

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan pada hasil penelitian dan pembahasan maka dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh dari penggunaan media *bigbook* terhadap kemampuan *subitizing* anak pada kelas B TK Mandiri Desa Kendek Kabupaten Banggai Laut. Hal ini dapat dilihat dari perbedaan hasil analisis data pada skor rata-rata *pretest* dan *posttest* kelas eksperimen dan kelas kontrol. Skor rata-rata *pretest* dan *posttest* pada kelas eksperimen lebih meningkat dibanding dengan skor rata-rata pada kelas kontrol. Diperoleh nilai rata-rata sebelum dilakukan perlakuan pada kelas eksperimen sebesar 14.33 dan setelah dilakukan perlakuan meningkat menjadi 29.67, sedangkan pada kelas kontrol diperoleh nilai rata-rata pada tes awal yaitu 13.73 dan pada tes akhir 21.33.

Nilai *Asymp.Sig (2-tailed)* pada kelas eksperimen dan kelas kontrol dalam penelitian ini adalah 0.000 sehingga hasil uji hipotesis statistic menunjukkan bahwa H_0 ditolak dan H_1 Diterima, ini berdasarkan pada kriteria pengambilan keputusan dimana jika nilai signifikan < 0.05 maka H_0 ditolak dan H_1 diterima, sehingga hasil penelitian ini menunjukkan bahwa terdapat pengaruh media *bigbook* terhadap kemampuan *subitizing* anak.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan hasil penelitian dan pembahasan, maka penulis mengemukakan saran sebagai berikut.

1. Bagi Anak

Bagi anak hendaknya semakin meningkatkan kemampuan *subitizing* anak dan berbagai aspek-aspeknya yaitu mengenal dan menguasai konsep bilangan dan juga mengenal dan menguasai jumlah dari suatu himpunan.

2. Bagi Guru

Media pembelajaran berupa media *bigbook* dapat digunakan untuk menarik perhatian anak dan juga membangun semangat anak dalam pembelajaran, sehingganya pada saat pembelajaran anak tidak cepat merasa bosan.

3. Bagi peneliti selanjutnya

Penelitian ini dapat digunakan untuk peneliti selanjutnya yang ingin meneliti tentang kemampuan *subitizing* anak dengan menggunakan media *bigbook*. Hasil dari penelitian ini dapat digunakan sebagai bahan pembandingan bagi peneliti selanjutnya.

DAFTAR PUSTAKA

- Andini, R. 2020. Skripsi: *Pengembangan Buku Cerita (Bigbook) Dalam Mengembangkan Karakter Anak Usia Dini*. Lampung Selatan: Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung.
- Ariyana, S.K.2020. *Memupuk Kemampuan Bermatematika Sejak Dini Melalui Aktivitas Bermain*. Sekolah Tinggi Agama Hindu Negeri Mpu Kuturan Singaraja: Jurnal Maha Widya Bhuwana. Vol, 3. No.2. e-ISSN :2654-4903.
- Ariyana, S.K. 2018. *Subtizing Sebagai Kemampuan Mendasar Bagi Anak Usia Dini Untuk Menguasai Konsep Bilangan*. Sekolah Tinggi Agama Hindu Negeri Mpu Kuturan Singaraja: Jurnal Purwadita. Vol, 2. No.2. ISSN: 2549-7928.
- Baida, W. 2018. Skripsi: *Pengaruh Penggunaan Media Bigbook Terhadap Hasil Belajar IPA Materi Penggolongan Hewan Pada Siswa Kelas IV SDN Wakinamboro Kecamatan Siompu Kabupaten Buton Selatan*: UMM.
- Charlesworth, Rosalind., & Karen K,Lind. (2010). *Math & Science For Young Children*. USA : Wadsworth Cengage Learning.
- Darmadi, Hamid. (2011) *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung : Alfabeta
- Fadlillah, Muhammad dan Khorida, M.L. 2016. *Pendidikan Karakter Anak Usia Dini*. Jogjakarta: Ar-ruzz Media.
- Fauziah, Y.P. 2016. *Pengembangan Media Pembelajaran Big Book Untuk Pembentukan Karakter Anak Usia Dini*. Universitas Negeri Yogyakarta: Jurnal Pendidikan dan Pemberdayaan Masyarakat. Vol, 3. No.1.
- Goldfarb, L. & Levy, S. 2013. *Counting Within the Subtizing Range: The Effect of Number Distractors on the Perception of Subset Items*. University of Halfa: Journal Plos One. Vol,8.
- Hadiana, H.L. 2018. *Penggunaan Media Bigbook Untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Kalimat Sederhana*. Sekolah Tinggi Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Subang: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Vol, IV. No. 2, ISSN: 24775673.
- Halidu, Salma. 2018. *Perkembangan dan Belajar Peserta Didik*. Gorontalo: Ideas Publishing. Mu'awwanah, U. 2018. *Pemanfaatan Bigbook Sebagai Media Literasi Anak Usia Dini*. State Islamic University Sunan Kalijaga Yogyakarta:

- Proceeding of the 3 rd Annual Conference on Islamic Early Childhood Education. Vol, 3. e-ISSN: 2548-4516.
- Khosiah, S. 2018. *Pengaruh Farming Gardening Project Terhadap Kemampuan Mengenal Konsep Bilangan Pada Anak Usia Taman Kanak-Kanak di Ar-Rahman Islamic School Cinere Depok*. University Sultan Ageng Tirtayasa Serang Banten: Journal of Islamic Education. Vol,1. No. 2. E-ISSN: 2599-168.
- Kusaeri, dkk. 2018. *Proses Berfikir Siswa dalam Menyelesaikan Masalah Matematika Berdasarkan Teori Pemrosesan Informasi*. UIN Sunan Ampel Surabaya : Soudka Jurnal of Mathematic Education. Vol,4. No.2. e-ISSN : 2540-9670.
- Latifah, A. 2019. *Pembuatan dan Penggunaan Media Bigbook Untuk Membentuk Anak Usia Dini Senang Membaca*. Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga: Vol, VI. No. 2.
- M. Solehuddin, dkk. 2016. *Pembaharuan pendidikan TK*. Banten: Universitas Terbuka.
- Misbahuddin dan Iqbal Hasan. 2014. *Analisis Data Penelitian dengan Statistik*. Jakarta : PT Bumi Aksara.
- Purwanto. 2014. *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta : Pustaka Belajar
- Ramadan, G & Juniarti, Y. 2020. *Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*. Bandung : CV. Sadari
- Sari, P.I. 2018. Skripsi: *Hubungan penggunaan media alam sekitar dengan kemampuan bercerita anak usia 5-6 Tahun di TK Kartini 2 Bandar Lampung*: UNL.
- Septiani, S. 2017. *Pengaruh Media Bigbook Terhadap Kemampuan Berbicara Pada Anak Usia Dini*. PG-PAUD FKIP UNIB: Jurnal Potensia. Vol,2. No. 1.
- Sugiyono. 2012. *Memahami Penelitian Kualitatif*. Bandung : Alfabeta
- Sugiyono. 2014. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung : Alfabeta
- Sugiyono. 2015. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung : Alfabeta

- Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*. Bandung : Alfabeta
- Sulaiman, U. 2017. *Pengaruh Penggunaan Media Bigbook Dalam Pembelajaran Terhadap Keterampilan Literasi Siswa Kelas Awal Madrasah Ibtidaiyah Negeri Banta-Bantaeng Makassar*. UIN Alaudin Makassar: Jurnal Al-kalam. Vol, IX. No.2
- Sumawardani, A. dkk. 2019. *Peningkatan Kemampuan Konsep Bilangan Melalui Outdoor Learning pada Anak Usia 4-5 Tahun*. Universitas Sebelas Maret Surakarta: Jurnal Kumala Cendekia. Vol,7. No.4
- Utoyo Setiyo. 2017. *Metode Pengembangan Matematika Anak Usia Dini*. Gorontalo : Ideas Publishing
- Wathon, A. 2016. *Neurosains Dalam Pendidikan*. STAI Miftahul ‘Ula Kertosono Nganjuk : Jurnal Lentera. Vol,14. No.1. ISSN : 1693-6922