesimpulan, yaitu terdapat Pengaruh Permainan *To Tell The Truth* Terhadap Keberanian Mengungkapkan Pendapat Anak Usia 5-6 Tahun Di TK Aisyiyah Bustanul Athfal VII Kecamatan Kota Utara Kota Gorontalo. Hal ini ditunjukkan dengan peningkatan besaran antara *pre-test* dan *pos-test*. Data *pre-test* menunjukkan skor tertinggi 35 dan skor terendah 19, setelah dilakukan analisis diperoleh nilai rata-rata 24,6 dan nilai standar deviasi 4,19. Sedangkan pada data *post-test* menunjukkan skor tertinggi 52 dan skor terendah 39, setelah dilakukan analisis diperoleh nilai rata-rata 46,2 dan nilai standar deviasi 3,79. Hal ini menunjukkan bahwa responden yang menjadi sampel dalam penelitian ini memperoleh peningkatan hasil rata-rata dari tes awal sampai dengan tes akhir.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang peneliti laksanakan dapat dikemukakan sara-saran sebagai berikut:

1. Bagi guru

Permainan *to tell the truth* merupakan permainan alternatif untuk proses pembelajaran dalam upaya peningkatan keberanian mengungkapkan pendapat Anak Usia 5-6 Tahun Di TK Aisyiyah Bustanul Athfal VII Kecamatan Kota Utara Kota Gorontalo. Selain itu untuk meningkatkan keberanian anak, guru perlu memberikan pendampingan yang lebih khusus dan selalu memberikan motivasi bahwa anak bisa.

2. Bagi Anak

Dengan permainan *to tell the truth* ini diharapkan dapat dijadikan sebagai sumber atau dorongan dalam memotivasi pembelajaran didalam kelas sehingga anak tidak mudah merasa bosan, anak juga dapat dengan mudah mempelajarinya untuk mengembangkan keberanian anak.

DAFTAR PUSTAKA

- Adhar, Dkk. (2018). Penanaman Nilai-Nilai Karakter Pada Anak Usia Dini Di RA Al Mashitoh Tegal Gondo Karangploso Malang. *Jurnal Kebijakan Dan Pengembangan Pendidikan: Vol 6, No 1*.
<https://ejournal.umm.ac.id/index.php/jkpp/article/view/11618>
- Adhe Rinaket Kartika. (2014). Penanaman Karakter Anak Usia 5-6 Tahun Pada Masyarakat Samin. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini: Vol 8, No 2*.
<http://journal.unj.ac.id/unj/index.php/jpud/article/view/3592>
- Aisyah Siti, Dkk. (2014). *Perkembangan Dan Konsep Dasar Pengembangan Anak Usia Dini. Tangerang Selatan: Universitas Terbuka*
- Ardini Puspa Pupung, A. Lestarinigrum. (2018). *Bermain Dan Permainan Anak Usia Dini (Sebuah Kajian Teori Dan Praktek)*. Watudandang Prambon Nganjuk: CV. Adjie Media Nusantara
- Dhieni Nurbiana, Dkk. (2010). Meningkatkan Kemampuan Berbicara Anak Usia 5-6 Tahun Melalui Menonton VCD Cerita Anak. *Jurnal Perspektif Ilmu Pendidikan: Vol 22, No 13*.
<http://journal.unj.ac.id/unj/index.php/pip/article/view/7388>
- Hasan Maimunah. (2009). *PAUD (Pendidikan Anak Usia Dini)*. Banguntapan Jogjakarta: DIVA Press
- Ismaniar, Utoyo Setiyo. (2019). "Mirror Of Effect" Dalam Perkembangan Perilaku Anak Pada Masa Pandemi Covid 19. *Jurnal Pendidikan Luar Sekolah: Vol 4, No 2*.
https://www.researchgate.net/publication/346513794_Mirror_of_Effect_dalam_Perkembangan_Perilaku_Anak_Pada_Masa_Pandemi_Covid_19
- Karlina Nami Dwi, Dkk. (2018). Meningkatkan Kemampuan Berbicara Anak Usia 5-6 Tahun Melalui Digital Storytelling Di TK Apple Kids Salatiga. *Jurnal Pendidikan Usia Dini: Vol 12, No 1*.
<http://journal.unj.ac.id/unj/index.php/jpud/article/view/5688>

- Lusiana Ernita (2012). *Membangun Pemahaman Karakter Kejujuran Melalui Permainan Tradisional Jawa Pada Anak Usia Dini Di Kota Pati*. Semarang: Universitas Negeri Semarang.
- Maulinda Resti, Dkk. (2020). Analisis Kemampuan Mengelola Emosi Anak Usia 5-6 Tahun (*Literatur Riview*). *Jurnal PAUD Agapedia: Vol 4, No 2*. <https://journal.upi.edu/index.php/agapedia/article/view/30448>
- Megawangi Ratna. (2012). *Menyemai Benih Karakter*. Cimanggis Depok: Indonesia Heritage Foundation
- Mulyadin. (2017). *Strategi Guru Dalam Pembentukan Karakter Keberanian Dan Kemandirian Siswa Melalui Pembelajaran Tematik Di Madrasah Ibtidaiyah Desa Pesa Kecamatan Wawo Kabupaten Bima*. Malang: Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim
- Mulyani Novi. (2016). *Dasar-Dasar Pendidikan Anak Usia Dini*. Depok Sleman Yogyakarta: Kalimedia
- Novitasari Devi Indah. (2014). *Upaya Guru Dalam Meningkatkan Keberanian Siswa Untuk Bertanya Pada Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan*. Surakarta: Universitas Muhammadiyah Surakarta
- Nur Haerani. (2013). Membangun Karakter Anak Melalui Permainan Anak Tradisional. *Jurnal Pendidikan Karakter: Vol 3, No 1*. <https://journal.uny.ac.id/index.php/jpka/article/view/1290>
- Prawistri Hanum Restu Andhita. (2013) *Upaya Meningkatkan Rasa Percaya Diri Anak Kelompok B Melalui Kegiatan Bermain Aktif Di TK Pembina Kecamatan Bantul*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta
- Putriyanti Dwi. (2018). *Peningkatan Karakter Keberanian Anak Melalui Bahasa Ibu Di TK Aisyiyah Bustanul Athfal Sungai Pinang Ogan Ilir*. Sriwijaya: Universitas Sriwijaya
- Puspita Rini. (2020). *Pengembangan Bahasa Anak Usia Dini Pada Kelompok B2 Di RA Diponegoro 184 Sumbang Kecamatan Sumbang Kabupaten Banyumas*. Purwokerto: Institut Agama Islam Negeri Purwokerto
- Rahmatunnisa Sriyanti, S. Halima. (2018). Upaya Meningkatkan Kecerdasan Naturalis Anak Usia 4-5 Tahun Melalui Bermain Pasir. *Jurnal*

Pendidikan Anak Usia Dini: Vol 2, No 1.

<https://jurnal.umj.ac.id/index.php/YaaBunayya/article/view/2813>

Renaldy Aldi. (2018). *Upaya Meningkatkan Keberanian Berpendapat Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan (PKN) Globalisasi Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Time Token Arends 1998 Di Kelas 4-D SDI Harapan Ibu.* Jakarta: UIN Syarif Hidayatullah

Simatupang Nurhayati. (2005). *Bermain Sebagai Upaya Dini Menanamkan Aspek Sosial Bagi Siswa Sekolah Dasar.* *Jurnal Pendidikan Jasmani Indonesia: Vol 3, No 1.*
<https://journal.uny.ac.id/index.php/jpji/article/view/6169>

Siregar Rafika. (2018). *Meningkatkan Kemampuan Mengemukakan Pendapat Siswa Menggunakan Model Time Token Pembelajaran IPS Kelas V Sekolah Dasar.* Jambi: Universitas Jambi

Siswanta Jaka. (2017). *Pengembangan Karakter Kepribadian Anak Usia Dini (Studi Pada PAUD Islam Terpadu Dikabupaten Magelang Tahun 2015).* *Jurnal Penelitian Sosial Keagamaan: Vol 11, No 1.*
<https://inferensi.iainsalatiga.ac.id/index.php/inferensi/article/view/1034>

Sudaryanti. (2008). *Pengembangan Nilai-Nilai Kejujuran, Keberanian Dan Cinta Damai Melalui Pembelajaran Berdasarkan Minat Di TK Negeri 1 Yogyakarta.* *Jurnal Pengembangan Ilmu Ke-TK-An: Vol 1, No 2.*
<http://staffnew.uny.ac.id/staff/131689699>

Sulastrri, Fahmi. (2019). *Peningkatan Karakter Jujur Melalui Kegiatan Role Play Pada Anak Di TK Aisyiah 4 Beringin Sakti Pagar Alam Selatan.* *At-Athfal Jurnal Pendidikan Anak: Vol 5, No 1.* <http://ejournal.uin-suka.ac.id/tarbiyah/index.php/alathfal/article/view/2366>

Suryani Esih, Dkk. (2013). *Strategi Guru Menumbuhkan Keberanian Bertanya Usia 5-6 Tahun Di TK Daarul Jannah Pontianak Timur.* Pontianak: FKIP Untan

- Susanto Ahmad. (2011). *Perkembangan Anak Usia Dini: Pengantar Dalam Segala Aspeknya*. Jakarta: PT. Karisma Putra Utama
- Sutini. (2012). *Peningkatan Keberanian Berbicara Dalam Belajar Bahasa Indonesia Melalui Pembelajaran Tematik Dengan Media Gambar Cerita Pada Siswa Kelas II Semester I SD Negeri Sukolilo 05 Sukolilo Pati Tahun Pelajaran 2012/2013*. Surakarta: Universitas Muhammadiyah Surakarta
- Wahyuning Desti, Dkk. (2015). *Peningkatan Kemampuan Mengungkapkan Pendapat Menggunakan Teknik Assertive Training Siswa Kelas XII SMA*. Lampung: FKIP Universitas Lampung
- Wasilah Gusti. (2016). Upaya Mengembangkan Kemampuan Bahasa Dalam Mengulang Kalimat Sederhana Melalui Model *Talking Stick* Pada Anak Kelompok A PAUD Terpadu Darunnajah Martapura Kabupaten Banjar. *JEA: Vol 1 No 2*. <https://jurnal.uin-antasari.ac.id/index.php/jurnalaud/article/download/1535/1127>
- Yasbiati, E.H Mulyana, T. Rahman, Qonita. (2019). Profil Kejujuran Anak Usia 5-6 Tahun Di RA-At-Taufiq Kota Tasikmalaya. *Jurnal Pendidikan Anak: Vol 8, No.* <https://journal.uny.ac.id/index.php/jpa/article/view/28591>