### BAB V

### **PENUTUP**

# 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dapat disimpulkan bahwa bagi masyarakat Suku Bajo Desa Kalupapi Kecamatan pendidikan Bangkurung.adalah hal yang sangat penting dan Sudah relatif mengalami peningkatan dalam hal dilihat dari data hasil wawancara orang tua yang menunjukan bahwa pendidikan sangat penting, khususnya pendidikan anak usia dini. Persepsi orang-orang tentang pendidikan bagi masyarakat suku bajo sudah mulai berubah yang dulunya suku bajo dikenal sebagai suku yang tidak mementingkan pendidikan dan hanya bergantung pada laut. Kini sudah mulai berubah hal ini juga dibuktikan dengan adanya yang menunjukan tingkat pendidikan orang tua yang mulai mengalami peningkatan. Persepsi orang tua tentang pendidikan anak usia dini, menganggap baha pendidikan anak usia dini sangat penting hanya saja fasilitas infrastruktur yang kurang memadai sehingga mengakibatkan pembelajaran kurang efektif.

## 5.2 Saran

Adapun yang menjadi saran dalam penelitian ini adalah sebagai berikut

 Bagi orang tua yaitu harus lebih memperhatikan proses pendidikan anakkhususnya pada masa pendidikan anak usia dini dan memberikan dukungan kepada anak agar anak memiliki jiwa semangat dan tanggung jawab dalam menempuh pendidikan.

- Bagi guru yaitu haru selalu memberikan peluang kepada anak untuk selalu mengembangkan minat dan bakatnya agar anak tumbuh sesuai dengan tahap perkembangan nya.
- 3. Bagi pemeritah yaitu untuk selalu memperhatikan bagaimana proses pendidikan di daerah tersebut, memberikan pemahaman kepada masyarakat bahwa pendidikan itu sangat penting. Khususnya untuk pendidikan anak usia dini karna PAUD adalah awal dari semua pendidikan.
- 4. Bagi peneliti yaitu agar dapat memahami betul tentang proses pendidikan khusunya di PAUD.

4

### DAFTAR PUSTAKA

- Bagus dkk.(2021) *Problematika Kualitas Pendidik Dan Pengelola Lembaga Paud*, Pendidikan Nasional Vol 1 No (1)
- Dea dkk.(2018) Persepsi Orang Tua Terhadap Pendidikan Anak Usia Dini Di Lingkungan Rw 01 Dukuh Kajan Kota Salatiga. Satya Widya, Vol 34 No 1
- Depdiknas (2014). Permendikbut No 146 Tahun 2014. Jakarta. Depdiknas
- Ekawati dkk (2020) Persepsi Revolusi Mental Orang Tua Terhadap Penddikan Anak Usia Dini. Edukasi Non Formal. Vol 1no 2
- Fadil (2013) Partisipasi Masyarakat Dalam Musyawarah Perencanaan Pembangunan Dikelurahan Kota Baru Tengah. Jurnal Ilmu Politik Dan Pemerintah. Vol 2 No 2.
- Fitriani Eka.(2019) Persepsi Masyarakat Bajo Tentang Pentingnya Pendidikan Formal Dikelurahan Watolo Kecamatan Mawasangka Kabupaten Buton Tengah. Penelitian Pendidikan Geografi, Vol 1 No 2
- Hasnida (2015). Analisi Kebutuhan Anak Usia Dini. Jakarta Timur: Pt Luxima Metro Media
- Husain dkk (2021) Menghadapi Era Abad Ke-21 Tantangan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Di Kabupaten Bone Bolango, Jurnal Obsesi. Vol 1 No 1
- Jati dkk (2019). Pemahaman Orang Tua Terhadap Kecerdasan Majemuk Pada Hasil Analisa Bakat Fingerfainting Di Paud Laboratorium Model Universitas Muhammadiyah Pontianak. Jurnal Ilmiah Pendidikan Anak Vol. 6 No 2
- Kadriani dkk (2017) Persepsi Masyarakat Nelayan Tentang Pentingnya Pendidikan Formal Di Desa Jawi-Jawi Kecamatan Bungku Selatan Kabupaten Morowali. Jurnal Penelitian Pendidikan Geografi. Vol 1 No 1
- Ketut S (2017) Membentuk Karakter Anak Sebagai Generasi Penerus Bangsa Melalui Pendidikan Anak Usia Dini . Jurnal Purwadita. Vol 1 No 1
- Lestari E (2015) Analis Program Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) Kota Semarang. Skripsi Universitas Negeri Semarang
- Maryatun I. B (2016) *Peran Pendidikan Dalam Membangun Karakter Anak* Jurnal Pendidikan Vol 5 No 1
- Mursid (2017) *Pengembangan Pembelajaran PAUD*. Bandung : Pt Remaja Rosdakarya
- Peraturan Presiden Nomor 60 Tahun 2013 Tentang Pengembangan Anak Usia Dini Holistic-Integratif

- Pratiwi D. (2018) *Persepsi Orang Tua Terhadap Pendidikan Anak Usia Dini*. Jurnal Satya Widya. Vol 34 No 1.
- Rahman (2017) Persepsi Masyarakat Terhadap Urgensi PAUD Di Kecamatan Danau Teluk Kota Jambi. Jurnal Pendidikan Temataik Dikdas Universitas Jambi Vol 2 No 1
- Roesli dkk (2018) *Partispasi Orang Tua Dalam Pendidikan Anak*. Jurnak Darussalam Vol 4 No 2
- Rosdiana Afia (2006) Partisipasi Orang Tua Terhadap Pendidikan Anak Usia Dini Survey Pada Kelompok Bermain Di Kota Yogyakarta. Jurnal Ilmiah Vol 1 No 2
- Soedarjwo (2019) Analisi Kebutuhan Nonformal Disekolah, Prosiding Seminar Nasional
- Sugiyono (2015) Metodelogi Penelitian Pendidikan. Bandung; Alfabeta.
- Sugiyono (2016) Metodelogi Penelitian Pendidikan. Bandung: Alfabeta
- Sujana (2019) *fungsi dan tujuan pendidikan anak usia dini*.jurnal pendidikan dasar vol 2 no 1.
- Susanto, Ahmad (2016). Pendidikan Anak Usia Dini. Bandung: Alfabeta Cv
- Susanto, Ahmad (2017). Konsep Dasar Paud. Jakarta: Pt Bumi Aksara
- Suwari dkk (2015) Partisipasi Masyarakat Dalam Mewujudkan Kuningan Sebagai Kabupaten Konsevasi (Studi Di Kabupaten Kuningan. Jurnal Unifikasi. Vol 2 No 1
- Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 Tentang System Pendidikan Nasional
- Usman Vendriyati (2018) Deskripsi Pola Pengasuhan Dalam Perkembangan Bahasa Anak Pada Kelompok B Di Tk Damhil Kota Selatan Kota Gorontalo. Skripsi Universitas Negeri Gorontalo.
- Yuniati (2018) Persepsi Masyarakat Nelayan Suku Bajo Terhadap Pendidikan Di Desa Pulau Dua Darat Kecamatan Bungku Sekatan Kabupaten Morowali. Skripsi Iain Kendari
- Yusuf Frina (2011) Persepsi Orang Tua Terhadap Pentingnya Program Paud Tunas Karya Diniyah Desa Lamahu Kecamatan Bulango Selatan Kabupaten Bone Bolango. Skripsi Universitas Negeri Gorontalo