

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi Yang Berjudul

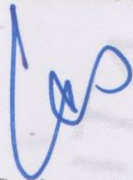
**DESKRIPTIF KECERDASAN EMOSIONAL ANAK DI TINJAU DARI STATUS SOSIAL
EKONOMI ORANG TUA DI KELOMPOK B TK NEGERI PEMBINA DESA BUNUYO
KECAMATAN PAGUAT KABUPATEN POHUWATO**

Oleh

**YUSLAN DETU
NIM :153 417 051**

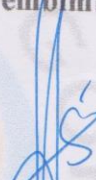
Telah diperiksa & disetujui

Pembimbing I



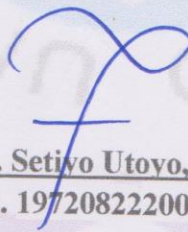
**Icam Sutisna, S.Pd, M.Pd
NIP. 197802012006041002**

Pembimbing II



**Dr. Nurhayati Tine, S.PdI, M.HI
NIP. 198004012005012001**

**Mengetahui:
Ketua Jurusan
Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini**



**Dr. Setiyo Utoyo, M.Pd
NIP. 197208222005011002**

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

**DESKRIPTIF KECERDASAN EMOSIONAL ANAK DI TINJAU DARI STATUS
SOSIAL EKONOMI ORANG TUA DI KELOMPOK B TK NEGERI PEMBINA
BUNUYO KECAMATAN PAGUAT KABUPATEN POHUWATO**

Oleh



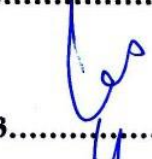
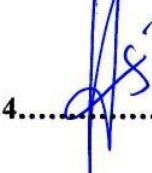
YUSLAN DETU

NIM. 153417051

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Hari/Tanggal : Kamis 28 Oktober 2021

Waktu : 09.00 WITA s/d selesai

Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
1. Dr. Setiyo Utoyo, M.Pd NIP. 197208222005011002	1. 	1. 17/11/2021
2. Nunung Suryana Jamin, SE, M.Si NIP. 197912212009121001	2. 	2. 17/11/2021
3. Icam Sutisna, S.Pd, M.Pd NIP. 197802012006041002	3. 	3. 17/11/2021
4. Dr. Nurhayati Tine, S.PdL, M.HI NIP: 198004012005012001	4. 	4. 17/11/2021

Gorontalo, 28 Oktober 2021

Mengetahui

**Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Gorontalo**



Dr. Arwildayanto, M.Pd
NIP. 197509152008121001

ABSTRAK

Yuslan Detu, 2021. Deskriptif Kecerdasan Emosional Anak Di Tinjau Dari Status Sosial Ekonomi Orang Tua Di Kelompok B TK Negeri Pembina Desa Bunuyo Kecamatan Paguat Kabupaten Pohuwato. Skripsi Jurusan Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Gorontalo, pembimbing 1: Icam Sutisna, S.Pd, M.Pd dan Pembimbing II: Dr. Nurhayati Tine, S.PdI, M.HI.

Rumusan masalah dalam penelitian ini yaitu: (1) “Bagaimana Gambaran Kecerdasan Emosional Anak Kelompok B TK Negeri Pembina Desa Bunuyo Kecamatan Paguat Kabupaten Pohuwato; (2) Bagaimana Kondisi Status Sosial Ekonomi Orang Tua Dalam Mendukung Kecerdasan Emosional Anak Di Kelompok B TK Negeri Pembina Desa Bunuyo Kecamatan Paguat Kabupaten Pohuwato”. Penelitian Ini Bertujuan Untuk: (1) Dapat Menggambarkan Kecerdasan Emosional Anak Kelompok B TK Negeri Pembina Desa Bunuyo Kecamatan Paguat Kabupaten Pohuwato; (2) Dapat Mendeskripsikan Kondisi Status Sosial Ekonomi Orang Tua Dalam Mendukung Kecerdasan Emosional Anak Di Kelompok B TK Negeri Pembina Desa Bunuyo Kecamatan Paguat Kabupaten Pohuwato. Penelitian ini menggunakan metode deskriptif kualitatif. Pengumpulan data dilakukan dengan cara observasi, dokumentasi dan wawancara. Teknik analisis data yang digunakan yaitu reduksi data, display atau penyajian data dan penarikan kesimpulan.

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan maka dapat disimpulkan bahwa Kecerdasan Emosional Anak Di Tinjau Dari Status Sosial Ekonomi Orang Tua Di Kelompok B TK Negeri Pembina Desa Bunuyo Kecamatan Paguat Kabupaten Pohuwato yaitu ikut berpengaruh dari status pendidikan yang di miiki orang tua saja. Status pekerjaan dan pendapatan tidak berpegaruh karena semua orang tua anak di TK Negeri Pembina tersebut orang tuanya bisa memenuhi kebutuhan anaknya dengan baik. Status pekerjaan dan pendapatan orang tua tidak bisa menjamin anak itu bisa baik kecerdasan emosionalnya karena kecerdasan emosional anak dapat di ukur dari perilaku dan sikap anak terhadap orang lain.

Kata Kunci: kecerdasan emosional anak, Status Sosial Ekonomi

ABSTRACT

Yuslan Detu, 2021. Children's Emotional Intelligence Observed on Parents' Socio-Economic Status in group B of Pembina Kindergarten, Bunuyo Village, Paguat Sub-district, Pohuwato Regency. Undergraduate Thesis, Early Childhood Education Department, Faculty of Education, State University of Education. The Principal Supervisor is Icam Sutisna, S.Pd, M.Pd., and Co-Supervisor is Nurhayati Tine, S.PdI, M.HI.

This study raises problems (1) "how is the Children's Emotional intelligence, and (2) how is the parents' socio-economic status support the children's emotional intelligence in group B of Pembina Kindergarten, Bunuyo Village, Paguat Sub-district, Pohuwato Regency". The research aims (1) to present how the children's emotional intelligence is and (2) to describe the parents' socio-economic status that supports the children's emotional intelligence in intelligence in group B of Pembina Kindergarten, Bunuyo Village, Paguat District, Pohuwato Regency. This study refers to descriptive qualitative research where the data are obtained from observation, interviews, and documentation. Further, the data are analyzed by data reduction, data display, and composing the conclusion.

The findings and discussion reveal that children's emotional intelligence only correlates to the parents' education status, which means the occupation and income insignificantly influenced because all parents in Pembina Kindergarten virtually can fulfill the daily necessities. By way of explanation, emotional intelligence does not depend and cannot be measured on the occupation and socio-economic status but the way someone acts and behave to others.

Keywords: Children's Emotional Intelligence, Socio-Economic Status

