

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

**DESKRIPSI KEMAMPUAN BAHASA EKSPRESIF ANAK USIA 4-5 TAHUN DI TK AL-
IKHLAS SOGUO KECAMATAN BOLAANG UKI KABUPATEN BOLAANG
MONGONDOW SELATAN**

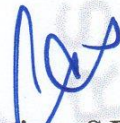
SKRIPSI

Oleh

**CINDY CENDRIANI BALOWA
NIM : 153 417 054**

Telah diperiksa & disetujui untuk diuji

Pembimbing I



**Icam Sutisna, S.Pd, M.Pd
NIP. 197802012006041002**

Pembimbing II



**Sri Wahyuningsi Laiya, S.Pd, M.Pd
NIP. 197908282015042001**

Mengetahui:

**Ketua Jurusan
Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini**



**Dr. Setiyo Utoyo, M.Pd
NIP.197208222005011002**

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi Yang Berjudul

**DESKRIPSI KEMAMPUAN BAHASA EKSPRESIF ANAK USIA 4-5
TAHUN DI TK AL-IKHLAS SOGUO KECAMATAN BOLAANG
UKI KABUPATEN BOLAANG MONGONDOW SELATAN**

Oleh

**CINDY CENDRIANI BALOWA
153 417 054**

Telah Dipertahankan Di Depan Dewan Penguji

Hari/tanggal : Jum'at, 29 Oktober 2021

Waktu : 11:55 Wita s/d Selesai

Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
1. <u>Dr. Setiyo Utoyo, M.Pd</u> NIP.197208222005011002	1.	1. 20-11-2021
2. <u>Dra. Rapi Us. Djuko, M.Pd</u> NIP. 196709092005012001	2.	2. 20-11-2021
3. <u>Icam Sutisna, S.Pd, M.Pd</u> NIP. 197802012006041002	3.	3. 20-11-2021
4. <u>Sri Wahyuningsi Laiva S.Pd, M.Pd</u> NIP. 197908282015042001	4.	4. 20-11-2021

Mengetahui
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan



Dr. Arwidayanto, S.Pd, M.Pd
NIP.197509152008121001



ABSTRAK

Cindy Cendriani Balowa 2021, Deskripsi Kemampuan Bahasa Ekspresif Anak Usia 4-5 Tahun Di TK Al-Ikhlas Soguo Kecamatan Bolaang Uki Kabupaten Bolaang Mongondow Selatan. Skripsi. Universitas Negeri Gorontalo. Fakultas Ilmu Pendidikan. Program Studi S1 Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini. Pembimbingan I Icam Sutisna S.Pd, M.Pd dan Pembimbing II Sri Wahyuningsi Laiya S.Pd, M.Pd.

Masalah dalam penelitian ini “ Bagaimana Kemampuan Bahasa Ekspresif Anak Usia 4-5 Tahun Di TK Al-Ikhlas Soguo Kecamatan Bolaang Kabupaten Bolaang Mongondow Selatan ? Tujuan penelitian ini untuk mengetahui Deskripsi Kemampuan Bahasa Ekspresif Anak Usia 4-5 Tahun Di TK Al-Ikhlas Soguo Kecamatan Bolaang Uki Kabupaten Bolaang Mongondow Selatan. Metode Penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah deskriptif kualitatif. Teknik pengumpulan data yang digunakan berupa observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan yaitu model interaktif oleh Milles & Hubberman. Hasil penelitian menunjukan bahwa kemampuan bahasa ekspresif pada anak usia 4-5 tahun di TK Al-Ikhlas Soguo Kecamatan Bolaang Uki Kabupaten Bolaang Mongondow Selatan sudah berkembang optimal pada 3 (tiga) indikator yaitu mengungkapkan keinginan dan berpartisipasi dalam percakapan dan menggunakan kalimat sederhana. Kesimpulan penelitian ini dapat dilihat pada indikator pertama mengenai mengungkapkan keinginan, dimana semua anak sudah dapat mengungkapkan keinginannya pada saat ia ingin bermain dan ingin makan/minum. Kemudian menggunakan kalimat sederhana, dimana semua anak sudah dapat mengucapkan salam pada saat masuk kelas. kemudian berpartisipasi dalam percakapan, dimana semua anak sudah mampu menjadi pendengar yang baik pada saat guru sedang menjelaskan kegiatan pembelajaran di depan kelas.

Kata Kunci: *Kemampuan, Bahasa Ekspresif*

ABSTRACT

Cindy Cendriani Balowa. 2021. A Description of Expressive Language Skills of Children Aged 4-5 Years at TK Al-Ikhlash Soguo in Bolaang Uki Subdistrict, Bolaang Mongondow Selatan Regency. Undergraduate Thesis. State University of Gorontalo. Faculty of Education. Bachelor's Degree Program in Early Childhood Teacher Education. The principal supervisor is Icam Sutisna, S.Pd.,M.Pd. and the co-supervisor is Sri Wahyuningsi Laiya, S.Pd.,M.Pd.

Problem statement of this research is "how is the expressive language skills of children aged 4-5 years at TK (Kindergarten) Al-Ikhlash Soguo in Bolaang Uki Subdistrict, Bolaang Mongondow Selatan Regency? The research aims to find out the description of expressive language skills of children aged 4-5 years at TK Al-Ikhlash Soguo in Bolaang Uki Subdistrict, Bolaang Mongondow Selatan Regency. This present research uses qualitative descriptive method where its data are collected by employing observation, interview, and documentation. The technique of data analysis uses interactive model by Miles & Hubberman. The research finding shows that the expressive language skills of children aged 4-5 years at TK Al-Ikhlash Soguo in Bolaang Uki Subdistrict, Bolaang Mongondow Selatan Regency has been optimum in three indicators. The indicators include expressing willingness, participating in a conversation, and using simple sentences. In brief, the first indicator which is expressing willingness indicates that the entire children have been able to express their willingness to play and to eat/drink. Meanwhile, in using simple sentences, the entire children have been able to say greeting when entering the classroom. Lastly, in relation to the participation in a conversation, the entire children have been able to be good listeners when the teacher is explaining certain topics in front of the class.

Keywords: *Skill, Expressive Language*

