

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **5.1 Kesimpulan**

Berdasarkan pada hasil penelitian dan pembahasan maka dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh dari penggunaan media *bigbook* terhadap kemampuan *subitizing* anak pada kelas B TK Mandiri Desa Kendek Kabupaten Banggai Laut. Hal ini dapat dilihat dari perbedaan hasil analisis data pada skor rata-rata *pretest* dan *posttest* kelas eksperimen dan kelas kontrol. Skor rata-rata *pretest* dan *posttest* pada kelas eksperimen lebih meningkat dibanding dengan skor rata-rata pada kelas kontrol. Diperoleh nilai rata-rata sebelum dilakukan perlakuan pada kelas eksperimen sebesar 14.33 dan setelah dilakukan perlakuan meningkat menjadi 29.67, sedangkan pada kelas kontrol diperoleh nilai rata-rata pada tes awal yaitu 13.73 dan pada tes akhir 21.33.

Nilai *Asymp.Sig (2-tailed)* pada kelas eksperimen dan kelas kontrol dalam penelitian ini adalah 0.000 sehingga hasil uji hipotesis statistic menunjukkan bahwa  $H_0$  ditolak dan  $H_1$  Diterima, ini berdasarkan pada kriteria pengambilan keputusan dimana jika nilai signifikan  $< 0.05$  maka  $H_0$  ditolak dan  $H_1$  diterima, sehingga hasil penelitian ini menunjukkan bahwa terdapat pengaruh media *bigbook* terhadap kemampuan *subitizing* anak.

## 5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan hasil penelitian dan pembahasan, maka penulis mengemukakan saran sebagai berikut.

### 1. Bagi Anak

Bagi anak hendaknya semakin meningkatkan kemampuan *subitizing* anak dan berbagai aspek-aspeknya yaitu mengenal dan menguasai konsep bilangan dan juga mengenal dan menguasai jumlah dari suatu himpunan.

### 2. Bagi Guru

Media pembelajaran berupa media *bigbook* dapat digunakan untuk menarik perhatian anak dan juga membangun semangat anak dalam pembelajaran, sehingganya pada saat pembelajaran anak tidak cepat merasa bosan.

### 3. Bagi peneliti selanjutnya

Penelitian ini dapat digunakan untuk peneliti selanjutnya yang ingin meneliti tentang kemampuan *subitizing* anak dengan menggunakan media *bigbook*. Hasil dari penelitian ini dapat digunakan sebagai bahan pembandingan bagi peneliti selanjutnya.

## DAFTAR PUSTAKA

- Andini, R. 2020. Skripsi: *Pengembangan Buku Cerita (Bigbook) Dalam Mengembangkan Karakter Anak Usia Dini*. Lampung Selatan: Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung.
- Ariyana, S.K.2020. *Memupuk Kemampuan Bermatematika Sejak Dini Melalui Aktivitas Bermain*. Sekolah Tinggi Agama Hindu Negeri Mpu Kuturan Singaraja: Jurnal Maha Widya Bhuwana. Vol, 3. No.2. e-ISSN :2654-4903.
- Ariyana, S.K. 2018. *Subtizing Sebagai Kemampuan Mendasar Bagi Anak Usia Dini Untuk Menguasai Konsep Bilangan*. Sekolah Tinggi Agama Hindu Negeri Mpu Kuturan Singaraja: Jurnal Purwadita. Vol, 2. No.2. ISSN: 2549-7928.
- Baida, W. 2018. Skripsi: *Pengaruh Penggunaan Media Bigbook Terhadap Hasil Belajar IPA Materi Penggolongan Hewan Pada Siswa Kelas IV SDN Wakinamboro Kecamatan Siompu Kabupaten Buton Selatan*: UMM.
- Charlesworth, Rosalind., & Karen K,Lind. (2010). *Math & Science For Young Children*. USA : Wadsworth Cengange Learning.
- Darmadi, Hamid. (2011) *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung : Alfabeta
- Fadlillah, Muhammad dan Khorida, M.L. 2016. *Pendidikan Karakter Anak Usia Dini*. Jogjakarta: Ar-ruzz Media.
- Fauziah, Y.P. 2016. *Pengembangan Media Pembelajaran Big Book Untuk Pembentukan Karakter Anak Usia Dini*. Universitas Negeri Yogyakarta: Jurnal Pendidikan dan Pemberdayaan Masyarakat. Vol, 3. No.1.
- Goldfarb, L. & Levy, S. 2013. *Counting Within the Subtizing Range: The Effect of Number Distractors on the Perception of Subset Items*. University of Halfa: Journal Plos One. Vol,8.
- Hadiana, H.L. 2018. *Penggunaan Media Bigbook Untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Kalimat Sederhana*. Sekolah Tinggi Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Subang: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Vol, IV. No. 2, ISSN: 24775673.
- Halidu, Salma. 2018. *Perkembangan dan Belajar Peserta Didik*. Gorontalo: Ideas Publishing. Mu'awwanah, U. 2018. *Pemanfaatan Bigbook Sebagai Media Literasi Anak Usia Dini*. State Islamic University Sunan Kalijaga Yogyakarta:

- Proceeding of the 3 rd Annual Conference on Islamic Early Childhood Education. Vol, 3. e-ISSN: 2548-4516.
- Khosiah, S. 2018. *Pengaruh Farming Gardening Project Terhadap Kemampuan Mengenal Konsep Bilangan Pada Anak Usia Taman Kanak-Kanak di Ar-Rahman Islamic School Cinere Depok*. University Sultan Ageng Tirtayasa Serang Banten: Journal of Islamic Education. Vol,1. No. 2. E-ISSN: 2599-168.
- Kusaeri, dkk. 2018. *Proses Berfikir Siswa dalam Menyelesaikan Masalah Matematika Berdasarkan Teori Pemrosesan Informasi*. UIN Sunan Ampel Surabaya : Souda Jurnal of Mathematic Education. Vol,4. No.2. e-ISSN : 2540-9670.
- Latifah, A. 2019. *Pembuatan dan Penggunaan Media Bigbook Untuk Membentuk Anak Usia Dini Senang Membaca*. Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga: Vol, VI. No. 2.
- M. Solehuddin, dkk. 2016. *Pembaharuan pendidikan TK*. Banten: Universitas Terbuka.
- Misbahuddin dan Iqbal Hasan. 2014. *Analisis Data Penelitian dengan Statistik*. Jakarta : PT Bumi Aksara.
- Purwanto. 2014. *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta : Pustaka Belajar
- Ramadan, G & Juniarti, Y. 2020. *Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*. Bandung : CV. Sadari
- Sari, P.I. 2018. Skripsi: *Hubungan penggunaan media alam sekitar dengan kemampuan bercerita anak usia 5-6 Tahun di TK Kartini 2 Bandar Lampung*: UNL.
- Septiani, S. 2017. *Pengaruh Media Bigbook Terhadap Kemampuan Berbicara Pada Anak Usia Dini*. PG-PAUD FKIP UNIB: Jurnal Potensia. Vol,2. No. 1.
- Sugiyono. 2012. *Memahami Penelitian Kualitatif*. Bandung : Alfabeta
- Sugiyono. 2014. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung : Alfabeta
- Sugiyono. 2015. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung : Alfabeta

- Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*. Bandung : Alfabeta
- Sulaiman, U. 2017. *Pengaruh Penggunaan Media Bigbook Dalam Pembelajaran Terhadap Keterampilan Literasi Siswa Kelas Awal Madrasah Ibtidaiyah Negeri Banta-Bantaeng Makassar*. UIN Alaudin Makassar: Jurnal Al-kalam. Vol, IX. No.2
- Sumawardani, A. dkk. 2019. *Peningkatan Kemampuan Konsep Bilangan Melalui Outdoor Learning pada Anak Usia 4-5 Tahun*. Universitas Sebelas Maret Surakarta: Jurnal Kumala Cendekia. Vol,7. No.4
- Utoyo Setiyo. 2017. *Metode Pengembangan Matematika Anak Usia Dini*. Gorontalo : Ideas Publishing
- Wathon, A. 2016. *Neurosains Dalam Pendidikan*. STAI Miftahul ‘Ula Kertosono Nganjuk : Jurnal Lentera. Vol,14. No.1. ISSN : 1693-6922